**Спецификация экзаменационной работы по немецкому языку в 8 классе**

**Время выполнения – 1.5 часа (90 минут)**

**Содержание экзаменационной работы**

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из двух частей (письменной и устной) и включает 5 разделов.

**Письменная часть.** На ее выполнение отводится 80 минут. В этой части работы предлагается выполнить **43** задания, которые даны в следующей последовательности.

В разделе «Аудирование» предполагается прослушивание нескольких текстов и выполнение 5 заданий на понимание услышанного. Рекомендуемое время на выполнение данного задания – 20 минут.

Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 9 заданий. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 20 минут.

Раздел «Чтение» включает 10 заданий, которые позволят оценить понимание прочитанного текста. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 20 минут.

В разделе «Письмо» предусмотрено 2 задания, предлагающее заполнить анкету и составить личное письмо. Письменная работа выполняется непосредственно на листе с заданиями (черновики не оцениваются). Рекомендуемое время на выполнение – 20 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Устная часть экзамена состоит из двух заданий: ответ на два вопроса по темам, пройденным в 8 классе и вопроса к учителю по теме варианта. Время устного ответа 9 – 10 минут на одного учащегося.

**Структура экзаменационной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество заданий | Максимальный балл по разделу | Время на раздел |
| Аудирование | 5 | 5 | 20 мин. |
| Лексика и грамматика | 9 | 9 | 20 мин. |
| Чтение | 10 | 10 | 20 мин. |
| Письмо | 19 | 20 | 20 мин. |
| Говорение | 3 | 6 | 10 мин. |
|  | 46 | 50 | 90 мин.=1.5 ч |

**Оценивание работы**

По 1 баллу за каждое правильно выполненное задание в разделах «Аудирование», «Лексика и грамматика», «Чтение». В разделе «Письмо» 19 заданий, за каждое правильно выполненное задание по 1 баллу, также оценивается грамматически правильное написание при заполнении анкеты +1балл. В разделе «Говорение» по 1 баллу за каждый правильный краткий ответ на вопрос, по 2 балла за каждый правильный полный ответ на вопрос, 2 балла за правильно построенный вопрос учителю по теме варианта.

**Рейтинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **42 - 50** | **30 - 41** | **20-30** | **Меньше 20** |
| **Оценка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

**Раздел 1. АУДИРОВАНИЕ**

*Прослушайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений* ***1–6*** *соответствуют содержанию текста (****1 – Richtig****), какие не соответствуют (****2 – Falsch****). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите текст дважды.*

1. Mit dem Inter – Rail – Ticket können die deutschen Jungen und Mädchen sehr billig reisen.

2. Erich will nach Italien per Anhalter fahren.

3. Die Inter – Rail – Karte ist billiger als das Flugticket.

4. Die deutschen Jugendlichen fliegen lieber mit dem Flugzeug, als fahren Autostop oder trampen, da es viel schneller ist.

5. Die Inter – Rail – Karte hilft auch, ein Bett im großen teuren Hotel zu bekommen.

6. Erichs Eltern haben für sich auch eine Inter – Rail – Karte gekauft.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Текст для аудирования**

Wir wissen schon, dass viele Jungen und Mädchen in Deutschland wissbegierig sind und gern reisen, um die Welt kennenzulernen. Oft reisen die Jugendlichen allein, ohne Eltern. Da sie nicht viel Geld haben, trampen oft die Jungen und Mädchen (diese Leute heißen dann Tramper) oder fahren Autostop (per Anhalter). Das macht Ihnen Spaß, denn unterwegs bewundern sie schöne Landschaften, lernen neue Freunde kennen.

Erich will in den nächsten Ferien nach Italien - dieses Land interessiert ihn sehr. Er hat Taschengeld und seine Eltern geben ihm für die Reise 50 Euro. Aber das ist nicht viel. Die Flugtickets bis Italien sind sehr teuer, so viel Geld hat der Junge nicht. Die Eisenbahn ist auch nicht billig. Und darum will Erich mit INTER- RAIL fahren. Was ist das: INTER- RAIL? Das ist eine internationale Fahrkarte nur für junge Leute. Das Inter – Rail – Ticket ist viel billiger als andere Fahrkarten. Damit darf man nur mit der Eisenbahn in der 2. Klasse durch Europa in den Ferien einen ganzen Monat lang reisen. Mit der Inter – Rail – Karte können sie leichter einen Platz in der Jugendherberge bekommen oder dürfen in Großstädten sogar in den Bahnhöfen übernachten. Wir wünschen Erich eine interessante Reise!

**Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА**

*В предложениях* ***1–20*** *заполни пропуски, выбрав подходящий ответ из четырёх предложенных. Обведи номер выбранного ответа.*

**Часть 1. Лексика**

**1.**Im Sommer machen viele Menschen … mit dem Auto.

1) Ausflüge 2) Strand 3) das Gebirge 4) das Ferienheim

**2.** Mein Freund wandert gern. In diesem Sommer ist er auf den Brocken …

1) steigen 2) gestiegen 3) gesteigen 4) gesteigt

**3.** Einige Kinder besuchen im Sommer ihre …, die auf dem Lande leben.

1) Nachbarstädte 2) Verwandten 3) Sportlager 4) Jugendlichen

**4.**Die Realschule umfasst die Klassen 5 bis 10 und beginnt mit einem ….

1) Fest 2) Halbjahr 3) Probehalbjahr 4) Schuljahr

**5.** Alle Schüler wollen gute … bekommen.

1) Stundenplan 2) Schulen 3) Zensuren 4) Abitur

**6.** Nicht alle Schüler … sich mit den Lehrern gut.

1) tadeln 2) loben 3) leichtfallen 4) verstehen

**7.** In der Schule lernen die Kinder verschiedene …

1) Fächer 2) Lehrer 3) Zeugnisse 4) Fach

**8.**Wir bereiten uns auf eine … vor.

1) Konzert 2) Unterricht 3) Auslandsreise 4) Ausflug

**9.** … sind schon bestellt.

1) Reisevorbereitungen 2) Fahrkarten 3) Koffer 4) Autos

**10.**Wir haben beschlossen, nach Berlin mit der … zu fahren.

1) Flugzeug 2) Auto 3) Fahrrad 4) Eisenbahn

**Часть 2. Грамматика.**

**11.**Vor der Reise … man Fahrkarten oder Flugkarten.

1) bestellen 2) bestelle 3) bestellt 4) bestellst

**12.** Wir sind zur Stunde pünktlich …

1) gekommen 2) kommen 3) gekommt 4) gekommet

**13.** Die Jugendlichen … viel Zeit am Strand.

1) verbringen 2) verbrachten 3) verbringet 4) verbringt

**14.** Die Reise nach Deutschland … gut …

1) bin … vergangen 2) hatte … vergangen 3) war … vergangen 4) ist vergingen

**15.** Das Kleid, … meiner Mutter gefällt, ist teuer.

1) das 2) dessen 3) dem 4) -

**16.** Der Prospekt, … ihr hier seht, informiert euch über Köln.

1) den 2) dessen 3) der 4) das

**17.** Immer, …. ich eine fünf bekomme, loben mich die Eltern.

1) als 2) wenn 3) nachdem 4) während

**18.** In diesem Sommer fahren wir in … Schweiz.

1) – 2) die 3) das 4) der

**19.** Im Norden grenzt Deutschland … Dänemark.

1) auf 2) in 3) für 4) an

**20.**Ich war froh, … meine Mutter aus dem Krankhaus kam.

1) als 2) wenn 3) nachdem 4) während

**Раздел 3. Чтение**

**Задание 1.** Прочитайте 5 текстов. Установите соответствие между текстами (1-5) и рубриками, данными в списке А-F. Используйте букву, обозначающую рубрику газеты, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Занесите свои ответы в таблицу.

Рубрики газет

1. Umweltschutz D. Bücherwelt
2. Sport E. Landeskunde
3. Verkehr F. Musik

Тексты

1. Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Ốsterreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.
2. Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggesel- schaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Grösse des Perso-nalbestandes und des Flugzeugparks.
3. Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.
4. Dieser Sportler ist ein Star: Mädchen umschwärmen ihn. Oft haben sie in der Kälte stundenlang gewartet. Der 23 – jährige Skispringer Martin Schmidt wurde durch seine sportlichen Erfolge berühmt: Er war 1999 Doppelweltmeister und 2001 Welt- meister im Skifliegen. Doch was hat ihn zum Teeniestar gemacht? Vielleicht das Poster in der Jugendzeitschrift “Bravo”, auf dem er so nett lächelt.
5. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2.** Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 1—6 соответству­ют содержанию текста (A — Richtig), какие не соответ­ствуют (B — Falsch) и о чем в тексте не сказано (C - Steht nicht im Text). Обведите букву верного ответа.

Sophie Bochtler besucht das Gymnasium Lerchenfeld in Hamburg. Die 14-Jährige geht jetzt in die 8. Klasse. Sie geht gern zur Schule. Die junge Hamburgerin wohnt ganz in der Nähe der Schule. Wenn morgens um Viertel vor sieben der Wecker bei ihr klingelt, braucht sie sich nicht zu beeilen. Ganz locker kann sie mit dem Fahrrad zum Gymnasium Lerchenfeld fahren. „ Manchmal, wenn ich ein bisschen faul bin, stehe ich erst um sieben Uhr auf, aber komme dann noch immer super pünktlich zum Unterricht“, erzählt die Gymnasiastin.

Ein normaler Schultag sieht bei Sophie unterschiedlich aus. Mal hat sie nur fünf Stunden und ist zum Mittagessen wieder zu Hause. An einem anderen Tag ist sie von acht Uhr morgens bis siebzehn Uhr abends in der Schule. Dazu kommen noch die Hausaufgaben.

Geschichte ist Sophies absolutes Lieblingsfach. Auch die englische und deutsche Sprache gehören zu den Sophies Lieblingsfächern. So hat sie schon längst alle Harry- Potter- Bücher von Joanne K. Rowling gelesen- und zwar auf Englisch. Natürlich hat Sophie auch Fächer; die sie nicht so gerne mag. „ Mathe, Chemie und Physik mag ich nicht“, sagt die Gymnasiastin ehrlich.

1. Sophie wohnt in Hamburg.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

1. Sophies Familienname ist Lerchenfeld.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

1. Am Montag fährt sie zur Schule mit dem Rad.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

1. Sophie kommt nie zur Schule spät.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

1. Sie fruhstuckt jeden Tag.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

1. Sophie mag Englisch, Geschichte und Deutsch.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

1. Mathe, Chemie und Physik fallen Sophie schwer.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

8. Sophie hat sieben Harry- Potter- Bücher von Joanne K. Rowling gelesen.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

9. Sie ist pünktlich.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

10. Sophie Bochtler besucht das Gymnasium Lerchenfeld in Hamburg von Kindheit an.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

**Раздел 4 Письмо**

Прочитайте письмо

*Liebe Samanta,*

*verzeihe bitte mein langes Schweigen. Ich hatte viel zu tun. Besonders in der Schule. Ich hatte Probleme in Deutsch. Das deutsche Grammatik fiel mir immer schwer, du weisst das doch selbst☺ Auch unsere Deutschlehrerin gefiel mir gar nicht. Sie konnte nicht gut unterrichten und wir verstanden uns immer schlecht. So, wir hatten immer Konflikte… Jetzt aber ist alles anders. Ich habe eine ganz tolle Lehrerin in Deutsch. Sie ist nett und lustig. Sie hilft mir nach dem Unterricht mit den Hausaufgaben. Also, Deutsch ist jetzt mein Lieblingsfach.*

*Wie geht es dir? Hast du Lieblingsfächer, Lieblingslehrer? Welche Fächer hast du nicht gern?*

*Schreibe mir bald. Ich warte auf deine Antwort.*

*Liebe Grüsse*

*Deine Sami☺*

Напишите письмо и ответьте на следующие вопросы.

1. Wie geht es dir und deiner Familie?
2. Hast du Probleme in der Schule? Welche?
3. Welche Fächer magst du nicht?
4. Hast du Lieblingsfächer? Welche?
5. Wie sieht deine Deutschlehrerin aus?

Der Brief soll 80-100 Wörter enthalten

**При оценивании заданий по письму учитываются следующие параметры:**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Качество выполнения задания |
| 5 | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, практически отсутствуют ошибки (2–3 ошибки допустимы) |
| 4 | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, незначительное количество (до 5) орфографических и лексико-грамматических погрешностей |
| 3 | Коммуникативная задача решена, значительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (более 10) немного затрудняют понимание текста, есть нарушения в оформлении текста письма. Не выдержан заданный объём слов |
| 2 | Коммуникативная задача решена частично, большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей существенно влияют на понимание текста, не соблюдены основные правила оформления текста. Не выдержан заданный объём слов |
| 1 | Коммуникативная задача частично решена, понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических погрешностей (в каждом слове). Не соблюдены правила оформления письма. Не выдержан заданный объём слов |
| 0 | Коммуникативная задача не решена |

**Раздел 5. Говорение**

**Задание 1**

Stell dir vor: Du bist in Deutschland und erzählst deinen deutschen Freunden über deine Familie.

**Задание 2**

Stell dir vor: Du bist in Deutschland und erzählst deinen deutschen Freunden über deine Heimatstadt. Was findest du in deiner Heimatstadt besonders schön?

**Задание 3**

Stell dir vor: Du sprichst mit einer Schülerin/einem Schüler aus Deutschland über deutsche Städte. Welche Städte möchtest du besuchen?

**Задание 4**

Stell dir vor: Du bist in Deutschland und erzählst deinen deutschen Freunden über deinen Freund.

**Задание 5**

Stell dir vor: Du bist in Deutschland und erzählst deinen deutschen Freunden über deine Lieblingsjahreszeit.

**Задание 6**

Stell dir vor: Du bist in Deutschland und erzählst deinen deutschen Freunden über deinen Lieblingslehrer / deine Lieblingslehrerin, warum er / sie dir gefällt.

**Задание 7**

Stell dir vor: Du sprichst mit einem Schüler / einer Schülerin aus Deutschland über einen Fremdsprachenunterricht. Stell bitte Fragen an ihn /

Время для выполнения: 2 – 3 минут

***Часть 5. Говорение***

**Ответь на 2 вопроса учителя и сам задай вопрос учителю по теме. Оценивание:**

* по 1 баллу за каждый правильный краткий ответ на вопрос;
* по 2 балла за каждый правильный полный ответ на вопрос;
* 2 балла за правильно построенный вопрос учителю по теме.

Итого: максимум - 6 баллов.

**Вариант 1.**

**Поговорим о системе школьного образования.**

1. Was ist dein Lieblingsfach? Warum?
2. Welche Wege gibt es in der Sekundarstufe in Deutschland?

**Вариант 2**

**Поговорим о путешествии.**

1. Reist du gern? Warum?
2. Was macht man vor der Reise?

**Вариант 3**

**Поговорим о Германии.**

1. Möchtest du nach Deutschland fahren? Warum?
2. Wie heißen die größten Flüsse und Städte Deutschlands?

**Вариант 4**

**Поговорим о летних каникулах.**

1. Wo möchtest du deine Sommerferien verbringen?
2. Was möchtest du dort machen?