МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
Дата: 2021.07.01 08:13:55 +04'00'

Самообследование МОУ «СОШ № 61» за 2020 год

Методическая тема школы: «Формирование и развитие творческого потенциала образовательного комплекса в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования».

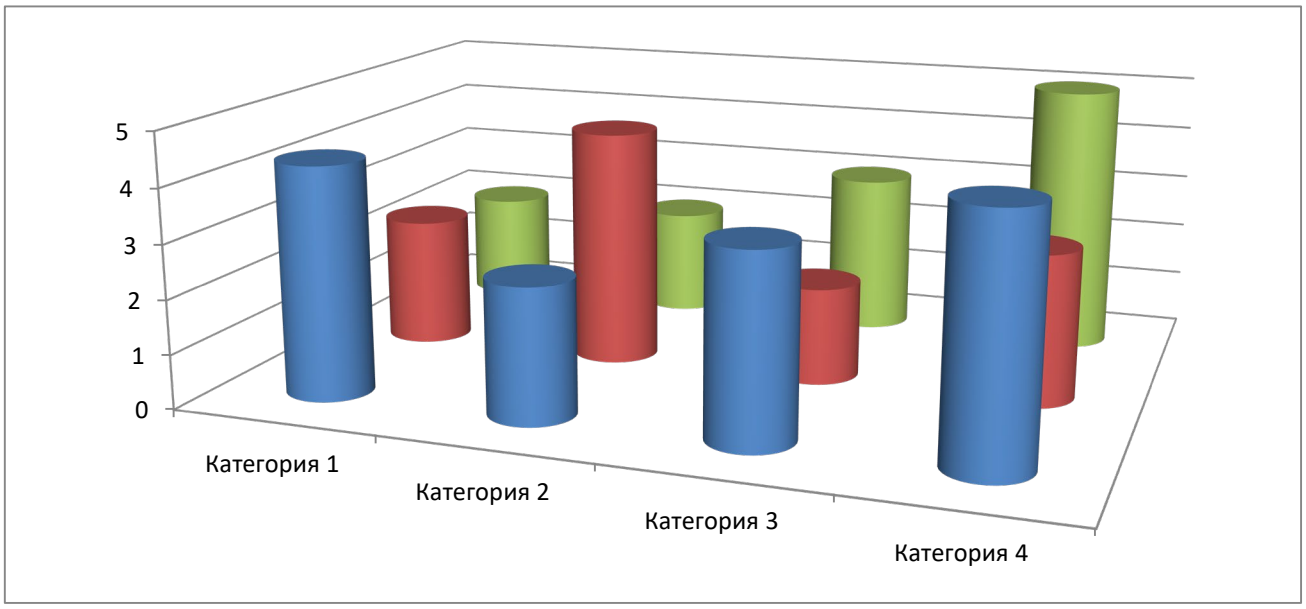
Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Количественный и качественный состав кадров на 2020 учебный год

Образовательный процесс осуществляют 61 педагогический работник (учителей 50). Учительский коллектив растет ежегодно, пополняется молодыми педагогами и имеет следующий квалификационный уровень:

Кол-во педагогов	высшая	первая	соответствие	Без категории
Кол-во педагогических работников	14	12	31	4
61				

Квалификационные категории, разряды



Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие	Б/категории
2018	15	11	47	0
2019	16	12	40	0
2020	14	12	31	4

Администрация-6 (9,8%);
Средняя и старшая школа-40 (65,6%)
Начальная школа – 15 (24,6%)
Характеристика педагогического состава

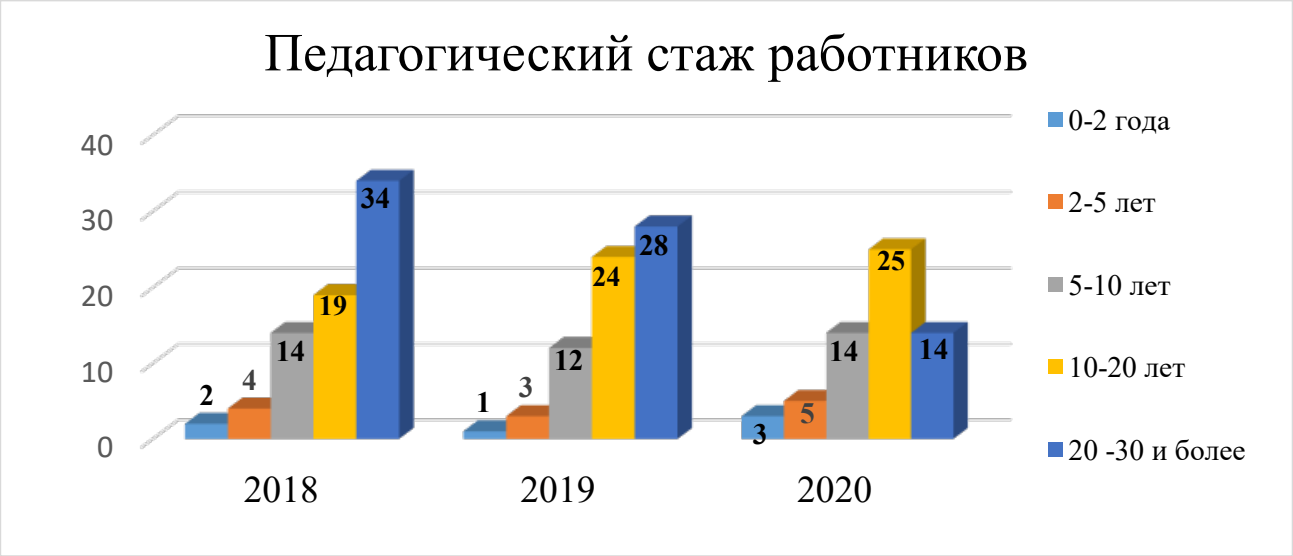
В школе работают 50 педагогов (47 женщин и 3 мужчины), 1 директор, 2 заместителя директора по УР, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по ВР, заместитель директора по дошкольному образованию, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, 2 психолога, библиотекарь.

Звания, награды

2 чел.- «Отличник народного образования»
8чел. - «Почетный работник общего образования»
1 чел. - медаль «За безупречную службу в Вооруженных силах СССР»
3 чел. - Грамота Министерства образования РФ
1 чел.- Грамота Министерства образования Саратовской области
1чел. - «Почетный работник воспитания и образования»
9чел.- «Почетная Грамота Саратовской городской Думы»
1чел. - Благодарность МО РФ
5чел. - Почетная Грамота КО
5чел. - Доска Почета
4чел. - Благодарственное письмо Саратовской городской Думы
10 чел.- Почетная грамота администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
1чел. – Благодарность комитета образования

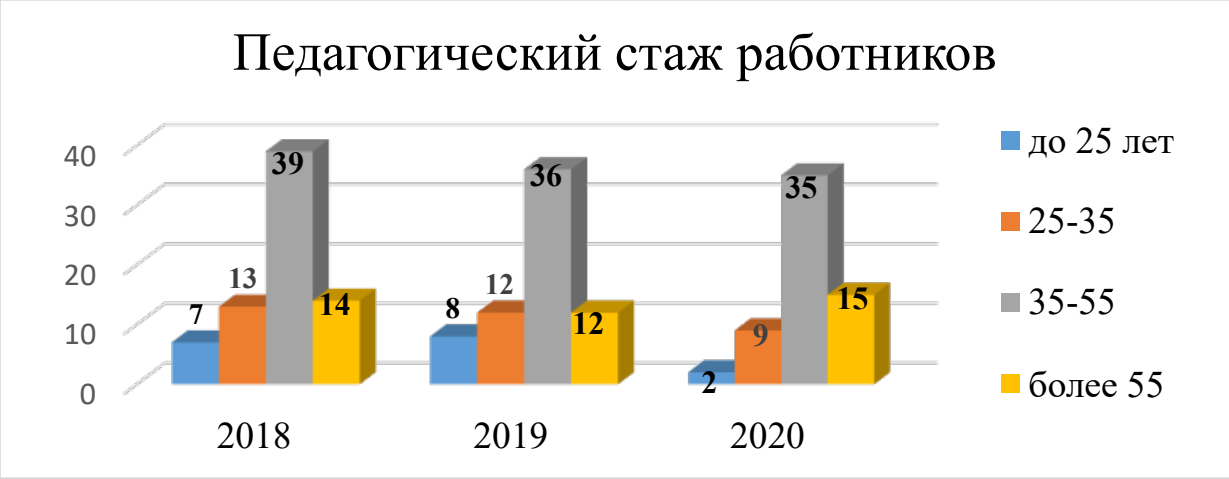
Педагогический стаж работы

Уч. год	0-2года	2-5 лет	5-10 лет	10-20лет	20-30 и более
2018	2	4	14	19	34
2019	1	3	12	24	28
□020	3	5	14	25	14



Возрастной состав педагогического коллектива

	До 25 лет	25-35	35-55	Более 55лет
2018	7	13	39	14
2019	8	12	36	12
2020	2	9	35	15



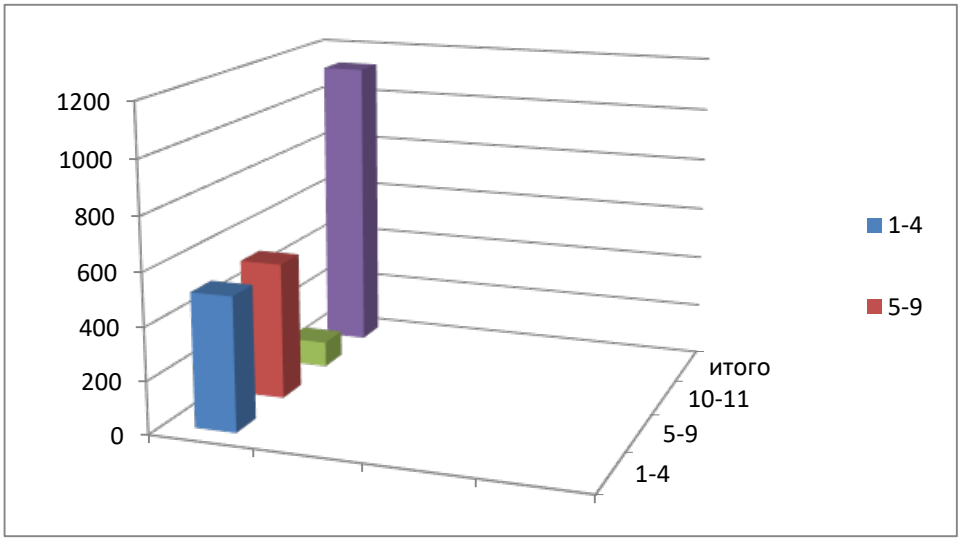
Организация учебного процесса
Особенности контингента обучающихся
Общее количество учащихся:

2017-2018учебный год **-1160**
1-4 классы -2017-2018 уч. г.**-553**
5-9 классы- 2017-2018 уч. г.**-528**
10-11 классы- 2017-2018уч. г.**-79**

2018-2019учебный год **-1204**
1-4классы-2018-2019уч.г.**-582**
5-9классы- 2018-2019уч.г.**-540**
10-11классы -2018-2019уч.г.**-82**

2019 -2020учебный год **-1127**
1 -4 классы -2019 -2020 уч. г.- **508**
5 -9 классы -2019 -2020 уч. г. **-521**
10-11классы -2019 2020 уч. г. **-98**

Годы	1-4кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего
2017-2018	553	528	79	1160
2018-2019	582	540	82	1204
2019-2020	508	521	98	1127



Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2020 учебного года в школе обучались 1110 учеников.

В 1-4 классах – 483 обучающийся;

5-9 классы – 538обучающихся;

10, 11- классы – 89 обучающихся

Оценка знаний учащихся на протяжении всего учебного года была качественной. Все учащиеся переводных классов успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

административные контрольные работы;

срезы знаний по всем предметам;

выставки работ учащихся;

проверки техники чтения и навыков устного счёта.

Тестирование

работы в системе СтатГрада

ВПР

РПР

В целом успеваемость и количественный состав учащихся в переводных классах за 3 учебных года выглядит так:

учебный год	кол-во уч-ся на конец года/из них аттестуют-ся	отличников (%/чел.)	хорошистов (%/чел)	неуспевающих	переведенных условно	оставленных на второй год	успеваемость (%)	качество (%)
2017-2018	1156/ 1012	111/11	399/39,4	0/0	1	0	100	50,4
2018 -2019	1176/1036	89/8,6	422/41	1/0,1	-	0	99,9	49,3
2019 -2020	1123/996	88/8,8	465/46,7	0/0	-	-	100	56

В 2020 учебном году по сравнению с 2019 учебным годом количество хорошистов выросло на 44 человека.

Анализ учебного плана и расписания

Всё содержание обучения в школе направлено на воспитание личности, работающей на гуманизацию общества, подъём его культуры, на развитие личности, готовой к интеллектуальному труду.

На первый план выдвигаются учебно-воспитательные задачи и формирование познавательной активности учащихся, создание условий для развития творческой деятельности, умения самосовершенствоваться, способности к самостоятельному приобретению знаний.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61- образовательный комплекс» Ленинского района г. Саратова является нормативным документом. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61- образовательный комплекс» Ленинского района г. Саратова на 2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2019 года, с учётом федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений

Российской Федерации, введённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312(3-11 классы)

- приказа Министерства образования и науки РФ №74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312»;

- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 (1-4 классы);

- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Саратовской области, утверждённого приказами Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 года № 1206, от 06.04.2012 № 1139;

- требований действующих санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189)

Содержание и структура учебного плана определяются следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2011 № 01-10-23 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019 учебный год»;

- Задачами деятельности МОУ «СОШ № 61» Ленинского района г. Саратова на 2020 учебный год, сформулированными в годовом плане работы ОУ.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) включает несколько учебных планов: ООП НОО в 1-4-х классах в соответствии с ФГОС второго поколения.

ООП НОО в 1-4-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет образовательное учреждение.

Учебный план домашнего обучения с ОВЗ во 2 «В» классе по адаптированной образовательной программе 6/4 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №

1599, приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065 –П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

В соответствии с Федеральным Государственным стандартом основного общего образования, требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования Саратовской области №1206 от 27.04.2011 г.) основная образовательная программа ООО включает учебный план для 5-11 классов в соответствии с ФГОС второго поколения.

Содержание и структура учебного плана определяются для 1-11 классов требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего образования и основного общего образования, реализующих программы государственных образовательных стандартов, а также целями и задачами образовательной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61 - образовательный комплекс» Ленинского района г. Саратова, сформулированными в Уставе образовательного учреждения, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

ООП ООО в 5-11-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет образовательное учреждение.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень - 1- 4 классы; II ступень - 5-9 классы; III ступень -10-11 классы, поскольку МОУ «СОШ № 61» реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования (лицензия № 293 от 22.04.2011г), программы дополнительного образования обучающихся. Структура плана корректировалась с учетом деятельности школы, ожиданий обучающихся и их родителей, мониторинга образовательной деятельности школы, социального опроса микросоциума, запросов и требований участников образовательного процесса к качеству образования, возможностей образовательной среды школы. Учебный план МОУ «СОШ № 61» предусматривает решение основной задачи школы как образовательного учреждения - воспитание творческой личности, способной к интеллектуальному труду, владеющей фундаментальными знания

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61- образовательный комплекс» Ленинского района г. Саратова в 2020 учебном году работает в следующем режиме: продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах - 33 учебные недели, продолжительность урока 35 минут (в 1 полугодии),45 минут (во 2 полугодии), пятидневная учебная неделя;
- во 2 - 4-х классах - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная учебная неделя;
- в 5-8 классах - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя.
- в 9-11 классах - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия организованы в 2 смены.

Начало учебных занятий в I смене (4,5,6,7,8-11 классы) - 8.00, 1 классы с 8.15; II смена (2, 3 классы) - 13.30,

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

1-е классы - 21 час;
2-4-е классы - 23 часов;
5-е классы - 28 часов;
6-е классы - 30 часов;

7-е классы - 32 часа;
8-е классы - 33 часа;
9 -е классы - 34 часов;
10-11-е классы - 34 часа

Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-х классов

В соответствии с планом работы МОУ «СОШ № 61» в апреле проводилась промежуточная аттестация обучающихся 2-4,5-х классов. Программа промежуточной аттестации предусматривала контроль освоения обучающимися учебных программ по математике и русскому языку во 2 -4 классах; по математике и иностранному языку в 5классах. Согласно ранее принятому решению Педсовета и приказу по школе № 417 от 30.08.2019 г. было решено проводить промежуточную аттестацию во 2 -5-х классах по 2 предметам в следующих формах:

Русский язык:
2-4 классы-контрольные работы;
Математика:
2-5 классы-контрольные работы;
Иностранный язык:
5 классы – тест

Были определены сроки для проведения промежуточной аттестации: с 15апреля по 13 мая 2020г.

В переводных экзаменах по русскому языку, математике, иностранному языку во 2-5 классах приняли участие 490 обучающихся. Неудовлетворительных оценок на экзаменах не было. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4,5-х классах была организована четко. Все учащиеся и родители были ознакомлены с расписанием и сроками промежуточной аттестации на родительских собраниях ещё в сентябре месяце под роспись. Экзаменационный материал был рассмотрен на заседаниях ШМО и утверждён директором школы. На протяжении всего учебного года учителя русского языка и математики, иностранного языка 1 раз в неделю проводили для ребят консультации.

Итоги промежуточной аттестации по математике
во 2 - 4, 5 классах за 2020 год следующие:

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2а	30	21	9	0	0	100	100	Смирнова Я.А.
2б	29	21	7	1	0	100	96,5	Бесхлебная О.Ю.
2г	31	6	16	9	0	100	71	Кривкова И.В.
2д	32	15	11	6	0	100	81,25	Инусилова Т.К.
Итого	**122**	**63**	**43**	**16**	**0**	**100**	**87**	
3а	31	21	9	1	0	100	97	Кисина С.Е.
3б	28	12	14	2	0	100	93	Юрина Н.В.

3в	29	2	18	9	0	100	69	Кривкова И.В.
3г	28	8	16	4	0	100	86	Лысова Е.И.
Итого	**116**	**43**	**57**	**16**	**0**	**100**	**86,2**	
4а	34	7	21	6	0	100	82,4	Инусилова Т.К.
4б	34	8	17	9	0	100	74	Чепрасова С.В.
4г	34	14	16	4	0	100	88,2	Кисина С.В.
4д	34	13	15	6	0	100	82,35	Пудикова И.Ю.
Итого	**136**	**42**	**69**	**25**	**0**	**100**	**81,6**	
5б	29	14	11	4	0	100	86	Виноградова С.А.
5в	28	7	11	10	0	100	64	Часовитина Г.Н.
5д	31	5	8	18	0	100	42	Часовитина Г.Н.
5е	28	11	13	4	0	100	86	Виноградова С.А.
Итого	**116**	**37**	**43**	**36**	**0**	**100**	**69**	

Итоги промежуточной аттестации по ИНО
за 2020 год
немецкий язык/английский язык

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
5б	14	7	5	2	0	100	86	Воронцова О.В.
5в	15	8	5	2	0	100	87	Воронцова О.В.
5д	16	5	6	5	0	100	69	Воронцова О.В.
5е	14	10	4	0	0	100	100	Воронцова О.В.
Итого	**59**	**30**	**20**	**9**	**0**	**100**	**85**	**Воронцова О.В.**
5б	15	10	4	1	0	100	93	Алатырцева О.П.
5в	13	9	4	0	0	100	100	Алатырцева О.П.
5д	15	5	9	1	0	100	93	Алатырцева О.П.

5е	14	5	7	2	0	100	86	Алатырцева О.П.
Итого	**57 (английский язык)**	**29**	**24**	**4**	**0**	**100**	**93**	**Воронцова О.В.**

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку во 2 - 4-х классах за 2020 год

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2а	30	24	6	0	0	100	100	Смирнова Я.А.
2б	29	24	4	1	0	100	97	Бесхлебная О.Ю.
2г	31	12	13	6	0	100	81	Кривкова И.В.
2д	32	20	11	1	0	100	97	Инусилова Т.К.
Итого	**122**	**80**	**34**	**8**	**0**	**100**	**93,4**	
3а	31	13	18	0	0	100	100	Кисина С.Е.
3б	28	11	13	4	0	100	89,3	Юрина Н.В.
3в	29	6	15	8	0	100	72,4	Кривкова И.В.
3г	28	4	13	11	0	100	61	Лысова Е.И.
Итого	**116**	**34**	**59**	**23**	**0**	**100**	**80,2**	
4а	34	5	18	11	0	100	68	Инусилова Т.К.
4б	34	10	12	12	0	100	65	Чепрасова С.В.
4г	34	11	15	8	0	100	76,5	Кисина С.В.
4д	34	19	12	3	0	100	91	Пудикова И.Ю.
Итого	**136**	**45**	**57**	**34**	**0**	**100**	**75**	

Все обучающиеся 2-4,5-х классов по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс. Процент соответствия, процент понижения и процент повышения годовой и экзаменационной отметки следующий:

Русский язык

класс	кол-во уч-ся	предмет	%соответствия	% повышения	% понижения
2а	30	русский язык	11уч.-37%	18уч.-60%	1уч.-3%
2б	29	русский язык	7уч.-24,1%	21уч.-72,4%	1уч.-3,5%
2г	31	русский язык	17уч.-55%	10уч.-32%	4уч.-13%
2д	32	русский язык	12уч.- 37,5%	20уч.- 62,5%	0уч.-0%
Итого	**122**	**русский язык**	**47уч.-39%**	**69уч.-56%**	**6уч.-5%**
3а	31	русский язык	23уч.-74%	6уч.-19%	2уч.-7%
3б	28	русский язык	17уч.-61%	7уч.-25%	4уч.-14%
3в	29	русский язык	20уч.-69%	7уч.-24%	2уч.-7%
3г	28	русский язык	17уч.-61%	3уч.-11 %	8уч.-28%
Итого	**116**	**русский язык**	**77уч.-66%**	**23уч.-20%**	**16уч.-14%**
4а	34	русский язык	24уч.-70,5%	8уч.-23,5%	2уч.-6%
4б	34	русский язык	18уч.-53%	11уч.-32%	5уч.-15%
4г	34	русский язык	8уч.-24%	15уч.-44%	11уч.-32%
4д	34	русский язык	16уч.-47%	17уч.-50%	1уч.-3%
Итого	**136**	**русский язык**	**66уч.-49%**	**51уч.-37%**	**19уч.-14%**

Математика

класс	кол-во уч-ся	предмет	% соответствия	% повышения	% понижения
2а	30	математика	15уч.-50%	14уч.-47%	1уч.-3%
2б	29	математика	14уч.-48%	14уч.-48%	1уч.-4%
2г	31	математика	21уч.-68%	4уч.-13%	6уч.-19%
2д	32	математика	19уч.-59,4%	11уч.-34,4%	2уч.-6,2%
Итого	**122**	математика	**69уч.-57%**	**43уч.-35%**	**10уч.-8%**
3а	31	математика	20уч.-65%	9уч.-29%	2уч.-6%
3б	28	математика	17уч.-61%	6уч.-21%	5уч.-18%
3в	29	математика	24уч.-83%	1уч.-3%	4уч.-14%
3г	28	математика	19уч.-68%	7уч.-25%	2уч.-7%
Итого	**116**	математика	**80уч.- 69%**	**23уч.- 20%**	**13уч-11%**
4а	34	математика	18уч.-53%	14уч.-41%	2уч.-6%
4б	34	математика	18уч.-53%	5уч.-15%	11уч.-32%
4г	34	математика	15уч.-44%	12уч.-35%	7уч.-21%
4д	34	математика	25уч.-83,4%	1уч.-3,3%	4уч.-13,3%
Итого	**136**	**математика**	**78уч.-57%**	**38уч.-28%**	**20уч.-15%**
5б	**29**	математика	14уч.-48%	11уч.-38%	4уч.-14%
5в	**28**	математика	21уч.-75%	3уч.-11%	4уч.-14%
5д	**31**	математика	24уч.-77%	2уч.-7%	5уч.-16%
5е	**28**	математика	15уч.-54%	11уч.-39%	2уч.-7%
Итого	**116**	**математика**	**74уч.-64%**	**27уч.-23%**	**15уч.-13%**

Иностранный язык

класс	кол-во уч-ся	предмет	% соответ-ствия	% повыше-ния	% понижения	Учитель
5б	14	английский язык	10уч.-71,4%	3уч.-21,4%	1уч.-7,2%	Воронцова Ю.В.
5в	15	английский	8уч.-53%	7уч.-47%	0уч.-0%	Воронцова

		язык				Ю.В.
5д	16	английский язык	6уч.-37%	7уч.-44%	3уч.-19%	Воронцова Ю.В.
5е	14	английский язык	8уч.-57%	6уч.-43%	0уч.-0%	Воронцова Ю.В.
Итого (общее)	**59**	**английский язык**	**32уч.-54%**	**23уч.-39%**	**4уч.-7%**	**Воронцова Ю.В.**
5б	15	английский язык	14уч.-93%	1уч.-7%	0уч.-0%	Алатырцева О.П.
5в	13	английский язык	8уч.-62%	3уч.-23%	2уч.-15%	Алатырцева О.П.
5д	15	английский язык	12уч.-80%	3уч.-20%	0уч.-0%	Алатырцева О.П.
5е	14	английский язык	11уч.-79%	3уч.-21%	0уч.-0%	Алатырцева О.П.
Итого	**57**	английский язык	**45уч.-79%**	**10уч.-17,5%**	**2уч.-3,5%**	**Алатырцева О.П.**
Итого (общее)	**116**	**английский язык**	**77уч.-66,4%**	**33уч.-28,4%**	**6уч.-5,2%**	

Итоги промежуточной аттестации учащихся 6-8, 10-х классов

В соответствии с планом работы МОУ «СОШ № 61» в апреле и мае проводилась промежуточная аттестация обучающихся *6-8, 10-х* классов. Программа промежуточной аттестации предусматривала контроль освоения обучающимися учебных программ по математике, русскому языку, иностранному языку, биологии, географии, обществознанию. Согласно ранее принятому решению Педсовета и приказу по школе № 417 от 30.08.2019г. было решено проводить промежуточную аттестацию в 6-х в классах по иностранному языку и биологии, в 7-х классах по иностранному языку и географии, в 8-х классах по русскому языку и обществознанию и иностранному языку в 10 –х классах по русскому языку, математике и обществознанию в следующих формах:

Иностранный язык, биология, география

6 классы-тесты;

7 классы- тесты;

8 классы – тесты

Обществознание, Математика и Русский язык

8 классы - в форме ОГЭ;

10 класс - в формате ЕГЭ

Были определены сроки для проведения промежуточной аттестации: в 6-8,10 классах – с 15 апреля по 19 мая 2020г.

В переводных экзаменах приняли участие 367 обучающихся (6-8,10 классов). Неудовлетворительных оценок на экзаменах не было. Промежуточная аттестация обучающихся была организована четко и проводилась в дистанционном режиме. Все учащиеся и родители были ознакомлены с расписанием и сроками промежуточной аттестации на родительских собраниях ещё в сентябре месяце под роспись. Экзаменационный материал был рассмотрен на заседаниях ШМО и утверждён директором школы. На протяжении всего учебного года учителя предметники 1 раз в неделю проводили для ребят консультации.

Итоги промежуточной аттестации в 6-8,10-х классах за 2020 год следующие:

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Учитель
Биология								
6а	34	11	9	14	0	58,8	100	Спиридонова Е.С.
6б	34	7	12	15	0	55,9	100	Спиридонова Е.С.
6в	30	7	7	16	0	46,7	100	Спиридонова Е.С.
Итого	**98**	**25**	**28**	**45**	**0**	**54**	**100**	
Иностранный язык (английский язык)								
6а	21	6	13	2	0	90,5	100	Воронцова Ю.В.
6б	28	8	11	9	0	67,9	100	Сухина В.С.
6в	18	3	12	3	0	83,3	100	Сухина В.С.
Итого	**67**	**17**	**36**	**14**	**0**	**79,1**	**100**	
Иностранный язык (немецкий язык)								
6а	13	5	5	3	0	76,9	100	Мишагина О.В.
6б	6	0	2	4	0	33,3	100	Ортина Л.С.
6в	12	5	1	6	0	50	100	Мишагина О.В.
Итого	**31**	**10**	**8**	**13**	**0**	**58**	100	
Иностранный язык (английский язык)								
7а	17	0	10	7	0	58,8	100	Сухина В.С.
7а	17	3	9	5	0	70,6	100	Васильева Е.С.
7б	16	2	8	6	0	62,5	100	Сухина В.С.
7б	16	6	3	7	0	56,3	100	Васильева Е.С.
7г	17	1	10	6	0	64,7	100	Сухина В.С.
7г	16	5	7	4	0	75	100	Васильева Е.С.
Итого	**99**	**17**	**47**	**35**	**0**	**64,6**	**100**	
География								
7а	34	10	15	9	0	73,5	100	Гиренко М.А.
7б	32	5	17	10	0	68,8	100	Гиренко М.А.
7г	33	9	19	5	0	84,8	100	Гиренко М.А.
Итого	99	24	51	24	0	75,7	100	
Иностранный язык (английский язык)								
8а	18	6	2	10	0	44,4	100	Сухина В.С.
8а	18	5	7	6	0	66,7	100	Воронцова Ю.В.
8б	19	3	10	6	0	68,4	100	Панфилова Ю.В.
8б	18	10	5	3	0	83,3	100	Сухина В.С.
8г	30	1	12	17	0	43,3	100	Сухина В.С.
Итого	**103**	**25**	**36**	**42**	**0**	**59,2**	**100**	
Иностранный язык (немецкий язык)								
8г	6	0	3	3	0	50	100	Ортина Л.С.
Русский язык								
8а	36	8	12	16	0	55,6	100	Фролова Н.В.
8б	37	5	22	10	0	73	100	Зверева В.С.
8г	36	3	9	24	0	33,3	100	Бугаева Т.В.
Итого	**109**	**16**	**43**	**50**	**0**	**54**	**100**	
Обществознание								
8а	36	19	5	12	0	66,7	100	Ильина Л.Н.
8б	37	23	9	5	0	86,5	100	Ильина Л.Н.
8г	36	8	14	14	0	61,1	100	Ильина Л.Н.

Итого	**109**	**50**	**28**	**31**	**0**	**71,6**	100	
Русский язык								
10а	31	11	15	5	0	83,9	100	Фролова Н.В.
10б	30	5	18	7	0	76,7	100	Мельникова Г.В.
Итого	**61**	**16**	**33**	**12**	**0**	**80,3**	**100**	
Математика								
10а	31	14	11	6	0	80,6	100	Виноградова С.А.
10б	30	16	8	6	0	80	100	Терсинцева Л.М.
Итого	**61**	**30**	**19**	**12**	**0**	**80**	**100**	
Обществознание								
10а	31	16	13	2	0	93,5	100	Панина А.А.
10б	30	20	8	2	0	93,3	100	Панина А.А.
Итого	**61**	**36**	**21**	**4**	**0**	**93,4**	**100**	

Промежуточная аттестация за 2020 год

класс	**Кол-во учащих-ся**	**предмет**	**% соответ-ствия**	**% повыше-ния**	**% понижe-ния**
Биология					
6а	34	биология	14уч. - 41%	4уч.-12%	16 уч.- 47%
6б	34	биология	14уч. – 41%	5уч.- 15%	15уч.- 44%
6в	30	биология	7уч. – 23%	6уч.- 20%	17уч.- 30%
Итого	**98**	**биология**	**35уч. – 36%**	**15уч.- 15%**	**48уч.-49%**
География					
7а	34	география	19уч.-56%	4уч.-12%	11уч.-32%
7б	32	география	18уч.-56%	1уч.-3%	13уч.-41%
7г	33	география	19уч.-58%	7уч.-21%	7уч-21%
Итого	**99**	**география**	**56уч-57%**	**12уч.-12%**	**31уч.-31%**
Обществознание					
8а	36	обществознание	20уч.-56%	8уч.-22%	8уч.-22%
8б	37	обществознание	29 уч.-78,4%	2уч.-5,4%	6уч.-16,2%
8г	36	обществознание	20уч.-56%	4уч.-11%	12уч.-33%
Итого	**109**	**обществознание**	**69уч.-63 %**	**14уч.-13%**	**26уч.-24%**
10а	31	обществознание	21 уч.-68%	2 уч.- 6%	8 уч.-26%
10б	30	обществознание	22 уч.-73,3%	1уч.-3,3%	7 уч. – 23,4
Итого	**61**	**обществознание**	**43 уч.- 70 %**	**3 уч.- 5%**	**15 уч. -25%**
Русский язык					
8а	36	Русский язык	22уч.-61%	10уч.-28%	4уч-11%
8б	37	Русский язык	28уч.-76 %	4уч.-11%	5уч.-13%
8г	36	Русский язык	36уч.-100%	0уч.-0%	0уч.-0%
Итого	**109**	**Русский язык**	**86уч.-79%**	**14уч.-13%**	**9уч.-8%**
10а	31	русский язык	12уч.-39%	13уч.-42%	6уч.-19%
10б	30	русский язык	15уч.-50%	4уч.-13%	11уч.-37%
Итого	**61**	**русский язык**	**27уч.-44%**	**17уч.-28%**	**17уч.-28%**
Математика					
10а	31	математика	16 уч. – 53%	12 уч. – 40%	2 уч.-7%
10б	30	математика	17 уч.-55%	9 уч.-29%	5 уч.- 16%
Итого	**61**	**математика**	**33 уч.- 54%**	**21 уч.- 34%**	**7 уч.- 12%**

Иностранный язык

класс	Кол-во учащихся	предмет	%соответ-ствия	% повы-шения	% понижения
6а	21	английский язык	13уч. –62 %	7уч.- 33%	1уч.- 5%
	13	немецкий язык	9уч. – 69%	3уч. – 23%	1уч. –8 %
6б	28	английский язык	27уч. – 96%	0уч. –0 %	1уч. – 4%
	6	немецкий язык	4уч. –67 %	0уч. – 0%	2уч. –33 %
6в	18	английский язык	17уч. –94 %	1уч. – 6%	0уч. – 0%
	12	немецкий язык	7уч. –58 %	2уч. –17 %	3уч. –25 %
Итого	**67**	**английский язык**	**57уч.-84%**	**8уч.-13%**	**2уч.-3%**
Итого	**31**	**немецкий язык**	**20уч.-65%**	**5уч.-13%**	**6уч.-22%**
7а	34	английский язык	33уч.-97%	1уч.-3%	0уч.-0 %
7б	32	английский язык	31уч.-97%	1уч.-3%	0уч.-0%
7г	33	английский язык	33уч.-100%	0уч.-0%	0уч.-0%
Итого	**99**	**английский язык**	**97уч.-98%**	**2уч.-2%**	**0уч.-0%**
8а	36	**английский язык**	31уч.-86%	4уч.- 11%	1уч.-3 %
8б	37	**английский язык**	28уч.-76%	2уч.- 5%	7уч.-19 %
8г	30	**английский язык**	29уч.-97%	1уч.-3%	0уч.-0%
	6	**немецкий язык**	4уч.-66%	1уч.-17%	1уч.-17%
Итого	**103**	**английский язык**	**29уч.-86%**	**7уч.-6%**	**8уч.-8%**
Итого	**6**	**немецкий язык**	4уч.-66%	1уч.-17 %	1уч.-17 %

Диагностические и тренировочные работы в системе СтатГрад в МОУ СОШ № 61» в 2020 году.

Предметы	9класс кол-во работ		Итого проведено работ в 9 классе	11класс кол-во работ		Итого проведено работ в 11классе
	1полуг.	2полуг.		1полуг.	2полуг.	
Русский язык	1	1	2	2	1	3
Математика	1	1	2	1	1	2
История				1	1	1
Биология		1	1	1	1	2
География	1	1	2			
Обществознание				1	1	2
Физика				1	1	2
Английский язык				1		1
Информатика						
Химия				1		1
Итого:	**3**	**4**	**7**	**9**	**6**	**14**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования Саратовской области «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области»

№ 603 от «20» марта 2020 года, на основании приказа по школе № 363 от 14 сентября 2020г.« О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» в 5 -8- х классах был проведен мониторинг знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру (ВПР).

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Сводный анализ итогов
Всероссийских проверочных работ в 2020 году

5класс

Класс	Выполняли работу	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
5а	24	русский язык	3	13	7	1	96	67	Бугаева Т.В..
5б	29	русский язык	3	19	7	0	100	76	Полякова М.В.
5г	22	русский язык	3	13	4	2	91	73	Бугаева Т.В.
5д	24	русский язык	7	10	7	0	100	71	Полякова М.В.
Итого	**99**	**русский язык**	**16-16,2 %**	**55-55%**	**25-25,3 %**	**3-3%**	**97**	**72**	
5а	22	математика	8	12	2	0	100	91	Вахлаева О.В.
5б	28	математика	17	9	2	0	100	93	Часовитина Г.Н.
5г	25	математика	12	11	1	1	96	92	Часовитина Г.Н.
5д	26	математика	14	8	3	1	96	85	Смирнова Я.А.
Итого	**101**	**математика**	**51-50,4 %**	**40-39,6 %**	**8-8%**	**2-2%**	**98**	**90**	
5а	22	окружающий мир	0	18	4	0	100	82	Иусилова Т.К.
5б	28	окружающий мир	5	21	2	0	100	93	Чепрасова С.В.

5г	25	окружаю-щий мир	8	13	3	1	96	84	Кисина С.Е.
5д	27	окружаю-щий мир	12	12	3	0	100	89	Пудиколва И.Ю.
Итого	**102**	**окружаю-щий мир**	**25-24,5 %**	**64-62,5 %**	**12-12%**	**1-1 %**	**99**	**87,25**	

6 класс									
Класс	Выполняли работу	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
6б	21	русский язык	5	5	11	0	100	48	Полякова М.В.
6в	19	русский язык	1	13	4	1	95	73,6	Мельникова Г.В.
6д	23	русский язык	0	9	14	0	100	39	Ермолаева Е.А.
6е	22	русский язык	0	7	13	2	91	32	Фролова Н.В.
Итого	**85**	**русский язык**	**6-7%**	**34-40%**	**42-49%**	**3-3,%**	**96,47**	**47**	
6б	23	математика	6	12	5	0	100	78	Виноградова С.А.
6в	20	математика	5	6	8	1	95	55	Часовитина Г.Н.
6д	22	математика	3	11	6	2	91	64	Часовитина Г.Н.
6е	19	математика	1	11	7	0	100	63	Виноградова С.А.
Итого	**84**	**математика**	**15-17,8; %**	**40-47,6%**	**26-31%**	**3-3,6,%**	**96,4**	**65,47**	
6б	22	история	11	9	2	0	100	**91**	Панина А.А.
6в	23	история	10	9	4	0	100	**82,6**	Панина А.А.
6д	26	история	10	15	1	0	100	**96**	Панина А.А.
6е	18	история	11	5	2	0	100	**88,8**	Панина А.А.
Итого	**89**	**история**	**42-47,2 %**	**38-42,7%**	**9-10,1 %**	**0**	**100**	**89,8**	
6б	24	биология	8	13	3	0	100	87,5	Ерубаева У.С.
6в	23	биология	8	12	2	1	95,6	87	Ерубаева У.С.

6д	27	биология	2	18	7	0	100	74	Ерубаева У.С.
6е	21	биология	1	17	2	1	95,2	85,7	Ерубаева У.С.
Итого	**95**	**биология**	**19-20%**	**60-63%**	**14-15%**	**2-2%**	**98**	**83**	

7класс

Класс	Выполняли работу	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
7а	28	русский язык	2	13	13	0	100	54	Зверева В.С.
7б	28	русский язык	1	14	12	1	96,4	53,57	Мельникова Г.В.
7в	27	русский язык	0	1	25	1	96,29	4	Ермолаева Е.А.
Итого	**83**	**русский язык**	**3-3,6%**	**28-33,7%**	**50-60,2%**	**2-2,5%**	**98**	**37,3**	
7а	30	математика	2	9	19	0	100	37	Терсинцева Л.М.
7б	25	математика	4	8	13	0	100	48	Виноградова С.А.
7в	27	математика	0	10	16	1	96,29	37	Часовитина Г.Н.
Итого	**82**	**математика**	**6-7,3%**	**27-33%**	**48-58,5%**	**1-1,2%**	**99**	**40,24**	
7а	28	история	2	17	8	1	96,4	68	Горбунова Н.И.
7б	26	история	4	16	5	1	96	77	Горбунова Н.И.
7в	29	история	1	14	13	1	97	52	Горбунова Н.И.
Итого	**83**	история	**7-8,4%**	**47-56,6%**	**26-31,4%**	**3 - 3,6%**	**97**	**65**	
7а	28	биология	8	16	3	1	96,4	85,7	Спиридонова Е.С.
7б	28	биология	7	15	4	2	93	78,57	Спиридонова Е.С.
7в	31	биология	0	26	4	1	97	83,8	Спиридонова Е.С.
Итого	**87**	биология	**15-17%**	**57 - 65%**	**11-13%**	**4-5%**	**95,4**	**82,7**	
7а	**26**	география	**2**	**15**	**9**	**0**	**100**	**65,4**	Гиренко М.А.

7б	**28**	география	**5**	**17**	**6**	**0**	**100**	**78,6**	Гиренко М.А.
7в	**29**	география	**0**	**18**	**9**	**2**	**93,1**	**62**	Гиренко М.А.
Итого	**83**	**геогра-фия**	**7-8,4%**	**50-60,2%**	**24-29%**	**2-2,4%**	**98**	**68,67**	
7а	**25**	обще-ствозна-ние	**3**	**13**	**8**	**1**	**96**	**64**	Горбунова Н.И.
7б	**26**	обще-ствозна-ние	**5**	**14**	**6**	**1**	**96,2**	**73**	Горбунова Н.И.
7в	**29**	обще-ствозна-ние	**2**	**18**	**9**	**0**	**100**	**69**	Горбунова Н.И.
Итого	**80**	**обще-ствозна-ние**	**10-12,5%**	**45-56,2%**	**23-28,8%**	**2-2,5%**	**92,5**	**69**	

8класс

Класс	Вы-полня-ли ра-боту	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
8а	27	русский язык	1	13	12	1	96,29	52	Зверева В.С.
8б	22	русский язык	0	9	13	0	100	41	Зверева В.С.
8г	22	русский язык	0	9	11	2	91	41	Ермолаева Е.А.
Итого	**71**	**русский язык**	**1-1,4%**	**31-43,6%**	**36-50,7%**	**3-4,3%**	**96**	**45**	
8а	27	матема-тика	2	8	16	1	96,29	37	Виноградо-ва С.А.
8б	20	матема-тика	1	10	8	1	95	55	Вахлаева О.В.
8г	20	матема-тика	2	10	6	2	90	60	Терсинцева Л.М.
Итого	**67**	**матема-тика**	**5-7,4%**	**28-41,8%**	**30-44,8%**	**4-6%**	**94**	**49,25**	
8а	28	история	5	14	9	0	100	68	Горбунова Н.И.
8б	23	история	3	12	7	1	96	65	Горбунова Н.И.
8г	26	история	5	11	9	1	96	62	Горбунова Н.И.

Итого	**77**	**история**	**13-17%**	**37-48%**	**25-32,4%**	**2-2,6%**	**97,4**	**65**	
8а	29	биология	3	14	12	0	100	59	Спиридо-нова Е.С.
8б	24	биология	2	15	7	0	100	71	Спиридо-нова Е.С.
8г	23	биология	3	16	4	0	100	83	Спиридо-нова Е.С.
Итого	**76**	**биология**	**8-10,5%**	**45-59,2%**	**23-30,3%**	**0**	**100**	**70**	
8а	28	география	11	10	7	0	100	**75**	Гиренко М.А.
8б	27	география	6	19	1	1	96,29	**93**	Гиренко М.А.
8г	27	география	4	15	8	0	100	**70**	Гиренко М.А.
Итого	**82**	**геогра-фия**	**21-25,6%**	**44-53,7%**	**16-19,5%**	**1-1,2%**	**99**	**79,26**	
8а	29	обще-ствозна-ние	2	13	14	0	100	**52**	Горбунова Н.И.
8б	28	обще-ствозна-ние	5	10	12	1	96,4	**54**	Горбунова Н.И.
8г	27	обще-ствозна-ние	3	15	8	1	96,29	**67**	Горбунова Н.И.
Итого	**84**	обще-ствозна-ние	**10**	**38**	**34**	**2**	**98**	**57**	
8а	28	англий-ский язык	1	13	13	1	96,4	50	Сухина В.С./ Васильева Е.С.
8б	24	англий-ский язык	2	8	13	1	96	42	Сухина В.С./ Васильева Е.С.
8г	30	англий-ский язык	2	13	13	2	93	50	Сухина В.С./ Васильева Е.С.
Итого	**82**	**англий-ский язык**	**5-6%**	**34-41%**	**39-48%**	**4-5%**	**95**	**48**	
8а	32	физика	0	0	30	2	94	0	Авдеева Е.И.

8б	**25**	физика	**0**	**2**	**21**	**2**	**92**	**8**	Авдеева Е.И.
8г	**27**	физика	**0**	**3**	**23**	**1**	**96,3**	**11,1**	Авдеева Е.И.
Итого	**84**	физика	**0**	**5-6%**	**74-88%**	**5-6%**	**94**	**6**	

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

99 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, 101 обучающийся - по математике, 102 обучающихся - по окружающему миру.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	126	99	99	**16-16,2%**	**55-55%**	**25-25,3%**	**3-3%**	**97**	**72**

Вывод: 25,3 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 71,7 % - хорошие результаты, 3% -неудовлетворительные результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием все обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендации:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение словарного запаса слов за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, больше внимания обращать составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	126	101	**51-50,4%**	**40-39,6%**	**8-8%**	**2-2%**	**98**	**90**

Вывод: 8% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 90 % - хорошие результаты, 2% -неудовлетворительные результаты. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	126	102	**25-24,5%**	**64-62,5 %**	**12-12%**	**1-1 %**	**99**	**87,25**

Вывод: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на «неудовлетворительно».

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	115	85	**6-7 %**	**34-40 %**	**42-49%**	**3-3,%**	**96,47**	**47**	3,0

Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми обучающимися одинаково. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: учителям русского языка необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	115	84	**15-17,8; %**	**40-47,6 %**	**26-31%**	**3-3,6, %**	**96,4**	**65,47**	3,2

Вывод: 64% обучающихся выполнили работу на «хорошо», 31% - на «удовлетворительно». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Деление чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преображение выражений», «Величины и отношения между ними»

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	115	95	**19-20 %**	**60-63 %**	**14-15%**	**2-2%**	**98**	**83**	3,1

Вывод: ВПР выполнена на хорошем уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Размножение организмов» и «Среда обитания». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. На уроках повторять темы, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся на уроках.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	115	89	**42-47,2%**	**38-42,7 %**	**9-10,1 %**	**0**	**100**	**89,8**	4,0

Вывод: по результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки при выполнении задания №7 (название исторических событий), при выполнении задания №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира». На хорошем уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;

3. На уроках организовать работу с текстовым материалом.

4. Совершенствовать навыки работы со справочными материалами.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	98	83	**3-3,6 %**	**28-33,7 %**	**50-60,2 %**	**2-2,5 %**	**98**	**37,3**	3,1

Вывод: в результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10

По результатам проверочной работы было выявлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена не всеми обучающимися. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1 . Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали слабый уровень качества знаний.

2. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

3. Проводить грамотно работу над ошибками.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	98	82	**6-**	**27-**	**48-**	**1-**	**99**	**40,24**	2,3

			7,3 %	**33 %**	**58,5 %**	**1,2 %**			

Вывод: работа по математике написана на «удовлетворительно». Задания 3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи» плохо усвоены обучающимися. Много ошибок при определении понятий: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Учащиеся плохо усвоили решение несложных логических задач методом рассуждений.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Отрабатывать темы, на которые допущены ошибки.
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	98	87	**15-17%**	**57 - 65%**	**11-13%**	**4-5%**	**95,4**	**82,7**	3,4

Вывод: большинство обучающиеся справились с проверочной работой. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Количество заданий – 8.

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	98	80	**10-12,5 %**	**45-56,2 %**	**23-28,8 %**	**2-2,5 %**	**92,5**	**69**	3,2

Вывод: материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий. Установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном вы-

полнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

2. Необходимо при повторении тем курса, заострять внимание на наиболее сложных вопросах.

3. Систематическое повторение должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Количество заданий – 10.

балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	98	83	**7-8,4 %**	**47-56,6 %**	**26-31,4 %**	**3 - 3,6 %**	**97**	**65**	3,3

Вывод: диагностическая работа была направлена на выявление уровня овладения школьниками базовых исторических знаний, умений применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании № 1 на соответствие между событиями, в задании № 4 (при определении исторических личностей, № 5 при работе с картой.

Рекомендации:

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	98	83	**7-8,4 %**	**50-60,2 %**	**24-29%**	**2-2,4 %**	**98**	**68,67**	3,3

Вывод: неплохие результаты учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.
3. Необходимо при повторении тем курса, заострять внимание на наиболее сложных вопросах.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	96	71	**1-1,4 %**	**31-43,6 %**	**36-50,7 %**	**3-4,3 %**	**96**	**45**	3,2

Вывод: не все обучающиеся хорошо усвоили темы «Орфоэпия», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфография», «Лексическое значение слова», «Синонимы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	96	67	**5-7,4 %**	**28-41,8 %**	**30-44,8 %**	**4-6%**	**94**	**49,25**	3,4

Вывод: обучающимися слабо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Система измерения», «Практические задачи», «Геометрические задачи». Имеются ошибки по теме «Преобразование выражений», «Теоретические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	96	84	**0**	**5-6%**	**74-88%**	**5-6%**	**94**	**6**	3,4

Вывод: Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса. По итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Плотность вещества», «Определение длин деления измерительного прибора»,

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	96	77	**13-17 %**	**37-48%**	**25-32,4 %**	**2-2,6%**	**97,4**	**65**	3,4

Вывод: обучающиеся хорошо справились с темами по установлению соответствия между событиями, «Памятники культуры XVI века», «Время правления первых Романовых». Слабо усвоены темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». Были допущены ошибки в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	96	84	**10**	**38**	**34**	**2**	**98**	**57**	3,4

Вывод: обучающимися неплохо усвоена тема «Регулирование поведения людей в обществе». Допущены неточности в объяснении смысла высказывания, в определении сферы общественной жизни.

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.
2. Провести работу над ошибками.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	96	82	**21-25,6%**	**44-53,7%**	**16-19,5%**	**1-1,2%**	**99**	**79,26**	3,4

Вывод: обучающимися слабо усвоены темы «Страны и столицы», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Открытия великих путешественников», «Рельеф».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках чаще проводить работу с географической картой.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	96	76	**8-10,5%**	**45-59,2%**	**23-30,3%**	**0**	**100**	**70**	3,4

Вывод: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Плохо усвоены темы «Царства живой природы», «Объекты живой природы», «Грибы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Английский язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	96	82	**5-6%**	**34-41%**	**39-48%**	**4-5%**	**95**	**48**	3,4

Вывод: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. У учащихся больше всего вызвало затруднение задание описание человека по картинке.

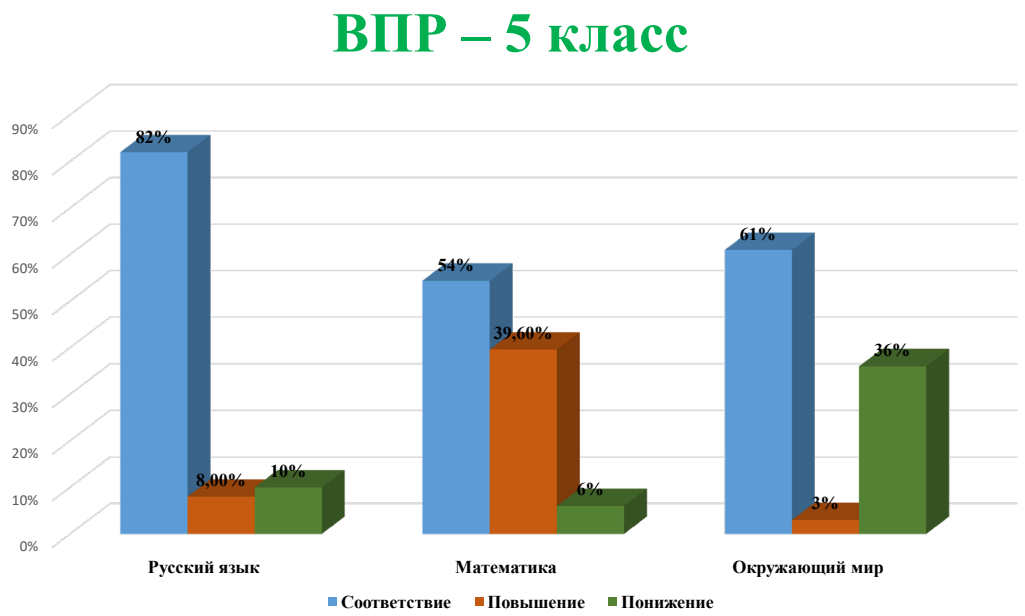
Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

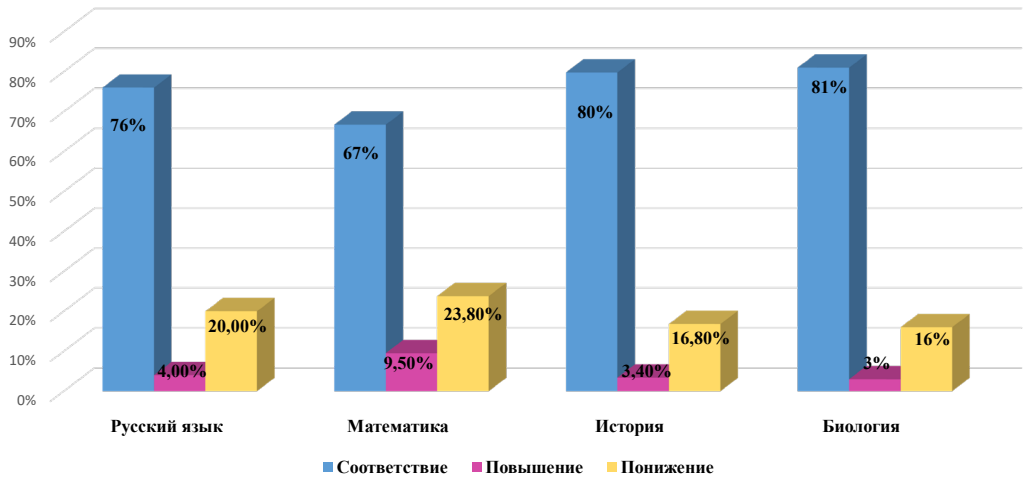
Процент соответствия, процент понижения и процент повышения по ВПР следующий:

класс	кол-во уч-ся	предмет	% соответствия	% повышения	% понижения
5	99уч.	русский язык	81уч. -82%	8уч.-8%	10уч.-10%
5	101уч.	математика	55уч.-54,4%	40уч.-39,6%	6уч.-6%
5	102уч.	окружающий мир	62-61%	3уч.-3%	37уч.-36%
6	85уч.	русский язык	65уч.-76%	3уч.-4%	17уч.-20%
6	84уч.	математика	56уч.-66,7%	8уч.-9,5%	20уч.-23,8%
6	89уч.	история	71уч.-79,8%	3уч.-3,4%	15уч.-16,8%
6	95уч.	биология	77уч.-81%	3уч.-3%	15уч.-16%
7	83уч.	русский язык	66уч.-80%	2уч.-2%	15уч.-18%
7	82уч.	математика	66уч.-80,5%	2уч.-2,4%	14уч.-17,1%
7	83уч.	история	66уч.-80%	1уч.-1%	16уч.-19%
7	87уч.	биология	74уч.-85%	0уч.-0%	13уч.-15%
7	80уч.	обществознание	65уч.-81%	2уч.-3%	13уч.-16%
7	82уч.	география	50уч.-61%	1уч.-1,2%	31уч.-37,8%
8	71уч.	русский язык	56уч.-79%	5уч.-7%	10уч.-14%
8	65уч.	математика	43уч.-66,2%	6уч.-9,2%	16уч.-24,6%
8	76уч.	история	28уч.-37%	35уч.-46%	13уч.-17%
8	86уч.	биология	67уч.-78%	0уч.-0%	19уч.-22%
8	84уч.	обществознание	67уч.-79,8%	3уч.-3,6%	14уч.-16,6%
8	83уч.	география	64уч.-77%	3уч.-4%	16уч.-19%
8	84уч.	физика	48уч.-57%	0уч.-0%	36уч.-43%
8	82уч.	английский язык	52уч.-63,4%	0уч.-0%	30уч.-36,6%

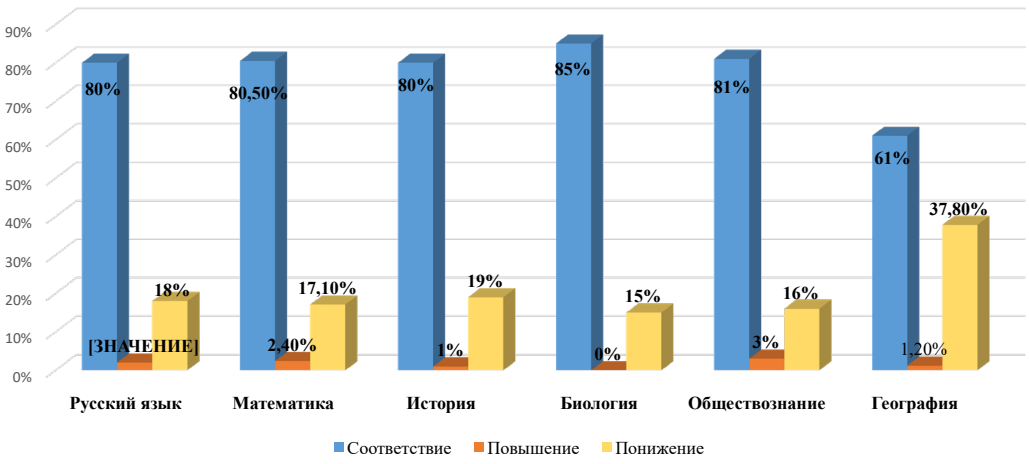
Диаграммы по результатам ВПР 2020года

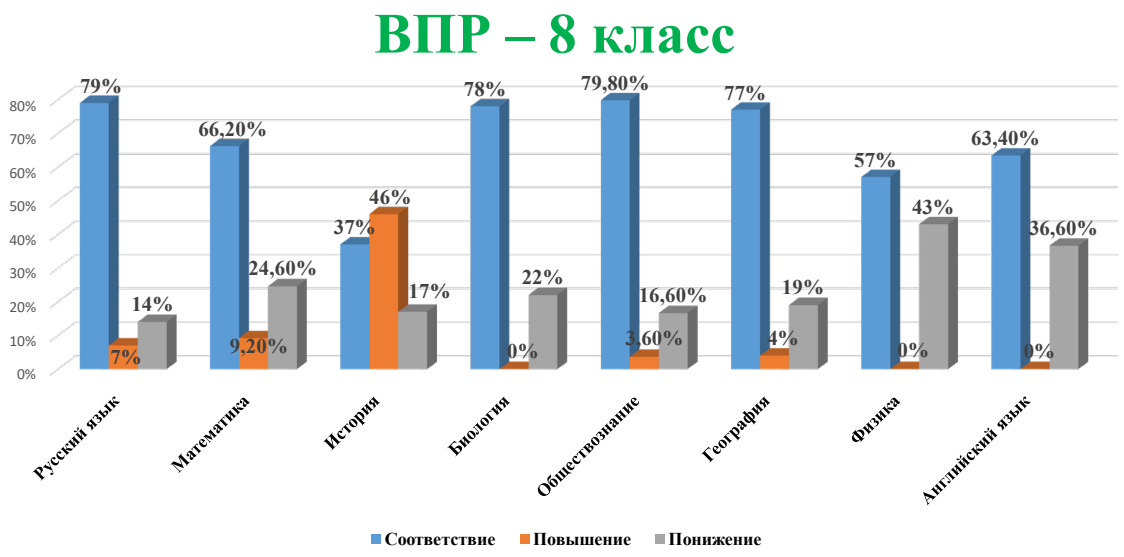


ВПР – 6 класс



ВПР – 7 класс





Проведение итоговой аттестации учащихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся
в 2020 году
9 класс

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов за курс основной школы в 2020 году была отменена.

Все обучающиеся 9-ых классов в количестве 104 человек получили аттестаты об основном общем образовании без сдачи ОГЭ. 4 обучающихся получили аттестаты с отличием: 9 «А» класс: Зазыкина Виолетта Дмитриевна, Трепшина Ксения Сергеевна, 9 «Б» класс: Рыбалко Амина Дмитриевна, 9 «В» класс: Уманская Вероника Вячеславовна.

Государственная итоговая аттестация обучающихся
в 2020 году 11 класс.

До Государственной итоговой аттестации ЕГЭ в 2020 учебном году были допущены 35 обучающихся 11 класса и 1 обучающая 13 класса – форма обучения экстернат. До экзаменов допущены все 36 обучающихся.

Информация о расписании экзаменов, сроках ЕГЭ, местах расположения ППЭ, правилах проведения и поведения на ЕГЭ, о запрете использования сотовых телефонов и иных средств связи на экзаменах, об использовании видеонаблюдения в аудиториях, металлоискателей при входе в ППЭ была доведена до каждого обучающегося и их родителей. Государственная итоговая аттестация в 11-ом классе была четко организована.

Все экзамены проходили по расписанию, все обучающиеся приходили на экзамены вовремя, освобожденных по болезни не было. Одна обучающаяся отказалась сдавать экзамены в связи с поступлением в колледж.

По русскому языку все обучающиеся 11-ого класса и обучающаяся 13 класса – форма обучения экстернат перешагнули порог.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все обучающиеся.

Результаты ЕГЭ в 2020 году следующие:

№ п/п	предмет	Всего обуч-ся, сдающих предмет	Перешаг-нули порог	Не пе-решаг-нули порог	% усп.	Средний балл	Учитель
1	математика (профильный уровень)	17	11	6	65	43,1	Виноградова С.А.
2	русский язык	36	36	0	100	69	Полякова М.В.
3	физика	7	6	1	86	49	Авдеева Е.И.
4	химия	5	3	2	60	41	Ерубаева У.С.
5	биология	10	7	3	70	45	Уметчикова Н.В.
6	обществозна-ние	24	17	7	71	46	Панина А.А.
7	информатика	2	1	1	50	30	Авдеева Е.И.
8	история	11	10	1	91	49	Ильина Л.Н.

Не перешагнули порог на ЕГЭ в 2020 году следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О.	предметы
1	Чепелев Кирилл Андреевич	Математика (профиль)-14б, порог - 27б. Физика – 23б., порог - 36б. Обществознание – 12б., порог – 42б
2	Нурлыгоянов Даниил Константинович	Математика (профиль)-14б, порог - 27б. Информатика – 20б., порог – 40б Математика (профиль)-23б, порог - 27б.
3	Зайцева Арина Максимовна	Химия - 18б, порог - 36б.
4	Тарская Алена Дмитриевна	Химия - 18б, порог - 36б. Биология – 34б., порог – 36б.
5	Патракова Алина Евгеньевна	Обществознание – 35б., порог – 42б.
6	Скрипаль Вероника Романовна	Обществознание – 33б., порог – 42б.
7	Бородина Эльмира Ихтияровна	Обществознание – 35б., порог – 42б. Биология – 34б., порог – 36б.
8	Гаджиев Санан Эльчин оглы	Обществознание – 18б., порог – 42б. История – 29б., порог – 32б.
9	Гарбар Глеб Дмитриевич	Обществознание – 25б., порог – 42б. Математика (профиль)-23б, порог - 27б.
10	Евстафьев Владислав Сергеевич	Обществознание – 27б., порог – 42б. Математика (профиль)-23б, порог - 27б.
11	Персиянова Софья Олеговна	Биология – 21б., порог – 36б. Математика (профиль)-18б, порог - 27б.

12	Никитин Артём Игоревич	Математика (профиль)-23б, порог - 27б.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет олимпиады	Количество участий	Количество победителей и призеров
Школьный этап		
Математика (4 класс)	4	2
Русский язык (4 класс)	10	8
Английский язык	10	7
Биология	12	7
География	5	4
Искусство (мировая художественная культура)	1	0
Немецкий язык	5	3
Экономика	1	1
Литература	38	31
Математика	8	4
Обществознание	16	13
Право	2	1
Технология	9	6
Русский язык	36	29
Физика	2	0
Физическая культура	9	9
История	15	9
Химия	4	0
Экономика	1	1
Итого:	**188**	**135**
Муниципальный этап		
Математика	3	0
Русский язык	8	0
Биология	2	1
География	2	1
Литература	4	3
Физическая культура	8	7
Физика	1	0
Итого:	**28**	**12**
Городская олимпиада 4 класс		
Математика	12	0
Итого:	**12**	**0**
Региональный этап		
Физическая культура	1	1
Итого:	**1**	**1**

Организация и проведение платных образовательных услуг в 2020 году

В соответствии с решением Саратовской городской Думы от 10.07.2009г. № 42-493 «О Порядке установления тарифов на услуги муниципальныхпредприятий и учреждений», в целях упорядочения платных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями образо-

вания, и согласно Постановления администрации муниципального образования «ГОРОД САРАТОВ» от 17.06. 2019г.№ 1047 «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ «СОШ №61» Ленинского района г. Саратова, приказа по школе от 31.08.2020 года № 325, в МОУ «СОШ № 61» были организованы и проводились занятия: «Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников», занятия в секции «Хореография и танцы».

Согласно расчетам, плата за 1 занятие для родителей составляла 85 руб.00коп. за 1 час занятий «Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников», 85 руб.00 коп. за 1 час занятий в секции «Хореография и танцы». Родителями были написаны заявления на проведение занятий, школой заключены договора на оплату услуг. Занятия проводились с 15 сентября 2020 г. по 15 мая 2021г. следующими учителями: Инусиловой Т.К., Кисиной С.Е., Лысовой Е.И., Юриной Н.В., Решетниковой М.А.

В общей сложности по программам подготовки к 1 классу занималось 98 человек. В группе «Хореография и танцы» занималось 12 человек, вела занятия Решетникова М.А.
Занятия «Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников» проводились 2 раза в неделю, занятия в секции «Хореография и танцы» проводились 3 раза в неделю по расписанию.

Количество групп и часов (платные образовательные услуги) 2020 год

№ п/п	Ф.И.О.	Название курса	Кол-во часов в месяц	Кол-во групп
1.	Инусилова Татьяна Константиновна	Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	24	2
2.	Кисина Светлана Евгеньевна	Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	24	2
3.	Лысова Елена Ивановна	Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	24	2
4.	Юрина Наталья Владимировна	Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	24	2
5.	Решетникова Марина Александровна	Занятия в секции «Хореография и танцы»	12	1

Расписание занятий адаптационно-подготовительных групп будущих первоклассников (платные образовательные услуги) 2020 год

Наименование предмета	***ФИО учителя***	***День недели***	***Время***	***Кабинет***
Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первокласс-	Инусилова Т.К. 1 группа 2 группа	 Вторник, Вторник	 16.00-17.30 18.00-19.30	 Каб.225 Каб.225

ников»				
Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	Инусилова Т.К. 1 группа 2 группа	Четверг Четверг	16.00-17.30 18.00-19.30	Каб.225 Каб.225
Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	Кисина С.Е. 1 группа 2 группа	Вторник Вторник	16.00-17.30 18.00-19.30	Каб.219 Каб.219
Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	Кисина С.Е. 1 группа 2 группа	Четверг Четверг	16.00-17.30 18.00-19.30	Каб.219 Каб.219
Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	Лысова Е.И. 1 группа 2 группа	Вторник Вторник	16.00-17.30 18.00-19.30	Каб.220 Каб.220
Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	Лысова Е.И. 1 группа 2 группа	Четверг Четверг	16.00-17.30 18.00-19.30	Каб.220 Каб.220
Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	Юрина Н.В. 1 группа 2 группа	Вторник Вторник	16.00-17.30 18.00-19.30	Каб. 234 Каб. 234
Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	Юрина Н.В. 1 группа 2 группа	Четверг Четверг	16.00-17.30 18.00-19.30	Каб. 234 Каб. 234

Расписание занятий в секции «Хореография и танцы» (платные образовательные услуги)
2020 год

Группа	Наименование предмета	ФИО учителя	День недели	Время	Место проведения
1	Занятия в секции «Хореография и танцы»	Решетникова Марина Александровна	Понедельник Среда Пятница	17.00-17.45	Спортивный зал

Заместителем директора по УР Уметчиковой Н.В. проверялись журналы групп «Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников», занятий в секции «Хореография и танцы» посещались занятия.

В результате проверок установлено, что все учителя, ведущие занятия курса «Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»,

занятий в секции «Хореография и танцы» добросовестно и своевременно готовились к занятиям, проводили их по расписанию, отчеты сдавали вовремя. По итогам подготовки сформировано четыре 1-х классов. Танцевальный коллектив школы «Солнечный круг» активно участвовал во всех районных конкурсах детских танцевальных коллективов, является активным участником всех концертов и развлекательных мероприятий в школе и в районе.

Все отчеты в бухгалтерию РОО по платным услугам сдавались своевременно, без замечаний. На следующий учебный год в школе планируется продолжение ведения платных образовательных услуг.

Полный перечень платных образовательных услуг представлен следующими кружками и занятиями:

1. Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»
2. Занятия в секции «Хореография и танцы».
3. Преподавание специального курса «Информатика».
4. Преподавание специального курса по русскому языку.
5. Преподавание специального курса по математике.
6. Преподавание специального курса по английскому языку.
7. Преподавание специального курса по немецкому языку.
8. Занятия в секции «Шахматы.
9. Занятия с учителем-логопедом по программам.
10. Занятия в секции «Восточные единоборства».
11. Занятия в танцевальной студии «Конфетки»
12. Занятия в театральной студии «Арлекин»
13. Занятия в изостудии «Акварелька»
14. Преподавание курса «Английский язык».
15. Занятия в секции «Ритмическая гимнастика».
16. Занятия в секции «Дельфинёнок»
17. Занятия в группе «Звездное небо»
18. Преподавание курса «Астрономия»
19. Преподавание специального курса по истории.
20. Преподавание специального курса по химии.
21. Преподавание специального курса по биологии.
22. Преподавание специального курса по обществознанию.
23. Преподавание специального курса по географии.
24. Преподавание специального курса по физике.
25. Занятия в секции «Здоровячок»
26. Занятия в группе «Познавай-ка»
27. Занятия в группе «Волшебная нить»
28. Занятия в группе «Леголэнд»
29. Занятия с педагогом – психологом по программам
30. Занятия в вокальной студии «Мелодия»

Посещая курсы повышения квалификации, семинары, конференции, участвуя в фестивалях, открытых уроках, учителя ШМО повышают свой профессиональный уровень, накапливают передовой педагогический опыт. Все учителя МОУ «СОШ № 61» зарегистрированы на предметных сайтах и участвуют в работе этих сайтов. На уроках используют электронные пособия, кимы и другие электронные носители для повышения эффективности уроков. У каждого учителя есть банк презентаций по основным темам курса. Учителя русского языка и математики сформировали на сайте www/uztest/ru свои кабинеты и используют ресурсы сайта для формирования и коррекции знаний умений, навыков и контроля знаний. Педагоги активно используют возможности дистанционной работы с учащимися на сайте «решу.егэ». Сайты www.fipi.ru,www.mathgia.ru, www.mathege.ru ,www.alexlarin.net и др. используются учителями для качественной подготовки к итоговой аттестации.

Участие учащихся и педагогов в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

В 2020 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
Учителям ШМО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков в различных изданиях.

Анализ работы методического объединения оборонно-спортивного цикла

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ победителя, класс	Место(награда)	ФИО учителя
1	Волейбол (девушки)	Белякова Л. Медведева И. Романова П. Ким В. Барулина М. Мухина Е. Фабрикантова К. Мартихина Я. Зайцева А. Кундрау В. Терсинцева Е.	район I I место -грамота I I место -грамота I I место -грамота I I место -грамота I I место -грамота I I место -грамота I I место –грамота I I место –грамота I I место –грамота I I место –грамота I I место –грамота I I место –грамота	Гатченко С.М.
2	Волейбол (юноши)	Евстафьев А. Кошелев К. Гибралтарский Д. Турилкин А. Самарин И. Земсков К. Чепелев К Чемерикин Д. Ерохин Д. Туркин А. Калачинский Р. Волков Н.	район I I I место –грамота I I I место –грамота I I I место –грамота I I I место –грамота I I I место –грамота I I I место –грамота I I I место –грамота I I I место -грамота I I I место –грамота I I I место -грамота I I I место -грамота I I I место –грамота	Гатченко С.М.

3	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Мартихина Я.- 6а Петров И.- 6 б Плеханова А. – 6б Гейдарова О. -6а Калачинский Р. – 6а Коробова Н.- 6а Максимова А.10а Евстафьев А. 11 а Земскв К.- 11 а Медведева И. 11 а Черевишник Е. 11 а Барышникова Е.10 б Черевишник Е.- 10 а Скрипаль В.- 11а	Школьный этап победитель победитель победитель победитель победитель призер призёр победитель победитель победитель победитель призер призер победитель	Гатченко С.М.
		Муниципальный этап		Гатченко С.М.
		Черевишник Е. -10а Земсков К.-11 а Евстафьев А.- 11 а Медведева И. -11а Барышникова Е.-10б Максимова А.-10 а	победитель победитель победитель победитель призёр	
		Региональный этап		Гатченко С.М.
		Черевишник Л -10а	призёр	
4	ГТО	**Золотые знаки** Алиев Ислам Варенов Егор Колесниченко Дмитрий Корюков Иван Ерохин Дмитрий Гаджиев Санан Чепелев Кирилл Медведева Ирина Тарская Алена Скрипаль Вероника Барышникова Елизавета Фабрикант Екатерина Терсинцева Елизавета Петров Илья Тяптин Роман Перлов Андрей Маркина Анастасия Полуэктова Анастасия Нестерова Елизавета Аринушкин Александр Карелина Ольга Суслов Георгий Елынычев Максим		Гатченко С.М.

		Наконечная Дарья Арбузова Эльвира Латухин Илья Енарахов Кирилл Морозов Максим Кощеева Елизавета Зятькова Милана Проскурякова Александра Матренина Дарья Назаров Владислав Зайцев Владимир Сухина Анжелика Дегтярева Алиса	
5		Серебряные знаки Тяптин Александр Марков Даниил Калько Полина Калько Вероника Пирогов Дмитрий Лагутина Ксения Быков Михаил	
6		Бронзовые знаки Давыдов Александр Баев Данила	Гатченко С.М. Тулей Ю.Ю.
	Районный конкурс творческих проектов:	Позднякова Д. 7Б класс -2 место Лобачёва С. 8А класс -3 место	Пронина Т.Н.
7	Районный конкурс детского технического и декоратив но-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»:	Имашева М. 8Б класс– 1место	Пронина Т.Н.
8	VII Городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»:	Имашева М. 8Б класс – 3 место	Пронина Т.Н.

9	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии:	Кравченко М. 7А класс- победитель; Сидельникова А. 7А класс – победитель; Позднякова Д .7Б класс – победитель; Пудикова А. 5В класс – призёр.	Пронина Т.Н.
10	VII Городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Фёдоров Я, Кулиев А. -2 место	Абрашко В.М.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап) 1.Мартихина Я.- 7а –победитель 2.Плеханова А. – 7б победитель 3.Калачинский Р. – 7а – победитель 4.Максимова А.-11 а -призёр 5.Барышникова Ел. 11 б - победитель 6.Черевишник Ел.- 11 а победитель 7.Уманская В. -10 а- победитель			
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап) 1.Черевишник Л. -10а –победитель 2.Барышникова Л.-10б – победитель 3.Мартихина Я.- 7а –победитель 4.Плеханова А. – 7б победитель 5.Калачинский Р. – 7а – победитель			
Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2020» -осенний сезон. ИНФО-УРОК 1.Ларькин А.-3 место 2.Барышникова Л.-3 место 3.Черевишник Л.-3 место 4.Максимова А.-3 место 5.Михайлов К.-3 место 6.Маркина Н.-2 место 7.Назаров В.-1место 8.Перлов А.-1место			
Международная олимпиада по физкультуре «Осенний сезон» Мега-Талант 1.Зайцев В.- 3 место 2.Назаров В.- 3 место 3.Левин М. – 3 место 4.Земсков А.– 3 место Ларькин А. – 1 место Лобанов В.- 2 место			

№ п/п	ФИО учителя, предмет	% качества	% успеваемости
1.	Гатченко С.М. физическая культура	98,5	100
2.	Гаричкин А.Н. ОБЖ	98,26	100
3.	Мандрова В.В. физическая культура	82,3	100
4.	Пронина Т.Н. технология	100	100
5.	Тулей Ю.Ю. физическая культура	96	100
6.	Абрашко В.В. технология	92,8	100
7.	Думенко С.В. физическая культура	78,7	100
8.	Ковальчук Е.С. физическая культура	100	100

Участие учителей в семинарах и курсах

Районный семинар деятельности учащихся 23.08.2020МАОУ Лицей №50
Курсы повышения квалификации «Особенности судейской практики проведения тестирования населения в рамках реализации ВФСК ГТО, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья». Август 2020 г. СОИРО
Региональный учебный семинар «Школа тьюторства» 22-23.10.2020г. СОИРО
Мастер – класс: «Особенности тестирования физических качеств для лиц с ОВЗ» В рамках КПК по ДПП: «Организация выполнения нормативов (тестов)ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 18.09.2020г. СОИРО
II место в региональном конкурсе проектов в рамках областного учебного семинара «Проектирование эффективной системы по реализации ВФСК ГТО в образовательной организации». Октябрь 2020г. СОИРО
Член жюри регионального Конкурса проектов в рамках областного учебного семинара «Проектирование эффективной системы по реализации ВФСК ГТО в образовательной организации» Октябрь 2020г. СОИРО
Член жюри районного Конкурса проектов «Спорт-путь к силе и здоровью» Декабрь 2020г.
Курсы повышения квалификации «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования (с использованием ДОТ)» 12.10-12.11.2020 г. СОИРО
Курсы повышения квалификации «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования (с использованием ДОТ)» 12.10-12.11.2020 г. СОИРО
региональный семинар «Образование средствами предмета «Технология» 13.11.2020г. СОИРО

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка

С целью повышения своего профессионального уровня учителя иностранных языков повышали свою квалификацию посредством участия в очных и заочных международных, городских и районных семинарах, курсах, вебинарах.

Учитель английского языка Сухина В.С.и учитель немецкого языка Мишагина О.В. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе

«Преподавание иностранного языка в рамках реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)».

Учителя английского языка Алатырцева О.П., Васильева Е.С., В., Панфилова Ю.В., Сухина В.С., Воронцова Ю.В., учителя немецкого языка Ортина Л.С. и Мишагина О.В. прошли обучение по программам повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Учитель английского языка Сухина В.С. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование у старшеклассников компетенций осознанного родительства»

Учитель английского языка Воронцова Ю.В. участвовала в городском семинаре учителей английского языка «Особенности КИМ ЕГЭ по английскому языку: проблемные вопросы и пути их решения» 12.02.2020 г.

Учитель английского языка Васильева Е.С. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание иностранного языка в рамках реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих обраховательную деятельность (с использованием ДОТ)», посетила районный семинар "Современный урок английского языка в рамках ФГОС", была организатором проведения олимпиады «Бульдог», принимала участие в педагогическом марафоне "Организация дистанционного обучения".

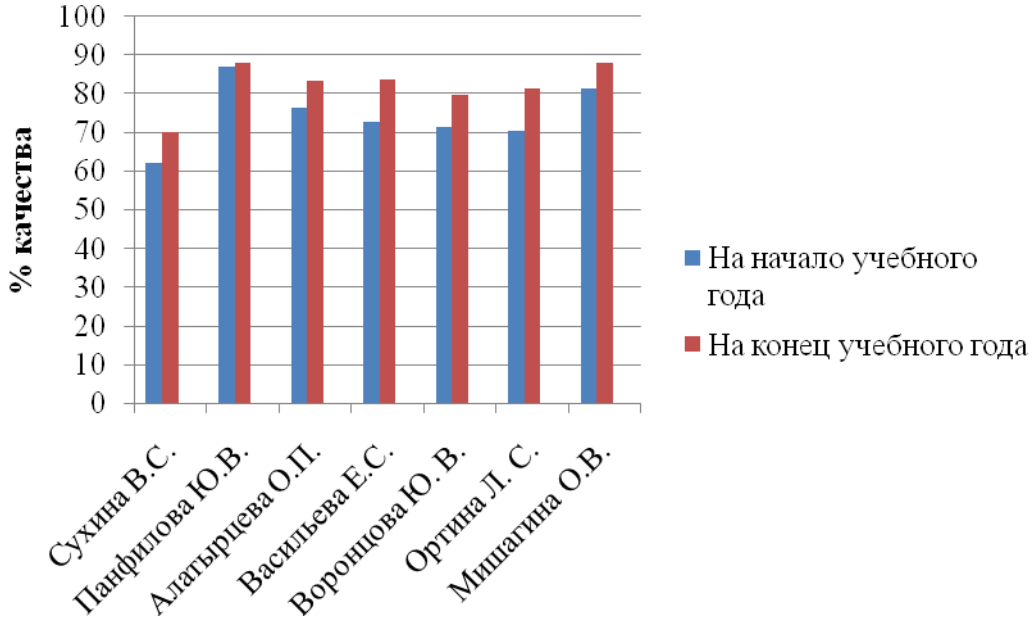
Учитель немецкого языка Ортина Людмила Сергеевна прошла теоретическое и практическое обучение по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» , «Интерактивные учебники на ProgressMe: современное решения для преподавания иностранных языков» (корпорация Российский учебник), «Практическая работа со Скайп: возможности для удаленной работы» (корпорация Российский учебник), повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе « Преподавание иностранного языка (немецкий язык) в рамках реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)», «Как эффективно провести онлайн-урок для учеников: педагогические советы» (корпорация Российский учебник), «Дистанционное обучение. Выбираем онлайн-платформу» (корпорация Российский учебник), «Использование мессенджера Discord и игры Minecraft при дистанционном обучении (корпорация Российский учебник), «Онлайн-доска. Как использовать?» (корпорация Российский учебник), прошла обучение по программе повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа, прошла обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. Приняла участие в вебинаре «Эффективные методы и технологии обучения немецкому языку как второму. Рабочие программы», в учебно-методическом вебинаре «Успех каждого ребенка: развивающие и развивающиеся учебно-методические комплексы издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», прошла дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ, приняла участие в онлайн-конференции «Оценка педагогу: профстандарт и не только», в вебинаре «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды», в учебно-методическом семинаре « Тайм-менеджмент для родителей в условиях самоизоляции» , в вебинаре для лидеров образовательных организаций по теме: «Маркетинг платных образовательных услуг» 2 часа (Совушка. Совиар 2.0), в вебинаре SUPER DEUTSCH: творческие задания и проекты на уроках немецкого языка, в учебно-методическом вебинаре «Профилактика ошибок у выпускников про прохождении итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения» , заняла I место во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Использование возможностей интернет для совершенствования учебного процесса Опубликовала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» методический материал на тему: « Mein

Arbeitstag» (презентиция), «Die Reise» - разработка урока, на сайте Мультиурок «Содержание и формы работы классного руководителя с родителями», на сайте mega-talant.com свой авторский материал (презентацию) «Partys»; на сайте multiurok.ru Топик по немецкому языку «Deutschland», на сайте multiurok.ru « Geburtstag», на сайте multiurok.ru «Проверочные задания по теме Meine Familie», «Das Taschengeld», «Относительные местоимения в немецком языке», «Пассивный залог», «Перфект с глаголом haben», «Модальные глаголы Modalverben», «PartizipII» , «Лексико-грамматические задания по пройденному курсу (немецкий как второй иностранный)»

В течение учебного года каждый педагог работал над индивидуальной методической темой, работа проходила в индивидуальном режиме. Темы по самообразованию созвучны с методической темой школы, что усиливает повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности учащихся.

Работая над темами по самообразованию, педагогами МО были выделены следующие *цели:* повышение интереса школьников к предмету «иностранный язык» посредством формирования различных видов речевой деятельности; развитие универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС с применением индивидуальных и групповых методов и приемов преподавания; обучение второму иностранному языку; поиск эффективных форм подготовки учащихся к итоговой аттестации.

У каждого педагога выбрана тема по самообразованию и успешно им осваивается; работа по повышению квалификации учителей МО ведется в системе.



Вывод: анализ динамики качества обученности за 2020 учебный год выявил следующее:

Повышение качества по результатам года показали следующие педагоги:
Мишагина О.В. (рост на 6,9 %),
Сухина В.С. (рост на 8,1 %),
Панфилова Ю. В (рост на 1,1 %)
Алатырцева О. П. (рост на 7,17 %)
Васильева Е.С. (рост на 10,95 %)
Воронцова Ю.В. (рост на 8,4 %)
Ортина Л.С. (рост на 11,2 %)

Олимпиады (школьные, муниципальные, региональные)							
Вид олимпиады (указать по какому предмету)	класс	Кол-во участников	1м (ФИ уч-ся)	2м (ФИ уч-ся)	3м (ФИ уч-ся)	Призеры (ФИ у□-ся)	ФИО учителя
Школьный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	6 а	4				Мраморнов К. Кириллов В. Фирсова Ю.	Мишагина О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	7б 7а 8г 6б	1	Акуленец Антон Соколова Яна Арапова Кристина Егоров Е.			Павлов Михаил Мхитарян Анаит	Сухина В.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на сайте: bykovkin.ru	6	1			Тархова София		Сухина В.С.
Всероссийская итоговая олимпиада «Буковкин»английскому языку для 5-11 классов						Тархова София	Сухина В.С.
Международная олимпиада «Светоч знаний»	8б	1		Серафимович Алина			Сухина В.С.
Международная олимпиада «Английский на отлично!	6в	1	Евдокимов Николай				Сухина В.С.
Международная олимпиада по английскому языку	6б	1	Каменская Анастасия				Сухина В.С.
Международная олимпиада «Британский бульдог»	8а	6	Суслов Георгий				Сухина В.С.

	8б 6в		Попова Яна	Ерина Дарья Астахова Валерия Проскурякова Александра	Горюнова Любовь		
	3б 3г 4г		Сухина А. Рассказова В.	Хамитов Р.			Панфилова Ю.В.
	3 г 7		Позднякова Д.		Григориадис Е. Мержи□вская Д.		Васильева Е.С.
Международная олимпиада по английскому языку для 3 класса «ФГОС он-лайн»	3в		Сафронов А.				Васильева Е.С.
Всероссийская он-лайн-олимпиада НіЗаврики□по английскому языку	3г		Глухов М.				Васильева Е.С.

Конкурсы, фестивали (школьные, муниципальные, региональные)							
Вид конкурса (указать по какому предмету)	класс	Кол-во участников	1м (ФИ уч-ся)	2м (ФИ□уч-ся)	3м (ФИ уч-ся)	Призеры (ФИ уч-ся)	ФИО учителя
Районный фестиваль школьных хоров на немецком языке	6а.в	16				группа уч-ся	Мишагина О.В.
Районный творческий конкурс по немецкому	10а	2		Ищенко Вероника			Миш□гина О.В.

языку							
Межрегиональный фе-стива□ь иноязычных культур «Мы вместе»	3б			Васягина С. Нестерова Е.			
Хлестаковский конкурс СНИГ им. Чернышевско-го	7			Селянина М.			

Учитель	Участники	класс	мероприятие	Результат□
Сухина В. С.	Егоров Егор Арапова Кристина	8а	Всероссийская олимпиада "Время знаний"	2 место
	Арапова К.	8а	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ru по англий-скому языку для 5-11 кл.	1 место
	Муртузалиева Алина Серафимович Алина	8а 9б	между□ародная. Интернет-олимпиада "Сол□ечный свет"	3 место 2 место
	Чуракова Е., Горюнова Л.	9б 9б	Всероссийская олимпиада по немецкому языку (школь-ный этап)	Победитель Победитель
Васильева Е.С.	Терентьев Виктор Сафронов Артем	2в 4в	Районный □онкурс «Мир профессий»	3 место 3 место
	Селянина Мария	8а	Районный конкурс «Английский через расстояния»	3 место
	Ипполитов Владислав Селянина Мария	10а 8а	Всероссийский конкурс перевода Гениевой	3 место
	Мухина Юлия	8а	Квест-играСГУ Dictionary□Discoveries	Участник
Мишагина О.В.	Немова Вероника СвиридоваУльяна Титанова Виктория Ищенко Вероника Максимова Алена	7в 7 в 9 г 11а 11а	Всероссийская олимпиада по немецкому языку (школь-ный этап)	Призер Призер Участник Призер Участник
Воронцова Ю.В.	Шиянова Е., Волобуева Ю.	11а 11б	Всероссийская олимпиада по английскому языку (школьный этап)	Победитель Победитель
Воронцова Ю.В.	Волобуева Ю.	11б	Всероссийская олимпиада по английскому языку (школьный этап)	Победитель

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

Накопление передового педагогического опыта.

№	**Вебинары**	ФИО учителя
1.	Проекты и творческие работы по русскому языку в 5-9 классах: содержание, технологии, критерии оценивания и многое другое	Зверева В.С.
2.	Проекты и творческие задания. Русский язык и литература. Вебинар издательства «Просвещение»	Зверева В.С.
3.	Вебинар ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2020году	Зверева В.С.
4.	Работа с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку с помощью учебного пособия под ред. И.П. Цыбулько	Зверева В.С.
5.	ВПР как инструмент развития региональной системы образования. Русский язык 5 класс	Зверева В.С.
6.	ВПР как инструмент развития региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР	Зверева В.С.
7.	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ по русскому языку. Учимся комментировать	Зверева В.С.
8.	Я сдам ЕГЭ по русскому языку! Как написать сочинение-рассуждение?	Зверева В.С.
10.	Диагностика и контроль образовательных достижений на уроках русского языка в 5-9 классах: развитие творческих и исследовательских способностей	Зверева В.С.
11.	Семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (русский язык)	Зверева В.С.
12	Развитие речевой компетенции на уроках русского языка в целях подготовки к итоговому сочинению средствами УМК издательства «Просвещение»	Зверева В.С.
13	Урок литературы по ФГОС, формирование УУД с помощью уроков литературы	Зверева В.С.
14	Особенности работы с текстом на уроках русского языка	Зверева В.С.
15	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Зверева В.С.
16	Вебинар по подготовке членов экспертной группы по проверке заданий с развернутым ответом (Сочинений-рассуждений ЕГЭ)	Зверева В.С.
17	Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по русскому языку и литературе Объединенной издательской группы «Дрофа» - «Вентана-Граф» - «Астрель»	Зверева В.С.

Темы самообразования (2020 г.)

№п/п	Тема самообразования	Дата выступления	ФИО учителя
1	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников на уроках литературы и русского языка в рамках реализации ФГОС.	январь	Зверева В.С.
2	Патриотическое и нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС	февраль	Бугаева Т.В.
3	Формирование умений практического владения русским языком	апрель	Фролова Н.В.
4	Позиция учителя в новой школе в условиях перехода на новый ФГОС	март	Ермолаева Е.А.

5	Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника	октябрь	Мельникова Г.В.
6	Использование современных технологий для повышения мотивации учащихся и эффективности обучения на уроках русского языка и литературы	декабрь	Полякова М.В.
7	Метод проектов на уроке истории	апрель	Горбунова Н.И.
8	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников на уроках истории	март	Ильина Л.Н.
9	Межпредметные связи на уроках истории	сентябрь	Панина А.В.
10	Нравственно-эстетическое воспитание на уроках музыки	май	Полосина М.М.
11	Виды изобразительного искусства	ноябрь	Александрова Е.А.

Открытые уроки

№ п/п	Тема открытого урока	класс	Номер урока, смена, кабинет	время проведения	Дата проведения	Учитель
1.	Литература военных лет «Строка, оборванная пулей»	8Б	3урок, каб.316	9.50- 10.35	19.02.2020г.	Зверева В.С.
2.	Внешняя политика Николая II Русско-японская война 1904-1905 гг.	7Б	6 урок, учительская	12.40-13.25	19.02.2020г.	Ильина Л.Н.
3.	Мастер-класс «Ко всяким тайнам есть ключи, и к тайнам текста тоже»	11А	7 урок, каб.106	13.30-14.15	20.02.2020г.	Полякова М.В.
4.	Культурное пространство Европы и культура Руси»	6Б	2 урок, каб.321	8.55-9.35	21.02.2020г.	Горбунова Н.И.
5.	«Открытие» Васюткой нового озера. (В.П.Астафьев «Васюткино озеро»)	5Е	3урок, каб.322	9.50-10.35	25.02.2020г.	Фролова Н.В.
6.	Победа греков над персами в марафонской битве.	5Д	5 урок, каб.318	11.45-12.30	26.02.2020г.	Панина А.А.
7.	Обобщающее повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	9А	1урок, каб.32	8.00-8.45	26.02.2020г.	Бугаева Т.В.,
8.	Род имен существительных.	5Д	3урок, каб.317	9.50-10.35	27.02.2020	Ермолаева Е.А.
9.	Три склонения. Падеж имен существительных.	5В	1 урок, каб.105	8.00- 8.45	28.02.2020г.	Мельникова Г.В.
10.	«В современных ритмах»	3А	5урок, каб.318	11.45-12.30	28.02.2020г.	Полосина М.М.
11.	«Букет для любимой мамы»	5Б	4урок, каб.301	10.50-11.35	28.02.2020г.	Чижикова И.Н

Открытые внеклассные мероприятия 2020 года
(17.02.2020-29.02.2020)

№ п/п	Тема внеклассного мероприятия	класс	номер урока, смена,	время проведения	Дата проведения	Учитель

			кабинет			
1.	Битва за Сталинград (конференция)	11А	после 7 урока, учительская	13.30-14.15	17.02.2020г.	Ильина Л.Н.
2.	Конкурс на лучшее стихотворение о Великой Отечественной войне.	5Е	6 урок, каб.322	12.40-13.25	20.02.2020г.	Фролова Н.В.
3.	Летопись военных лет «Дневник Татьяны Савичевой»	6А,6В	7 урок, каб.316	13.30 -14.15.	21.02.2020	Зверева В.С., Ермолаева Е.А.
4.	Правовая игра «Знатоки права»	9А,11А, Б	2 урок,2 смены	14.25-15.10	25.02.2020г.	Панина А.А.
5.	Игра «Знатоки истории» (Иван Грозный и его время»		6 урок, каб.321	12.40-13.25	26.02.2020г.	Горбунова Н.И.
6.	Литературный альманах «По страницам любимых книг»	5 Б	5 урок, каб.106	11.45-12.30	27.02.2020г.	Полякова М.В.
7.	Конкурс стихов «Прощай, Зимушка-зима!» (конкурс стихов)	5В	6 урок, каб.105	12.40-13.25	27.02.2020г.	Мельникова Г.В.
8.	«По страницам любимого учебника»	9В	4 урок, каб.325	10.50-11.35	27.02.2020г.	Бугаева Т.В.
9.	«Брейн-ринг»	4-е классы	5урок, каб.318	11.45-12.30	21.02.2020г.	Полосина М.М.
10.	Изготовление открытки для учителя (коллективная работа)	5В	5 урок, каб.321	11.45-12.30	28.02.2020	Чижикова И.Н.

Внеурочная работа

№ п/п	Тема внеклассного мероприятия	класс	номер урока, смена, кабинет	время проведения	Дата проведения	Учитель
	Общие мероприятия на параллель классов					
1.	Выставка-конкурс рисунков на тему: «Защитники Отечества»	5-11	2 смена	1-2 уроки	21.02.2020г-	учителя русского языка и литературы, истории, МХК ИЗО
2.	Конкурс стенгазет «Мой любимый предмет»	5-11	2 смена	1-2 уроки	26.02.2020г-	учителя русского языка и литературы, истории, ИЗО, МХК
3.	Конкурс тематических плакатов «К 75-летие Великой Победы»	10 А, Б	1 смена	5-7 уроки	27.02.2020г.	учителя литературы, истории, обществознания
4.	Выставка-конкурс рисунков на тему: «Зимушка-зима»	5-8 классы	1 смена	5-7 уроки	28.02.2020	учителя литературы

Результаты конкурсов, олимпиад и НПК

Итоги проведения первого (школьного этапа) Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, истории, обществознанию (2020 г.), муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных олимпиадах

Победители Всероссийской школьной олимпиады по русскому языку (2020г.)

№п/п	ФИ учащего(-й) ся	класс	результат	ФИО учителя
Русский язык				
1.	Мартихина Ярослава Кирилловна	6 «А»	призер	Зверева В.С.
2.	Костюк Кирилл Андреевич	5 «Е»	призер	Фролова Н.В.
3.	Печерская Дарья Александровна	7 «А»	призер	Зверева В.С.
4.	Домова Полина Алексеевна	7 «Б»	призер	Зверева В.С.
5.	Позднякова Дарья Владиславовна	7 «Б»	призер	Зверева В.С.
6.	Новоселова Олеся Константиновна	8 «Б»	призер	Зверева В.С.
7.	Ерина Дарья Игоревна	8 «А»	призер	Фролова Н.В.
8.	Суслов Георгий Дмитриевич	8 «А»	призер	Фролова Н.В.
9.	Прущик Елизавета Владимировна	9 «В»	призер	Бугаева Т.В.
10.	Афиногеева Алиса Андреевна	9 «В»	призер	Бугаева Т.В.
11.	Волоскова Наталья Петровна	9 «Б»	призер	Полякова М.В.
12.	Трепшина Евгения Сергеевна	9 «В»	призер	Бугаева Т.В.
13.	Волобоева Кристина Сергеевна	9 «В»	призер	Бугаева Т.В.
14.	Петриченко Алина Алексеевна	9 «Б»	призер	Полякова М.В.
15.	Ищенко Вероника Евгеньевна	10 «А»	призер	Фролова Н.В.
16.	Грушенко Алина Дмитриевна	10 «А»	призер	Фролова Н.В.
17.	Барышникова Елизавета Юрьевна	10 «Б»	победитель	Мельникова Г.В.

Победители Всероссийской школьной олимпиады по литературе (2020г.)

№п/п	ФИ учащего(-й) ся	класс	результат	ФИО учителя
Литература				
1.	Лысова Мелания Александровна	5 «В»	победитель	Мельникова Г.В.
2.	Чугунова Аксиния Алексеевна	5 «В»	призер	Мельникова Г.В.
3.	Алатырцева Виктория Дмитриевна	5 «Б»	призер	Полякова М. В.

4.	Морозов Лев Романович	5 «Б»	призер	Полякова М
5.	Ерина Дарья Игоревна	8 «Б»	призер	Фролова Н.В.
6.	Рыбалко Амина Дмитриевна	9 «Б»	призер	Полякова М.В.
7.	Шеянова Елизавета Павловна	10 «А»	призер	Фролова Н.В.
8.	Ищенко Вероника Евгеньевна	10 «А»	призер	Фролова Н.В.
9.	Михайлова Екатерина Андреевна	11 «А»	призер	Полякова М.В.

Призеры Всероссийской школьной олимпиады по обществознанию (2020г.)

№п/п	ФИ учащего(-й)ся	класс	результат	ФИО учителя
1.	Кулиев Андрей	6 «А»	Призер	Горбунова Н.И.

Победители Всероссийской олимпиады по русскому языку (2020г.)

№ п/п	название	ФИ учащего(-й) ся	класс	результат	ФИО учителя
1.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку	Девяткина Анастасия	8 «Б»	Диплом 1место	Зверева В.С.
2.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку	Девяткина Анастасия	8 «Б»	Диплом 1место	Зверева В.С.
3.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку	Панин Павел	8 «Б»	Диплом 1место	Зверева В.С.
4.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку	Тархова София	8 «Б»	Диплом 2 место	Зверева В.С.
5.	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Российский интеллект-центр	Губайдулин Роман	8 «Б»	Диплом 2 степени	Зверева В.С.
6.	Всероссийская олимпиада «Время знаний «по предмету «Русский язык 6 класс»	Мартихина Ярослава	6 «А»	Диплом 1место	Зверева В.С.
7.	Всероссийская олимпиада «Время знаний «по предмету «Русский язык 8 класс»	Здражевский Андрей	8 «Б»	Диплом 1место	Зверева В.С.
8.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку	Жукова Валерия	7 «Б»	Диплом 1место	Зверева В.С.
9.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку	ПоздняковаДарья	87 «Б»	Диплом 1 место	Зверева В.С.
10.	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому	Губайдулин Роман	8 «Б»	Диплом 2 степени	Зверева В.С.

	языку				
11.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку	Домова Полина	7 «Б»	Диплом 2 место	Зверева В.С.
12.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку	Позднякова Дарья	87 «Б»	Диплом 2 место	Зверева В.С.
13.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку	Девяткина Анастасия	8 «Б»	Диплом 3место	Зверева В.С.
14.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку	Тархова София	8 «Б»	Диплом 3 место	Зверева В.С.
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Горячев Матвей	6 «А»	Диплом победителя	Зверева В.С.
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Кириллов Владимир	6 «А»	Диплом победителя	Зверева В.С.
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Павлова Елизавета	6 «А»	Диплом победителя	Зверева В.С.
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Нечитайло Егор	6 «А»	Диплом победителя	Зверева В.С.
19.	14 Всероссийская олимпиада «Мыслитель», Российский интеллект-центр	Кулиев Андрей	6 «А»	Диплом 1 место	Зверева В.С.

Призеры муниципального уровня по литературе (2020г.)

№п/п	ФИ учащего(-й) ся	класс	результат	ФИО учителя
Литература				
1.	Михайлова Екатерина	11 «А»	призер	Полякова М.В.
2.	Рыбалко Амина	9 «Б»	призер	Полякова М.В.

Итоги районного литературного праздника «Строки, опаленные войной»
Секция «Юные чтецы». 6 класс

№п/п	Ф.И.О. участника	ОУ	Ф.И.О. учителя	место
1.	Мартихина Ярослава	СОШ №61	Зверева В.С.	3
2.	Кулиев Андрей	СОШ №61	Зверева В.С.	Номинация «За оригинальность»

Секция «Юные чтецы». 7 класс

№п/п	Ф.И.О. участника	ОУ	Ф.И.О. учителя	место
1.	Селянина Мария	СОШ №61	Зверева В.С.	2

Секция «Юные чтецы». 8 класс

№п/п	Ф.И.О. участника	ОУ	Ф.И.О. учителя	место
1.	Ерина Дарья	СОШ №61	Фролова Н.В.	3

Секция «Юные чтецы». 9 класс

№п/п	Ф.И.О. участника	ОУ	Ф.И.О. учителя	место
1.	Прущик Елизавета	СОШ №61	Бугаева Т.В.	Номинация «За глубокое понимание текста»
2.	Легкова Дарья	СОШ №61	Бугаева Т.В.	Номинация «За артистичность»
3.	Ипполитов Владислав	СОШ №61	Бугаева Т.В.	Номинация «За эмоциональность»

Секция «Юные чтецы». 10 класс

1.	Турнкин Андрей	СОШ №61	Фролова Н.В.	3

Секция «Юные поэты». 5-7 класс

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОУ	Ф.И.О. учителя	место
1.	Гусева Алена	СОШ №61	Зверева В.С.	1
2.	Прохорова Дарья	СОШ №61	Зверева В.С.	2
3.	Сидельникова Ангелина	СОШ №61	Зверева В.С.	3

Секция «Юные поэты и прозаики». 8 класс

№п/п	Ф.И.О. участника	ОУ	Ф.И.О. учителя	место
1.	Волкова Виктория	СОШ №61	Зверева В.С.	2

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» и «ФГОС Онлайн»

№п/п	ФИ учащего(-й) ся	класс	результат	ФИО учителя
1.	Соколова Яна	7 «Б»	Диплом 1 место	Зверева В.С.
2.	Позднякова Дарья	7 «Б»	Диплом 1 место	Зверева В.С.
3.	Лобачева София	8 «Б»	Диплом 1 место	Зверева В.С.
4.	Здражевский Андрей	8 «Б»	Диплом 1место	Зверева В.С.
5.	Губайдулин Роман	8 «Б»	Диплом 1 место	Зверева В.С.
6.	Девяткина Анастасия	8 «Б»	Диплом 1место	Зверева В.С.
7.	Калюжная Виктория	8 «Б»	Диплом 1 место	Зверева В.С.
8.	Новоселова Олеся	8 «Б»	Диплом 1 место	Зверева В.С.
6.	Новикова Анастасия	8 «Б»	Диплом 1 место	Зверева В.С.
7.	Бочанова Людмила	6 «А»	Диплом 1 место	Зверева В.С.
8.	Коробова Анастасия	6 «А»	Диплом 2 место	Зверева В.С.
9.	Девяткина Анастасия	8 «Б»	Диплом 2 место	Зверева В.С.
10.	Васягина Ксения	7 «Б»	Диплом 2 место	Зверева В.С.
11.	Жукова Валерия	7 «Б»	Диплом1 место	Зверева В.С.

12.	Шведова Елизавета	8 «Б»	Диплом 1 место	Зверева В.С.
13.	Девяткина Анастасия	8 «Б»	Диплом 3 место	Зверева В.С.
14.	Калюжная Виктория	8 «Б»	Диплом 3 место	Зверева В.С.
15.	Белов Сергей	8 «Б»	Диплом 3 место	Зверева В.С.
16.	Лобачева София	8 «Б»	Диплом 3 место	Зверева В.С.
17.	Калюжная Виктория	8 «Б»	Диплом 3 место	Зверева В.С.
18.	Килиев Андрей	6 «А»	Диплом 1 место	Зверева В.С.

Победитель конкурса сочинений «Память сильнее времени»

№п/п	ФИ учащего(-й) ся	класс	результат	ФИО учителя
1.	Романова Анастасия	9 «В»	3 место	Бугаева Т.В.

Городская НПК «Планеты-эрудитов»

№п/п	ФИ учащего(-й) ся	класс	результат	ФИО учителя
1.	Удонова Лиана	7 «Г»	2 место	Горбунова Н.И.
2.	Демина Ксения	7 «Г»	2 место	Горбунова Н.И.

Конкурсы (школьные, муниципальные, региональные)

Вид конкурса (указать по какому предмету)	класс	Кол-во участников	1м (ФИ уч-ся)	2м (ФИ уч-ся)	3м (ФИ уч-ся)	Призеры (ФИ уч-ся)	ФИО учителя
Школьный							
Страна чудес-страна талантов	5 «Е»	3	-	Виноградов А., УразалиевА	-	Костюк К.	Фролова Н.В.
Страна чудес-страна талантов	7«А»	1	Селянина М.				Зверева В.С.
Страна чудес-страна талантов	6 «А»	1		Кулиев А.			Зверева В.С.
«С чего начинается Родина?». Конкурс стихотворений о Родине	8 «А»	21	Зайцева К.	Паланчук Е. Карпов К.	Кирилина Д. Дудник Н.	Барулина М.	Фролова Н.В.
Круглый стол «Блокада Ленинграда»	6 «А» 7 «А» 7 «Б» 7 «Г»	20					Горбунова Н.И.
Конкурс плакатов «75 лет Великой Победы»	10 «А» 10 «Б» 7 «Г»		Барышникова Елизавета	Хамзина Диана	Голдобова Виктория		Горбунова Н.И.

Квест, посвящённый 100-летию со дня со дня рождения Калашникова	7 «А» 7 «Б» 7 «Г»	40	7 «А»	7 «Г»	7 «Б»		Горбунова Н.И.
Муниципальный							
Муниципальный конкурс сочинений «Память сильнее времени»	10 «Б»	1			Лисицкий Владислав		Мельникова Г.В.
Литературный праздник	8 «А» 10 «А»	2			Ерина Д. Туркин А.		Фролова Н.В.
Муниципальный (указать название)	8 «Г»	1	Подопригора Ксения				Чижикова И.Н.
Муниципальный (указать название) «В семье единой»	9 «В»	9		Команда: Прущик Ел. ТерсинцеваЛ. ИпполитовВ Ряховских Я. Галкина П., Романова А. Родионов Д., Катрич В., Уманская В.			Бугаева Т.В.
НПК «Планета эрудитов»	7 «Г»	2		Дёмина Ксения Удонова Лиана			Горбунова Н.И.
Муниципальный (указать название)	5 классы	Ансамбль «Гармони» 8человек	Районный конкурс «Шире круг»				Полосина М.М.
Региональный							

Региональный (указать название) «Память сильнее времени»	9 «В»	1			1 Романова Н.		Бугаева Т.В.
Всероссийский							
Всероссийский (указать название)	9 «А»	1	1 Нурушева А.				Бугаева Т.В.
Всероссийская викторина «Русский язык» - «Занимательная грамматика»	7 «Б»	3	Позднякова Д.	Жукова В.	Мержиевская Д.		Зверева В.С.
Всероссийская викторина «Русский язык» - «Занимательная грамматика»	8 «Б»	3	Губайдулин Роман Здражевский А.	Панин П., Чуракова Е.	СорокинаЕ, Чулков П.		Зверева В.С.
4 Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	5 «Б»	1	Уразаев Тимур				Полякова М.В.
4 Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	9 «Б»	2	Волоскова Наталья Рыбалко Амина				Полякова М.В.
4 Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	11 «А»	3	Михайлова Екатерина Мельник Александра Белякова Таня				Полякова М.В.
Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности»	7 «Г»		Голдобова Виктория Плотникова Серафима Майст-	Федотов Денис	Силохина Варвара, Ульянова Светлана		Горбунова Н.И.

			ренко Роман				
Международные							
II Международная викторина по литературе «Зимняя сказка»	6 «А»	3	Мартихина Я.	Осокин К.	Зайцева К.		Зверева В.С.
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис-2019-осенняя сессия»	5 «В»	1	Минеева София				Мельникова Г.В.
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис-2019-зимняя сессия»	7 «Б»	4	Позднякова Д.	Дряхлова А., Жукова В.	Корольчук К.		Зверева В.С.
4Межрегиональный марафон «Красная книга»	5 «Б»	1	Уразаев Тимур				Полякова М.В.
4 Межрегиональный марафон «Красная книга»	9 «Б»	2	Волоскова Наталья Рыбалко Амина				Полякова М.В.
4 Межрегиональный марафон «Красная книга»	11 «А»	2	Мельник Александра Михайлова Екатерина				Полякова М.В.

Успеваемость и качество знаний (2020 год)

№ п/п	класс	Предмет	**Успеваемость %**			**Качество %**			Учитель
			1 четверть	4 четверть	год	1 четверть	4 четверть	год	
1	6	Русский	10	100%	100	32,35%	67,65%	58,82	Зверева В.С.

	«А»	язык	0%		%			%	
2	7 «А»	Русский язык	100%	100%	100 %	45,45%	55,88%	50%	Зверева В.С.
3	7 «Б»	Русский язык	100%	100%	100 %	40,63%	62,5%	50%	Зверева В.С.
4	8 «Б»	Русский язык	100%	100%	100 %	52,78%	78,38%	75,68 %	Зверева В.С.
5	6 «А»	Литера-тура	100%	100%	100 %	97,06	94,12%	100%	Зверева В.С.
6	7 «А»	Литера-тура	100%	100%	100 %	75,76%	73,53%	73,53 %	Зверева В.С.
7	7 «Б»	Литера-тура	100%	100%	100 %	71,88%	93,75%	87,5%	Зверева В.С.
8	8 «Б»	Литера-тура	100%	100%	100 %	91,67%	91,89%	91,89 %	Зверева В.С.
9	6 «А»	Родная литера-тура	100%	100%	100 %	97,06%	97,06 %	97,06 %	Зверева В.С.
10	7 «А»	Родная литера-тура	100%	100%	100 %	84,85%	67,65%	75,53 %	Зверева В.С.
11	7 «Б»	Родная литера-тура	100%	100%	100 %	87,5%	90,63%	90,63 %	Зверева В.С.
12	8 «Б»	Родная литера-тура	100%	100%	100 %	91.67%	91,89%	91,89 %	Зверева В.С.
13	6 «А»	Родной язык	100%	100%	100 %	50%	76,47%	64,71 %	Зверева В.С.
14	7 «А»	Родной язык	100%	100%	100 %	57,58%	64,71%	64,71 %	Зверева В.С.
15	7 «Б»	Родной язык	100%	100%	100 %	53,13%	75 %	59,38 %	Зверева В.С.
16	8 «Б»	Родной язык	100%	100%	100 %	77,78%	83,78%	86,49 %	Зверева В.С.
17	8 «Б»	Регио-нальный компо-нент (русский язык)	100%	100%	100 %	75%	83,78%	83,78 %	Зверева В.С.
18	5 «Д»	Русский язык	100%	100%	100 %	52	84%	55	ЕрмолаеваЕ.А.
19	6 «В»	Русский язык	100%	100%	100 %	29	87	47	ЕрмолаеваЕ.А.
20	7 «Г»	Русский язык	100%	100%	100 %	52	67	58	ЕрмолаеваЕ.А.
21	5 «Д»	Литера-тура	100%	100%	100 %	71	90	87	ЕрмолаеваЕ.А.
22	6 «В»	Литера-тура	100%	100%	100 %	52	97	73	ЕрмолаеваЕ.А.

23	7 «Г»	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	67	91	67	ЕрмолаеваЕ.А.
24	5 «Д»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	87	84	77	ЕрмолаеваЕ.А.
25	6 «В»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	76	83	77	ЕрмолаеваЕ.А.
26	7 «Г»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	39	85	76	ЕрмолаеваЕ.А.
27	5 «Д»	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	90	81	81	ЕрмолаеваЕ.А.
28	6 «В»	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	77	87	77	ЕрмолаеваЕ.А.
29	7 «Г»	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	67	88	64	ЕрмолаеваЕ.А.
30	5 «Б»	Русский язык	10 0%	100%	100 %	68%	93%	68%	Полякова М.В.
31	9 «Б»	Русский язык	10 0%	100%	100 %	58%	61%	66%	Полякова М.В.
32	11 «А»	Русский язык	10 0%	100%	100 %	42%	-	51%	Полякова М.В.
33	11 «А»	Русский язык (ре-гион)	10 0%	100%	100 %	65%	-	65%	Полякова М.В.
34	5 «Б»	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	89%	93%	89%	Полякова М.В.
35	9Б	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	75%	83%	92%	Полякова М.В.
36	11А	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	57%	-	65%	Полякова М.В.
37	5Б	Родной язык	10 0%	100%	100 %	86%	93%	86%	Полякова М.В.
38	9Б	Родной язык	10 0%	100%	100 %	63%	83%	75%	Полякова М.В.
39	5Б	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	86%	93%	86%	Полякова М.В.
40	9Б	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	63%	83%	75%	Полякова М.В.
41	5 «Е»	Русский язык	10 0%	100%	100 %	44%	100%	46%	Фролова Н.В.
42	8 «А»	Русский язык	92 %	100%	98%	39%	64%	47%	Фролова Н.В
43	10«А »	Русский язык	10 0%	100%	100 %	53%	71%	71%	Фролова Н.В
44	5 «Е»	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	63%	96%	75%	Фролова Н.В

45	8 «А»	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	52%	69%	69%	Фролова Н.В
46	10 «А»	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	55%	81%	81%	Фролова Н.В
47	5 «Е»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	44%	100%	61%	Фролова Н.В
48	8 «А»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	50%	67%	53%	Фролова Н.В
49	10 «А»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	65%	71%	71%	Фролова Н.В
50	5 «Е»	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	66%	96%	75%	Фролова Н.В
51	8 «А»	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	63%	69%	69%	Фролова Н.В
52	8 «А»	Русский язык компо-нент	10 0%	100%	100 %	41%	55%	45%	Фролова Н.В
53	10 «А»	Русский язык компо-нент	10 0%	100%	100 %	71%	84%	84%	Фролова Н.В
54	10 «А»	Русский язык (электив)	10 0%	100%	100 %	59%	96%	96%	Фролова Н.В
55	8 «Г»	Русский язык	10 0%	100%	100 %	34%	41%	38%	Бугаева Т.В.
56	8 «Г»	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	62%	65%	64%	Бугаева Т.В.
57	8 «Г»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	33%	44%	42%	Бугаева Т.В.
58	8 «Г»	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	58%	66%	59%	Бугаева Т.В.
59	8 «Г»	Регио-нальный компо-нент (Русский язык)	10 0%	100%	100 %	32%	44%	42%	Бугаева Т.В.
60	9 «А»	Русский язык	10 0%	100%	100 %	66%	74%	68%	Бугаева Т.В.
61	9 «А»	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	68%	76%	75%	Бугаева Т.В.
62	9 «А»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	65%	78%	76%	Бугаева Т.В.
63	9 «А»	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	67%	75%	74%	Бугаева Т.В.

64	9 «В»	Русский язык	10 0%	100%	100 %	33%	55%	35%	Бугаева Т.В.
65	9 «В»	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	38%	56%	48%	Бугаева Т.В.
66	9 «В»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	34%	56%	40%	Бугаева Т.В.
67	9 «В»	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	38%	58%	44%	Бугаева Т.В.
68	5 «В»	Русский язык	10 0%	100%	100 %	69%	71%	71%	Мельнико-ваГ.В.
69	6 «Б»	Русский язык	10 0%	100%	100 %	53%	53%	53%	Мельнико-ваГ.В.
70	10 «Б»	Русский язык	10 0%	100%	100 %	97%	97%	97%	Мельнико-ваГВ.
71	5 «В»	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	93%	93%	93%	Мельнико-ваГ.В.
72	6 «Б»	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	68%	68%	68%	Мельнико-ваГ.В.
73	10 «Б»	Литера-тура	10 0%	100%	100 %	97%	97%	97%	Мельнико-ваГ.В.
74	5 «В»	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	86%	86%	86%	Мельнико-ваГ.В.
75	6 «Б»	Родная литера-тура	10 0%	100%	100 %	71%	71%	71%	Мельнико-ваГ.В.
76	10 «Б»	Рус яз. образ. компо-нент	10 0%	100%	100 %	97%	97%	97%	Мельнико-ваГ.В.
77	5 «В»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	75%	75%	75%	Мельнико-ваГ.В.
78	6 «Б»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	59%	59%	59%	Мельнико-ваГ.В.
79	10 «Б»	Родной язык	10 0%	100%	100 %	97%	97%	97%	Мельнико-ваГ.В.
80	6 «А»	история	10 0%	100%	100 %	61.76	88.24	82.35	Горбуно-ваН.И.
81	6 «Б»	история	10 0%	100%	100 %	42.42	91.18	70.59	Горбунова Н.И
82	6 «В»	история	10 0%	100%	100 %	45.16	76.67	73.33	Горбуно-ваН.И.
83	7 «А»	история	10 0%	100%	100 %	52.17	91.18	76.47	Горбунова Н.И
84	7 «Б»	история	10 0%	100%	100 %	50.60	78.75	62.00	Горбуно-ваН.И.
85	7 «Г»	история	10 0%	100%	100 %	60.60	84.58	72.73	Горбуно-ваН.И.
86	10 «А»	история	10 0%	100%	100 %	75%	83.87	83.87	Горбуно-ваН.И.

87	10 «Б»	история	100%	100%	100%	90%	93.33	93.33	Горбунова Н.И
88	6 «А»	обще-ствозна-ние	100%	100%	100%	64.70	85.29	79.41	Горбуно-ваН.И.
89	6 «Б»	обще-ствозна-ние	100%	100%	100%	60.60	58.82	76.47	Горбунова Н.И
90	6 «В»	обще-ствозна-ние	100%	100%	100%	51.61	73.33	76.67	Горбуно-ваН.И.
91	7 «А»	обще-ствозна-ние	100%	100%	100%	63.63	54.55	70.59	Горбунова Н.И
92	7 «Б»	обще-ствозна-ние	100%	100%	100%	59.37	62.50	68.75	Горбуно-ваН.И.
93	7 «Г»	обще-ствозна-ние	100%	100%	100%	63.63	66.67	72.73	Горбунова Н.И
94	8«А»	обще-ствозна-ние	100	100	100	61,11	77,78	80,56	Ильина Л.Н.
95	8 «Б»	обще-ствозна-ние	100	100	100	91,67	94,59	94,59	Ильина Л.Н
96	8 «Г»	обще-ствозна-ние	100	100	100	75	75	80,56	Ильина Л.Н
97	8 «А»	история	100	100	100	61,11	83,33	80,56	Ильина Л.Н
98	8 «Б»	история	100	100	100	86,1	97,3	97,3	Ильина Л.Н
99	8 «Г»	история	100	100	100	63,89	86,11	86,11	Ильина Л.Н
100	9 «А»	история	100	100	100	85,71	91,43	91,43	Ильина Л.Н
101	9 «Б»	история	100	100	100	77,78	83,33	80,56	Ильина Л.Н
102	9 «В	история	100	100	100	72,73	90,91	84,85	Ильина Л.Н
103	11 «А»	история	100	100	100	82,86	85,71	85,71	Ильина Л.Н
104	5 «Б»	История	100	100	100	93,1	96,6	100	Панина А.А.
105	5 «В»	История	100	100	100	79,3	96,4	92,9	Панина А.А.
106	5 «Д»	История	100	100	100	90,3	90,3	93,5	Панина А.А.
107	5 «Е»	История	100	100	100	81,5	96,4	92,9	Панина А.А.

108	9 «А»	Обще-ствозна-ние	10 0	100	100	97,1	80,0	97,1	Панина А.А.
109	9 «Б»	Обще-ствозна-ние	10 0	100	100	80,6	72,2	83,3	Панина А.А.
110	9 «В»	Обще-ствозна-ние	10 0	100	100	97,7	75,8	66,7	Панина А.А.
111	10 «А»	Обще-ствозна-ние	10 0	100	100	100	100	100	Панина А.А.
112	10 «Б»	Обще-ствозна-ние	10 0	100	100	96,7	100	100	Панина А.А.
113	11 «А»	Обще-ствозна-ние	10 0	100	100	82,9	94,3	94,3	Панина А.А.
114	5 «Б»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	96,55%	100%	100%	Чижикова И.Н.
115	5 «В»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	100%	100%	100%	Чижикова И.Н.
116	5 «Д»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	100%	100%	100%	Чижикова И.Н.
117	5 «Е»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	100%	100%	100%	Чижикова И.Н.
118	6 «А»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	100%	100%	100%	Чижикова И.Н.
119	6 «Б»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	100%	100%	100%	Чижикова И.Н.
120	6 «В»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	96,77%	100%	100%	Чижикова И.Н.
121	7 «А»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	96,97%	88,24%	97,06 %	Чижикова И.Н.
122	7 «Б»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	100%	96,88%	100%	Чижикова И.Н.
123	7 «Г»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	93,94%	93,94%	96,97 %	Чижикова И.Н.
124	8 «А»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	88,89%	75%	88,98 %	Чижикова И.Н.
125	8 «Б»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	100%	94,59%	100%	Чижикова И.Н.
126	8 «Г»	ИЗО	10 0%	100%	100 %	91,69%	69,44%	94,44 %	Чижикова И.Н.
127	11 «А»	МХК	10 0%	100%	100 %	100%	100%	100%	Чижикова И.Н.
128	1 «А»	музыка	-	-	-	-	-	-	Полоси-наМ.М.
129	2 «Г»	музыка	10 0%	100%	100 %	100%	100%	100%	Полоси-наМ.М.
130	2	музыка	10	100%	100	100%	100%	100%	Полоси-

	«Д»		0%		%				наМ.М.
131	3 «А»	музыка	100%	100%	100%	100%	97%	100%	ПолосинаМ.М.
132	3 «В»	музыка	100%	100%	100%	100%	97%	100%	ПолосинаМ.М.
133	3 «Г»	музыка	100%	100%	100%	100%	93%	100%	ПолосинаМ.М.
134	4 «А»	музыка	100%	100%	100%	100%	91%	100%	ПолосинаМ.М.
135	4 «Б»	музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	ПолосинаМ.М.
136	4 «Г»	музыка	100%	100%	100%	100%	94%	100%	ПолосинаМ.М.
137	4 «Д»	музыка	100%	100%	100%	100%	91%	100%	ПолосинаМ.М.
138	5 «Б»	музыка	100%	100%	100%	100%	97%	100%	ПолосинаМ.М.
139	5 «В»	музыка	100%	100%	100%	100%	89%	100%	ПолосинаМ.М.
140	5 «Д»	музыка	100%	100%	100%	97%	81%	97%	ПолосинаМ.М.
141	5 «Е»	музыка	100%	100%	100%	100%	96%	100%	ПолосинаМ.М.
142	6 «А»	музыка	100%	100%	100%	97%	91%	97%	ПолосинаМ.М.
143	6 «Б»	музыка	100%	100%	100%	94%	94%	100%	ПолосинаМ.М.
144	6 «В»	музыка	100%	100%	100%	87%	93%	97%	ПолосинаМ.М.
145	7 «А»	музыка	100%	100%	100%	88%	91%	94%	ПолосинаМ.М.
146	7 «Б»	музыка	100%	100%	100%	91%	94%	94%	ПолосинаМ.М.
147	7 «Г»	музыка	100%	100%	100%	88%	88%	91%	ПолосинаМ.М.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Учителя начальных классов работают над проблемой методического объединения «Формирование и развитие творческого потенциала образовательного комплекса в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования»».

В связи с этим перед коллегами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов по вопросам психологии, педагогики.

2. Повышать уровень самообразования каждого учителя через активное участие в работе ШМО.

3. Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.

4. Продолжить работу с одаренными детьми через активную деятельность.

5. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика ЗУН учащихся.

С целью контроля за уровнем ЗУН обучающихся в 2020году проведены следующие контрольные работы: входные, четвертные, полугодовые.

В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, художественно-эстетическую и нравственную работу с детьми.

На всех мероприятиях звучала мысль о функции учителя, которая заключается не в обучении, а в сопровождении учебного процесса: подготовка дидактического материала для работы, организация различных форм сотрудничества, активное участие в обсуждении результатов деятельности учащихся через наводящие вопросы, создание условий для самоконтроля и самооценки. Результаты занятий допускают неокончательное решение главной проблемы, что побуждает детей к поиску возможностей других решений, к развитию ситуации на новом уровне.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса: организация и проведение предметных недель, подготовка к олимпиадам.

Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Формы организации работы самые разнообразные.

В последнее время предпочтение отдаётся проектной и исследовательской деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. Взаимопонимание, столь необходимое для развития личности, может достигаться только в результате общения. И школа, как образовательное учреждение должна научить своего выпускника умению общаться, работать в группе, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее доказательства.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. В ходе проведения мероприятий многие педагоги

начальных классов проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Педагоги нашей школы принимали участие в наиболее крупных мероприятиях различного уровня (конкурсы, семинары, фестивали, конференции и т.п.)

Мероприятие	Уровень (город, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участников	Результат
Реализация ФГОС посредством развивающей системы Занкова Л В	Районный	МАОУ «МБЛ»	1	Сертификат участника
"Формирование предпосылок универсальных учебных действий, как основа преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС ДО и НОО	Районный	МОУ «НОШ № 238»	1	Сертификат участника
Методические особенности преподавания отдельных предметов в системе "Перспективная начальная школа" с использованием печатных и электронных пособий (математика)	Городской	МОУ «СОШ № 53»	2	Сертификат участника
Семинар «Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций в курсе ОРКСЭ» (2,5 ч)	Районный	МОУ «СОШ № 102»	1	Сертификат участника
семинар «Образовательные технологии как фактор социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов»	Городской	МАОУ «Лицей № 3 имени А.С. Пушкина»	2	Сертификат участника
Семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации требований ФГОС НОО» (6ч)	Городской		2	Сертификат участника
Семинар «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»	Городской	МОУ «Лицей № 47»	2	Сертификат участника
Вебинар «Обучение младших школьников решению задач с пропорциональными величинами» (2ч)	Москва	31.01.2020	2	Сертификат участника

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2020 учебном году учителя работали по следующим темам:

№п/п	ФИО учителя	Темы самообразования
1	Синичкина Наталия Григорьевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
2	Торопова Виктория Александровна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка.
3	Лысова Елена Ивановна	Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения
4	Крикунова Юлия Валерьевна	Развитие творческих способностей учащихся 3 класса в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
5	Смирнова Яна Александровна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках окружающего я в рамках ФГОС
6	Бесхлебная Ольга Юрьевна	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации
7	Пудикова Ирина Юрьевна	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности второклассников
8	Кисина Светлана Евгеньевна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
9	Юрина Наталия Владимировна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
10	Кривкова Ирина Вильевна	Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе
11	Инусилова Татьяна Константиновна	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников
12	Чепрасова Светлана Викторовна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Все учителя, работая по выбранным темам самообразования, совершенствовалисвой профессиональный уровень, изучали литературу, собирали материал и оформляли их в папки, апробировали различные приёмы обучения учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, давали открытые уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. При подготовке к урокам учителя стремились, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создавали оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Они старались вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

В соответствии с годовым планом работы школы и с целью формирования познавательного интереса к предметам и обобщения годового опыта по внеклассной работе с 16.11.2020г. по 27.11.2020 г. в школе проходила декада начальной школы. Необходимо отметить хорошую подготовку и организованное проведение мероприятий, вовлеченность большинства учащихся в организацию различных мероприятий, активность и инициативу учителей и учащихся. В рамках декады прошли открытые уроки, конкурсы, олимпиады, педсовет по адаптации первоклассников.

Все учителя начальной школы провели открытые уроки.

План декады учителей начальных классов 16.11.2020-27.11.2020

Цели проведения:

развитие познавательной активности учащихся;
формирование положительной мотивации к учению;
вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания, через занимательные формы проведения уроков и мероприятий

План проведения декады начальной школы в 2020 году

Дата	Мероприятия	Ответственные
18 ноября 2020г.	Утверждение плана Беседа за круглым столом	Руководитель МО, классные руководители
19 ноября 2020г.	Методический день Подготовка к открытым урокам	Руководитель МО. классные руководители
20 ноября 2020г	Открытый урок окружающего мира в 1 «А» классе по теме: «Что вокруг нас может быть опасным» Открытый урок русского языка во 2 «В» классе по теме: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова» Открытый урок по математике в 4 «В» классе по теме: «Нахождение неизвестного слагаемого»	Пудикова И.Ю. Синичкина Н.Г. Кривкова И.В.
23 ноября 2020г.	Открытый урок по математике в 1 «В» классе по теме: «Задача (условие, вопрос)» Открытый урок по математике в 1 «Г» классе по теме: «Слагаемые. Сумма»	Торопова В.А. Кужахметова Ж.С.
24 ноября 2020г.	Открытый урок окружающего мира во 2 «Б» классе по теме: «Про кошек и собак» Открытый урок русского языка в 4 «А» классе по теме: «3-е склонение имен существительных. Упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения»	Крикунова Ю.В. Кисина С.Е.
25 ноября 2020г	Открытый урок математики в 3 «А» классе по теме: «Таблица умножения и деления с числом 8» Открытый урок по чтении. (обучение грамоте) в 1 «Б» классе по теме: «Согласные звуки [б], [б'], буквы Б,б»	Смирнова Я.А. Чепрасова С.В.
26 ноября 2020г	Открытый урок окружающего мира во 2 «А» классе по теме: «Красная книга» Открытый урок математики в 3 «Д» классе по теме: «Табличное умножение и деление с числом 8. Закрепление изученного» Открытый урок окружающего мира в 3 «Б» классе по теме: «Кто что ест? Цепи питания»	Лысова Е.И. Инусилова Т.К. Бесхлебная О.Ю.
27 ноября	Открытый урок русского языка в 4 «Б» классе по теме: «Падежные окончания имен существительных в именительном и	Юрина Н.В.

2020г	винительных падежах» Открытый урок окружающего мира во 2 «Г» классе по теме: «Про кошек и собак» Конкурс стихов, посвященный Дню матери	Гречишная Н.Ю. Ответственные Юрина Н.В. Чепрасова С.В. Инусилова Т. К.

Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, слеты, олимпиады и т.п.)

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «ЗАВРИКИ»	Всероссийский	15	Диплом победителя 15 чел.	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию «ЗАВРИКИ»	Всероссийский	9	Диплом победителя 7 чел.	Похвальная грамота 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «ЗАВРИКИ»	Всероссийский	9	Диплом победителя 6 чел	Похвальная грамота 3 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «ЗАВРИКИ»	Всероссийский	11	Диплом победителя 7 чел.	Похвальная грамота 4 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «ЗАВРИКИ»	Всероссийский	9	Диплом победителя 7 чел.	Похвальная грамота 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «ЗАВРИКИ»	Всероссийский	6	Диплом победителя 5 чел.	0
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по литературному чтению	Международный	7	Дипломы 1 степени 5 чел.	Дипломы 2-3 степени 4 чел.
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по логике	Международный	10	Дипломы 1 степени 3 чел.	Дипломы 2-3 степени 3 чел
Международный конкурс «Лига эру-	Международный	8	Дипломы 1 степени	Дипломы 2 степени

дитов» от проекта konkurs.info по окружающему миру			5 чел.	2 чел.
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по русскому языку	Международный	9	Дипломы 1 степени 3 чел.	Дипломы 2-3 степени 3 чел.
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по математике	Международный	12	Дипломы 1 степени 6 чел.	Дипломы 2-3 степени 3 чел.

Сравнительный анализ промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Несмотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

В начальных классах проводилась работа с одаренными детьми и как результат – участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Традиционными становятся участия обучающихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба, которые позволяют дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Анализ работы методического объединения учителей естественно-технического цикла

Методическая тема школы: «Формирование и развитие творческого потенциала образовательного комплекса в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования», методическая тема методического объединения: «Обновление содержания и методики преподавания школьного курса по предметам естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС ООО». Эта тема методического объединения является логическим продолжением школьной темы, она отражает главные изменения в образовании на данном этапе - введении федеральных образовательных стандартов нового поколения.

В рамках реализации этой темы учителями методического объединения были сформулированы основные цели:

1. Формирование инновационного образовательного пространства, ориентированного на развитие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

2.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

3.Внедрение в практику современных интернет -технологий, способствование их распространению в образовательную деятельность и совершенствование информационной культуры учащихся.

Задачи методического объединения:

1.Формирование у школьников устойчивого познавательного интереса к предметам естественно-технического цикла, создание у них положительной мотивации к учению, стимулирование развития творческой активности.

2.Внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в практику преподавания.

3.Систематизация и обобщение опыта по подготовке к итоговой аттестации выпускников, повышение качества знаний.

4.Развитие информационно-технологической культуры учителей, повышение их методического мастерства путем самообразования.

5.Создание банка инновационных идей и технологий, внедрение современных образовательных педагогических технологий в образовательный процесс.

6. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик».

7.Совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья.

8. Создание информационно-методических условий для эффективного перехода на преподавание по новым образовательным стандартам.

Эти цели и задачи отражают основные направления деятельности.

Декада предметов естественно-технического цикла
27.01.2020-7.02.2020.

Внеурочные мероприятия			
Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
Общие мероприятия			
Конкурс стенгазет «Все о моем любимом предмете»	5-11 классы	27.01.2020-7.02.2020	Вахлаева О.В., Виноградова С.А., Часовитина Г.Н., Авдеева Е.И., Ларина Е.П., Терсинцева Л.Н., Ерубаева У.С. Гиренко М.А. Новикова О.В.
Конкурс стихов о математике, физике, информатике	5-6 классы	4.02.2020	Вахлаева О.В., Виноградова С.А., Часовитина Г.Н., Авдеева Е.И., Ларина Е.П., Терсинцева Л.Н.,
Конкурс тематических презентаций «Моя семья и математика (физика, информатика)»	5-11 классы	27.01.2020-7.02.2020	Вахлаева О.В., Виноградова С.А., Часовитина Г.Н., Авдеева Е.И., Ларина Е.П., Терсинцева Л.Н., Ерубаева У.С. Гиренко М.А.
Конкурс приборов по физике.	7-11 классы	27.01.2020-7.02.2020	Вахлаева О.В., Авдеева Е.И.
Конкурс презентаций «Древо моей семьи»	5 -9 классы	27.01.2020-7.02.2020	Ерубаева У.С. Гиренко М.А. УметчиковаН.В.
Мероприятия на параллель			

"Физикон"	внеклассное мероприятие по физике для учащихся 7- х классов.	3.02.2020 урок №6, 12час.40мин., каб. 309	Авдеева Е.Н., учитель физики
Игра – путешествие «Тропа семи испытаний»	внеклассное мероприятие по математике для учащихся 8- х классов.	05.02.2020 урок №7 13.30 каб. 324	Вахлаева О.В.-учитель математики
Математический КВН	внеклассное мероприятие по математике для учащихся 5- х классов.	4.02.2020 урок №7 , 13 час.30 мин каб.119	Часовитина Г.Н.- учитель математики
Математический журнал	внеклассное мероприятие по математике для учащихся 10-11-х классов.	31.01.2020 урок №7, 13час.30 мин. каб.217	Виноградова С.Н.- учитель математики
Интеллектуальный марафон «Знатоки родного края»	внеклассное мероприятие по предметам естественного цикла для учащихся 6- 7- х классов.	31.01.2010 урок №7-8, 13час.30 мин. каб.323,	Гиренко М.А.-учитель географии
Интеллектуальная игра «Звездный час"	внеклассное мероприятие по химии и биологии для учащихся 8- х и 11-х классов	7.02.2020 урок №7 13час40 мин. каб. 209	Уметчикова Н.В.- учитель биологии, Ерубаева У.С., учитель химии, Новикова О.В.- учитель биологии.
«Умники и умницы»	внеклассное мероприятие по математике для учащихся 6-х классов	30.02.2020 урок №7, 13час.30 мин.. каб.325	Терсинцева Л.М., учитель математики
Конкурс «Занимательная физика»	внеклассное мероприятие по математике для учащихся 9-х классов	4.02.2020 урок №7 13час40 мин. каб.309	Ларина Е.П.- учитель физики
Методическая страничка ***Открытые уроки***			
Урок формирования новых знаний "Закон Ома"	8-Бкласс	5.02.2020	Авдеева Е.Н., учитель физики
Урок методологической направленности по теме: " Формулы сокращенного умножения"	7-Б класс	31.01.2020 урок №2, 8час 50 мин., каб. 324	Вахлаева О.В.-учитель математики
Урок методологической направленности по теме: "Смешанные числа"	5-Д класс	3.02.2020 урок №3, 9час.50 мин. каб. 119	Часовитина Г.Н.- учитель математики
Преобразование тригоно-	10-А класс	5.02.2020 урок	Виноградова С.Н.-

метрических выражений. Решение уравнений.		№2, 8час.50 мин. каб. 217	учитель математики
Урок открытия новых знаний: «Вода на Земле»	5-Е класс	6.02.2020 урок №2, 8 час.50 мин. каб. 323	Гиренко М.А.-учитель географии
Урок открытия новых знаний по теме: «Количество вещества. Моль. Молярная масса.»	8-Б класс	3.02.2020.урок №3, 9 час.50 мин. каб. 212	Ерубаева У.С., учитель химии
Урок методологической направленности по теме: "Разность квадратов двух выражений"	7-Г класс	29.01.2020, урок №2, 8час.50 мин. каб. 325	Терсинцева Л.М., учитель математики
Урок методологической направленности по теме: «Система растений и ее значение для ботаники»	6-А класс	30.01.2020, урок №2, 8час.50 мин. каб. 209	Новикова О.В.- учитель биологии
Урок открытия новых знаний по теме: «Механические волны»	9-Б класс	4.02.2020, урок №1, 8час.оо мин., каб 309.	Ларина Е.П.- учитель физики

Результаты конкурсов

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Место (награда)
1	Международный конкурс «Лисенок», математика	5 чел.	Диплом 1 степени – 3 чел.
2	Онлайн олимпиада по математике	6 чел.	Победитель – 1 чел. Призеры – 5 чел.
3	Всероссийская олимпиада по математике «Умники России»	7 чел.	Диплом 1 степени – 7 чел.
4	Учебная платформа «Учи.ру», математика	9 чел.	Победитель 3 место – 4 чел.
5	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике	6 чел.	Победитель 1 место – 1 чел., победитель 3 место – 4 чел.
6	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2020 год- Весенняя сессия»	3 чел.	2 место, победитель Диплом 2 степени – 2 чел.

7	Международный творческий образовательный конкурс «Ярмарка талантов»	2 чел.	Диплом 2 место -2 чел.
8	Региональная очно-заочная конференция «Земля и люди»	2 чел.	Диплом 2 степени, диплом 3 степени
9	Районная конференция «Не за тридевять земель»	1 чел.	Диплом 3 место

Анализ работы социального педагога

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе; создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни, содействие созданию условий для формирования благоприятной, педагогически целесообразной социальной среды.

Задачи:

1. Диагностирование социальной ситуации в микросреде.
2. Оказание посильной социальной помощи семье и детям.
3. Обследование семей с целью выявления трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении детей и других членов их семьи.
4. Осуществление патронажа детей из семей «группы риска» и неблагополучных.
5. Формирование у детей и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
6. Координация деятельности всех соответствующих служб по повышению успеваемости и социальной адаптации детей.
7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений.

В МОУ «СОШ № 61» в 2020 году обучается 1108 учащихся.

Количество детей в школе - 1108
Количество девочек - 522
Количество мальчиков - 586
Количество неполных семей /в них детей – 172/193
В т.ч. матерей –одиночек /в них детей – 9/9
В т.ч. отцов – одиночек / в них детей – 1/1
Количество детей из семей –ликвидаторов Чернобыльской аварии - нет
Количество детей из социально-незащищенных семей–194/239
Количество опекаемых детей, всего - 8
В т.ч. дети-сироты - 0
В т.ч. оставшиеся без попечения родителей - 7
В т.ч. опекаемые - 1
Количество детей инвалидов – 15 (в т.ч. 1 ОВЗ, 1 ОВЗ – не инвалид)
Кол-во многодетных семей/в них детей – 55/90
Кол-во малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей – 112/122

В соответствии с планом на 2020-2021 год, социальным педагогом Е.И. Обыдало было установлено, что в школе состоят, как социально-опасные семьи -7, в них 11 детей. В школе обучается 9 детей.

В своей работе социальный педагог использовал следующие методическое оснащение: план работы; справочник социального педагога; семейный, трудовой, жилищный кодексы; кодекс административных правонарушений, уголовный кодекс. И на основании этого методического оснащения провожу свою работу.

В течение года социальный педагог принимала участие на семинарах социальных педагогов, на общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре, педсоветах, классных часах, на заседании совета профилактики. В течение года посещались все семьи учащихся состоящие на различных видах учёта. С родителями и детьми проводились индивидуальные беседы. Некоторые семьи такие как: Ларина Владара (1в), Яковлева Романа (1в), Казанцева Георгия (1г), Конусова Артема (1г), Торгашова Романа (1г), Рогова Никиты (8а), Павловой Натальи (6е), Барышева Валерия (7б), Плехановой Александры (7б), Яковлевым Игорем (5б), Пожидаева Родиона (8б), Майстренко Романа (8г) и т.д. рассматривались, как на заседании Совета профилактики и КДН, так индивидуально вызывались родители обучающихся.

Налажена тесная связь с ПДН ОП № 7, ЦСОН, КДН и ЗП. Инспектор Трусова Наталия Викторовна, учащимся читала лекции, проводила беседы с детьми и родителями. Также проводились совместные посещения семей. Совместно с социальным педагогом, инспектором ПДН ОП № 7 Н.В. Трусовой была посещены семьи состоящие как социально-опасные Полещук Екатерины (2в), Байкулова Игоря (7в), Полещук Екатерины (1в), Жуковой Марины (1в) с составлением акта ЖБУ. Социальным педагогом и классным руководителем посещались семьи учащихся «группы риска» с целью выяснения условий жизни детей и семьи, условий воспитания.

Социальным педагогом и заместителем директора по ВР были проведены мероприятия по следующим видам деятельности: количество проведенных мероприятий (всего) – 21из них:

для учащихся:

начального звена - 7 по проблемам

№	Дата проведения	Форма проведения	Тема
1	21.01.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика «Осторожно, тонкий лед! Правила поведения на льду!».
2	25.02.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика «Профилактика травматизма на водных, воздушных, ж/д объектах».
3	10.03.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика « Страна Закония»
4	08.09.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика « Законы нашей жизни»
5	13.10.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика «Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе, в т.ч. во внеурочное время»
6	24.11.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика «Опасности сети - Интернет»
7	15.12.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика «Правила безопасного поведения в зимний период»

-среднего звена – 7 по проблемам

№	Дата проведения	Форма проведения	Тема
1	21.01.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика « Правила поведения на ж/д» «Безопасность на водных объектах»
2	25.02.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика « Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «В ногу со здоровым образом жизни»
3	10.03.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика « Мы в ответе за свои поступки.», «Взрослая жизнь - взрослая ответственность»
4	08.09.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика « Профилактика употребления алкоголя, табака и наркотических веществ, среди подростков»
5	13.10.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика «Права человека и порядок в обществе»
6	24.11.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу? »
7	15.12.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика «Безопасные каникулы. Осторожно, тонкий лед!»

- старшего звена – 7 по проблемам

№	Дата проведения	Форма проведения	Тема
1	21.01.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика « Безопасное поведение обучающихся в сети-интернет»
2	25.02.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика « Эпидемия – СНЮС. Медиабезопасность. Компьютер и мы.»
3	10.03.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика « Закон на нашей Земле»
4	08.09.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика « Административные правонарушения»
5	13.10.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика «Мои безопасные каникулы. Правила поведения»
6	24.11.2020	Единый классный час Отряд ЮПП	Правовая тематика «Ответственность подростка за преступ-

		Отряд ЮДП	ления »
7	15.12.2020	Единый классный час Отряд ЮПП Отряд ЮДП	Правовая тематика «твоя безопасность в твоих руках. Осторожно. Пиротехника!»

Правовое просвещение:

Дата проведения	Форма проведения	Тема	Класс	Службы системы профилактики, задействованные в данном мероприятии
20.01.20	Лекция	«Наркотики: Мифы и действительность»	7 - 8 классы (240 чел)	Ст. помощник прокурора Ленинского района г. Саратова
20.01.20	Беседа	«Безопасность в зимний период. Правила поведения на водоемах»	5-6 классы (210 чел)	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
21.01.20	Беседа	«Правда о наркотиках»	8 классы (90 чел)	АНО «ЦПН «Здоровая нация»
22.01.20	Беседа	Беседа «Безопасность на дорогах в зимний период»	6 классы (90 чел)	Зам. взвода полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Саратову
23.01.20	Беседа	«Опасности железной дороги»	8 классы (90 чел)	Следователь ССО ЮСУТ СК РФ
18.02.20	Лекция	«Эпидемия – СНЮС»	9-11 классы (180 чел)	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
20.02.20	Беседа	Беседа «Профилактика травматизма на ж/д, воздушных, водных объектах»	5-6 классы (190 чел)	Зам. взвода полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Саратову
21.02.20	Лекция	«Ответственность и безопасность»	7-е классы (90 чел)	Ст. помощник прокурора Ленинского района г. Саратова
25.02.20	Лекция	«В ногу со здоровым образом жизни»	8-е классы (90 чел)	Врач ГУЗ СГП № 19 МОУ « СОШ № 61» И.С. Горбачева
26.02.20	Беседа	« Безопасность на переездах»	6-е классы (90 чел)	Следователь ССО ЮСУТ СК РФ
27.02.20	Беседа	« Интернет – зависимость»	5-е классы (110 чел.)	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
28.02.20	Беседа	«Эпидемия - СНЮС»	7-е классы (89 чел)	Медицинская сестра ГУЗ СГП № 19 МОУ « СОШ № 61» О.С. Немцева

02.03.20	Беседа	« Трезвость – норма жизни»	7-е классы (110 чел.)	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
04.03.20	Беседа	«Подростку о наркотиках»	8-е классы (90 чел)	Ст. помощник прокурора Ленинского района г. Саратова
06.03.20	Лекция и Акция	Акция посвященная празднованию 8 марта. Проведена совместно с отрядом ЮДП ., классный руководитель Т.В. Бугаева	9 «В» класс	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
10.03.20	Беседа	«Зависимость здоровья человека от окружающей среды»»	5-е классы (120 чел)	Медицинская сестра ГУЗ СГП № 19 МОУ « СОШ № 61» О.С. Немцева
10.03.20	Беседа	Беседа «Безопасность движения по улицам и дорогам»	6-е классы (90 чел)	Зам. взвода полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Саратову
12.03.20	Беседа	« Железные дороги- зона повышенной опасности»	6-е классы (90 чел)	Следователь ССО ЮСУТ СК РФ
13.03.20	Беседа	«Гигиена умственного труда»	7-е классы (94 чел)	Врач ГУЗ СГП № 19 МОУ « СОШ № 61» И.С. Горбачева
17.03.20	Беседа	« Сделай правильный выбор»	8-е классы (89 чел.)	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
08.09.20	Беседа с педагогами МОУ «СОШ № 61»	ZOOM « Безопасный интернет»	60 чел.	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
09.09.20	Беседа по кабинетам	Беседа «Город Безопасности»	5-е классы (53 чел)	Зам. взвода полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Саратову Багдасаров М.К.
10.09.20	Распространение буклетов для родителей	«Осторожно, мошенники!»	900 чел.	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
11.09.20	Беседа по кабинетам	«Проблема наркомании в молодежной среде»	7-е классы (87 чел)	Ст. помощник прокурора Ленинского района г. Саратова А.И. Лещенко
14.09.20	Беседа по кабинетам	«Опасности железной дороги»	7 классы (81 чел)	Следователь ССО ЮСУТ СК РФ Серова Л.В.
15.09.20	Беседа с педагогами МОУ «СОШ № 61»	ZOOM « По лабиринтам семейного права»	60 чел.	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова

16.09.20	Распространение листовок для родителей	«Телефонный терроризм»	900чел.	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
18.09.20	Беседы по кабинетам	«Предупреждение совершения самовольных уходов подростков»	5-6 классы (193 чел.)	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
29.09.20	Беседы по кабинетам	« Профилактика наркомании в подростковой среде»	10 класс (31 чел.)	О/у УНК ГУ МВД России по Саратовской области ст. лейтенант полиции Куницын А.В.
01.10.20	Акция	«День пожилого человека»	Отряд ЮИД	Начальник отделения по пропаганде БДД ГИБДД Саратовской области Курмакаева Г.Р.
13.10.20	Беседа в онлайн - режиме	«Улица, элементы дороги. Безопасные каникулы»»	7-8 классы (179 чел.)	Начальник отделения по пропаганде БДД ГИБДД Саратовской области Курмакаева Г.Р.
13.10.20	Беседы по кабинетам	«От чего зависит поступки человека»	8-е классы (58 чел.)	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
15.10.20	Беседа по кабинетам	«Профилактика правонарушений»	7-е классы (60 чел)	Ст. помощник прокурора Ленинского района г. Саратова А.И. Лещенко
16.10.20	Беседа по кабинетам	Беседа «Правила ДД»	5-е классы (86 чел)	Зам. взвода полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Саратову Багдасаров М.К.
19.10.20	Беседа	«В ногу ЗОЖ»	7-е классы (86 чел)	Медицинская сестра ГУЗ СГП № 19 МОУ « СОШ № 61» О.С. Немцева
14.09.20	Беседа по кабинетам	«Безопасность на ж/д»	6 классы (53 чел)	Следователь ССО ЮСУТ СК РФ Серова Л.В.
20.10.20	Беседы по кабинетам	«Вся правда о наркотиках»	9 классы (86 чел.)	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
23.10.20	Семинар для классных руководителей	«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	36 чел.	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
23.10.20	Беседы по кабинетам	« Мой выбор»	10 -11 классы (90 чел.)	О/у УНК ГУ МВД России по Саратовской области ст. лейтенант полиции Куницын А.В.
26.11.20	Беседы по кабинетам	«Антитеррор. Безопасность для детей»	1-5 классы (510 чел.)	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
27.11.20	Видеообращение	«Безопасный перекресток»	1100 чел.	Начальник отделения по пропаганде БДД ГИБДД Саратовской области

				Курмакаева Г.Р.
03.12.20	Торжественное мероприятие	Торжественное вручение удостоверений и значков ученикам 5а класса , членам отряда ЮДП	30 чел.	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
08.12.20	Беседы по кабинетам	«Осторожно, пиротехника!»	7-9 классы (270 чел.)	Инспектор ПДН ОП №7 Н.В. Трусова
15.12.20	Беседа по кабинетам	«Мошеннические схемы в информационно-телекоммуникационной среде (сфере)»	7-8-е классы (180 чел)	Ст. помощник прокурора Ленинского района г. Саратова А.И. Лещенко
15.12.20	Видеообращение	«Правила ДД»	5-6- е классы (240 чел).	Начальник отделения по пропаганде БДД ГИБДД Саратовской области Курмакаева Г.Р.

В целях предупреждения правонарушений, ненадлежащего поведения, пропусков уроков в первом полугодии состоялся Совет профилактики.

№ 5 от 27.01.20 г.

№ 6 от 25.02.20 г.

№ 7 от 16.03.20 г.

№ 1 от 28.09.20 г.

№ 2 от 19.10.20 г.

№ 3 от 30.11.20 г.

№ 4 от 14.12.20 г.

- для родителей – 4 основные проблемы

Правовое просвещение

Семейные отношения

Контроль за условиями содержания, образования, сохранностью жилья и имущества несовершеннолетних

Жестокое обращение с детьми

- для учителей – по 7 основным проблемам

Работа с семьями находящимися в социально – опасном положении

Работа с детьми, состоящими на ВШУ, ПДН

Оказание помощи по социальной адаптации учащихся

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация горячего питания по безналичному расчету (электронная столовая).

Организация досуга во внеурочное время.

Работа с детьми из многодетных семей, малоимущих семей, детьми – инвалидами, детьми сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей

- **количество посещений (всего)** –27 из категории посещений

Жилищно-бытовые условия на предмет: размена, купли-продажи, установления опеки.

Цели посещений: задание КДН, отдела образования, органы опеки, ЦСОН, составление АКТа ЖБУ с целью выяснения условий жизни ребенка и семьи, условий воспитания

- **количество выступлений (всего) 7из них:** для учащихся, для родителей

Основные профилактические мероприятия – беседы, лекции, классные часы, встречи с инспектором ПДН ОП № 7, с сотрудниками ОУР, с сотрудниками УУП. Важным в работе с семьей является педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это индивидуальные консультации родителям (журнал консультаций соц. педагога и зам. директора по ВР), родительские собрания, где обсуждаются социальные проблемы взаимоотношений, включение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Направление социально-педагогического консультирования в деятельности в данном учебном году реализовывалось через: организацию и проведение индивидуальных консультаций, бесед с учащимися; через консультирование по профессиональному определению учащихся старших классов, консультирование родителей и диагностирование результатов; педагогов по значимым социально-педагогическим проблемам.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Организован досуг во внеурочное время. Дополнительные занятия по предметам, элективные курсы. Учащиеся включены в список на возмещение стоимости питания (Байкулов Игорь – 6в класс, Майстренко Роман – 8г класс, Пожидаев Родион – 8б класс, Полещук Екатерина – 1в класс, Жукова Марина – 1в класс).

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Учащихся из многодетных семей при поддержке выделяемых средств на питание, получали возмещение стоимости питания в школьной столовой.

Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий. Документы направлены специалисту отдела опеки и попечительства.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются предметные кружки, спортивные секции, танцевальный кружок «Солнечный круг».

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

В начале каждого учебного года в нашей школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Мной – составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков. На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушиваем вопросы поведения, пропусков уроков по неуважительной причине обучающихся.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые Месячники профилактики правонарушений. В их организации участвуют заместитель директора по воспитательной и учебной работе школы, сотрудники ПДН ОП № 7, психолог, социальный педагог, В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях, пропаганда правовых знаний.

Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе работают бесплатные кружки. Успешно работают спор-

тивные секции по волейболу. В них в свободное от уроков время охотно занимаются обучающиеся.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастных особенностей, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Информация о несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении

	2017 год	**1 полугодие 2018 года**	**2018 года**	**1 полугодие 2019 года**	**2019 год**	**1 полугодие 2020 год**	**2020 год**
Кол-во обучающихся в ОУ	1157	1157	1193	1176	1127	1123	1108
Несовершеннолетние, находящиеся в социально - опасном положении	1	1	2	3	5	5	7
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	1	4	4	3	1	1	5
Снято с внутришкольного учета в течение уч. года в связи с исправлением	0	0	1	1	1	0	0

Проанализировав деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся за 2020 год было установлено:

На учете в ПДН состоят 5 обучающихся:

Семья Байкуловой Елены Александровны 29.06.1987 года рождения, проживающая по адресу: г. Саратов, ул. Тархова, д.24, кв.148, была поставлена на учет, как СОП. (Постановление № 2/8.5 от 28.01.2021 года). Байкулов И. 12.12.20 г. был поставлен на учет в ПДН за совершение общественно опасного деяния не подлежащее уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, воспользовался найденной банковской картой, чтобы расплатиться в магазине.

Семья Щербаковой Татьяны Анатольевны 19.07.1975 года рождения, проживающая по адресу: г. Саратов, ул. Бардина, д. 4, кв.208 была поставлена на учет как СОП 08.10.2020 года, постановление 25/2.2. Щербаков Вадим был поставлен на учет в ПДН за хищение имущества из автомобилей находящихся на территории СХТ по Аткарскому району 03.08.2020 года. Ему отказано в возбуждении уголовного дела, в связи с не достижением возраста привлечения к уголовной ответственности, предусмотренного ч.2 ст.158 УК РФ.

Семья Долженко Валентины Александровны 19.03.1985 года рождения, проживающая по адресу: г. Саратов, ул. Зыбина д.4 кв.99 была поставлена на учет как СОП 21.10.2020 года, постановление № 106 КДН Кировского района. Долженко Кирилл 02.10.20 года был поставлен на учет в ПДН за хищение самоката из подъезда дома 41/1 по ул. Тархова. Ему отказано в возбуждении уголовного дела, в связи с не достижением возраста привлечения к уголовной ответственности, предусмотренного ч. 2 ст.158 УК РФ.

Семья Майстренко Надежды Владимировны 24.10.1987 года рождения, проживающая по адресу: г. Саратов, ул. Мамонтовой д.4 кв.201. была поставлена на учет как СОП 03.12.2020 , постановление № 29/2.3. Майстренко Роман 01.11.20 г. был поставлен на учет в ПДН за совершение общественно опасного деяния не подлежащее уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Кража телефона (ч.1 ст.158 УК РФ).

Семья Тришиной Светланы Алексеевны (опекун) 07.06.1946 года рождения, проживающая по адресу: г. Саратов, ул. 2 Электронная, д.4 кв.23 была поставлена на учет как СОП 19.11.2020 года, постановление 28/2.3. Основанием для постановки является возвращение из воспитательной колонии г. Камышина, Волгоградской области, Цаценко Вадима. 04.11.20 г. был поставлен на учет в ПДН в связи с УДО, отбывавший наказание по ст.111 ч.4 УК РФ сроком на 3 года 11 мес.

Учащихся допустивших самовольные уходы из дома за 2020 год в МОУ «СОШ № 61» нет.

Учащихся допустивших суицидальные действия за 2020 год в МОУ «СОШ № 61» - 1 обучающаяся.

Решетникова Камилла ученица 8 «А» класса. 21.09.20 г. совершила попытку суицида (порез левой руки в области предплечья)

Учащихся совершивших административные правонарушения, допустивших безнадзорное нахождение за 2020 год в МОУ «СОШ № 61» нет

Учащихся помещенных в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа за 2020 год в МОУ «СОШ № 61» нет.

В центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) учащиеся не были доставлены.

Обучающихся состоящих на внутришкольном учете, по причине – поведения и пропуски по неуважительной причине **– 0 обучающихся.**

Состоят, как социально-опасная семья -7

Семья Байкуловой Елены Александровны 29.06.1987 года рождения, проживающая по адресу: г. Саратов, ул. Тархова, д.24, кв.148, была поставлена на учет, как СОП. (Постановление № 2/8.5 от 28.01.2021 года). Байкулов И. 12.12.20 г. был поставлен на учет в ПДН за совершение общественно опасного деяния не подлежащее уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, воспользовался найденной банковской картой, чтобы расплатиться в магазине.

Семья Щербаковой Татьяны Анатольевны 19.07.1975 года рождения, проживающая по адресу: г. Саратов, ул. Бардина, д. 4, кв.208 была поставлена на учет как СОП 08.10.2020 года, постановление 25/2.2. Щербаков Вадим был поставлен на учет в ПДН за хищение имущества из автомобилей находящихся на территории СХТ по Аткарскому району 03.08.2020 года. Ему отказано в возбуждении уголовного дела, в связи с не достижением возраста привлечения к уголовной ответственности, предусмотренного ч.2 ст.158 УК РФ.

Семья Долженко Валентины Александровны 19.03.1985 года рождения, проживающая по адресу: г. Саратов, ул. Зыбина д.4 кв.99 была поставлена на учет как СОП 21.10.2020 года, постановление № 106 КДН Кировского района. Долженко Кирилл 02.10.20 года был поставлен на учет в ПДН за хищение самоката из подъезда дома 41/1 по ул. Тархова. Ему отказано в возбуждении уголовного дела, в связи с не достижением возраста привлечения к уголовной ответственности, предусмотренного ч. 2 ст.158 УК РФ.

Семья Майстренко Надежды Владимировны 24.10.1987 года рождения, проживающая по адресу: г. Саратов, ул. Мамонтовой д.4 кв.201. была поставлена на учет как СОП 03.12.2020 , постановление № 29/2.3. Майстренко Роман 01.11.20 г. был поставлен на учет в ПДН за совершение общественно опасного деяния не подлежащее уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Кража телефона (ч.1 ст.158 УК РФ).

Семья Тришиной Светланы Алексеевны (опекун) 07.06.1946 года рождения, проживающая по адресу: г. Саратов, ул. 2 Электронная, д.4 кв.23 была поставлена на учет как СОП 19.11.2020 года, постановление 28/2.3. Основанием для постановки является возвращение из воспитательной колонии г. Камышина, Волгоградской области, Цаценко Вадима. 04.11.20 г. был поставлен на учет в ПДН в связи с УДО, отбывавший наказание по ст.111 ч.4 УК РФ сроком на 3 года 11 мес.

Семья Камышовой Маргариты Игоревны проживающей по адресу: г. Саратов, ул. Мамонтовой, д.4 кв. 89, поставлена на учет как СОП 05.11.20 года, постановление № 27/2.1 (Ненадлежащее исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, Выявлены признаки социального неблагополучия. В квартире не соблюдаются гигиенические нормы жилья). С 10.11.2016 года состоит на учете в ГБУ СО «Центр социальной помощи и детям г. Саратова».

Семья Полещук Светланы Александровны проживающей по адресу: г. Саратов, ул. Бардина, д.6 кв. 182, поставлена на учет как СОП 19.09.2019 года, постановление № 27/2.1 от 05.11.20 (Ненадлежащее исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, Выявлены признаки социального неблагополучия. Дети проживают в антисанитарных условиях, имеется задолженность за ЖКУ). С 12.11.2015 года состоит на учете в ГБУ СО «Центр социальной помощи и детям г. Саратова».

За 2020 год за нахождение в ночное время суток без сопровождения законного представителя учащиеся нет.

На основании вышеизложенного была проведена следующая работа:

- проанализирована деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся (отчет за 12 месяцев) и приняты меры по устранению причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний (учащиеся поставлены на ВШУ, задействованы в школьных мероприятиях, организован досуг в свободное от учебы время)

- ежемесячно проводится учет обучающихся, замеченных в употреблении табачной продукции, алкогольных и спиртосодержащих напитков, токсических веществ и наркотических средств; ежемесячно проводится единый день профилактики, один раз в месяц и по необходимости проводится Совет профилактики.

- принимаются меры по привлечению обучающихся, состоящих на учете в ПДН отдела полиции в составе УМВД по городу Саратову и на профилактическом учете в МОУ «СОШ № 61», к организованным формам досуга в свободное от учебы время;

- приняты меры по активизации взаимодействия МОУ «СОШ № 61» со школьными инспекторами ПДН;

- проведен анализ деятельности МОУ «СОШ № 61» по организации занятости в зимний и весенний период 2020 года обучающихся, состоящих на учете в ПДН отдела полиции в составе УМВД по городу Саратову, на профилактическом учете в МОУ «СОШ № 61», а также проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении;

- приняты меры по активизации сотрудничества МОУ «СОШ № 61» с врачами психиатрами-наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер».

Профилактика травматизма

В целях совершенствования работы по профилактике детского травматизма, предотвращения несчастных случаев с детьми в МОУ «СОШ № 61» продолжена работа по указанному направлению:

- утвержден «План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год» (приказ директора № 231от 12.08.2020);

- разработан, утвержден и согласован план совместной профилактической работы с ОГИБДД УМВД России по Саратову на 2020-2021 учебный год (приказ директора № 232 от 12.08.2020);

- разработан, утвержден и согласован план совместных мероприятий МОУ «СОШ№61» с ОДН ПЛУ УМВД РФ по предупреждению правонарушений, преступлений учащихся, профилактике несчастных случаев на 2020-2021 учебный год (приказ директора № 232 от 12.08.2020).

Классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи и ведут их записи в:

- «Журнале регистрации проведения инструктажей обучающихся при возникновении ЧС, по антитеррору»;

- «Журнале регистрации проведения инструктажей с обучающимися по правилам дорожной и противопожарной безопасности;

- «Журнале регистрации проведения инструктажей с обучающимися при организации общественно-полезного, производительного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

В январе – декабре 2020 года классные руководители продолжили обучение школьников по программе «Правила дорожного движения»

Анализ уровня дорожно-транспортных происшествий учащихся школы за 2020 год показал, что за данный период не имеется случаев транспортного происшествия.

Не допущено несчастных случаев с учащимися при пожарах, на водоемах. Не зафиксировано несчастных случаев с учащимися по факту отравления алкоголем, неизвестными веществами. Нет пострадавших среди учащихся школы в результате противоправных действий и жестокого обращения со стороны взрослых.

В течение января – декабре 2020 года классными руководителями с учащимися проведены беседы и инструктажи по ТБ – правила поведения на уроках и переменах, в столовой, на улице, дома, инструктажи по пожарной безопасности, эксплуатации газового оборудования, по предупреждению фактов «телефонного терроризма», правилам личной и общественной безопасности при угрозе совершения террористического акта и иных ЧС.

Вывод. Работа по профилактике детского травматизма и несчастных случаев с несовершеннолетними проводится постоянно на классных часах, беседах, встречах с инспекторами ГИБДД, ПДН.

Во время дистанционного обучения были организованы дополнительные мероприятия мероприятий в сфере профилактики и правонарушений несовершеннолетних в рамках введения на территории РФ ограничительных мер в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

Наименование	Ссылка на электронные ресурсы
Дистанционные классные часы: «Коронавирус: симптомы и защита», «Рациональный режим жизнедеятельности и его соответствие биологическим ритмам», «Преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков», «Интернет: его плюсы и минусы», «Правонарушения – дорога в пропасть».	Skype – классные руководители

Час психолога «Советы по организации рабочего дня на удаленке».	Skype – педагог - психолог
Индивидуальная, профилактическая, разъяснительная работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящих на профилактическом учете в ПДН, семей СОП – консультации, беседы, рекомендации по вопросам обучения, отдыха, занятости, предоставляемых ресурсов сети Интернет.	Skype, Viber,WhatsApp, посредством телефонной связи – классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.	Skype, Viber,WhatsApp, ОК, Instagram, посредством телефонной связи – классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Получение необходимой информации родителями (законных представителей) по актуальным вопросам: обучения, времяпровождения, отдыха, использования предоставляемых ресурсов сети Интернет –буклеты, памятки, рекомендации.	Электронная почта МОУ «СОШ № 61», сайт МОУ «СОШ № 61», Дневник. ру, Viber,WhatsApp, ОК, Instagram, VK.com,E- mail, платформыZoom, РЭШ, посредством телефонной связи – классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Профилактические беседы ст. инспектора ПДН ОП № 7	Skype, посредством телефонной связи – ст. инспектор ПДН ОП № 7 Н.В. Трусова
Выдача сухих пайков родителям (законным представителям) льготных категорий и семьям СОП, молока – родителям (законным представителям) 1-4 классов	Посредством телефонной связи, под роспись родителей (законный представителей в ведомости на выдачу сухих пайков, молока - социальный педагог
Мониторинг успеваемости и выполнения заданий обучающихся	Дневник.ру, посредством телефонной связи - социальный педагог, заместитель директора по ВР
Проектория. тема урока: "Сделай громче"	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/sdelaj-gromche
"Мы память бережно храним" просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	(силламяэскйй Общественный новостной портал.Мосфильм. 500 фильмов)

Работа по организации питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровье - сберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Многие учащиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Здоровое (рациональное) питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма.

В настоящее время происходит значительное изменение отношения людей, в первую очередь социально активных слоев населения, к собственному здоровью: исчезают старые представления о том, что здоровье ничего не стоит, затраты на него не дают никакой отдачи и им можно пренебречь. Становится все более понятным, что именно здоровье - самое ценное достояние человека, так как определяет его работоспособность в современном обществе и, соответственно, уровень жизни и благополучия. Питание современного человека становится основным фактором риска развития многих заболеваний желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, сердечно - сосудистой системы и онкологических процессов. В организме человека нет органа или системы, от характера питания которого не зависели бы его нормальное функционирование и работоспособность. Правильное питание играет огромную роль на каждом этапе развития организма

Физиологический смысл питания: чем больше выбор питательных и витаминных блюд, тем более полноценное обеспечение организма незаменимыми пищевыми веществами. Несмотря на то, что вопрос «питание» касается каждого человека несколько раз в день и оказывает систематическое влияние на состояние здоровья, теме этой до сих пор еще не уделяется должного внимания. Школьная программа и образовательный стандарт среднего образования не упоминают принципов здорового питания. Не преподается тема «организация питания» и в педагогических учебных заведениях.

Пропаганда здорового питания важна не только для привлечения родительских средств на питание, но и потому, что привычки питания, полученные человеком в детстве, сохраняются человеком до старости. Формируются эти привычки в семье и системе организованного детского питания. Прямо повлиять на семейный уклад практически невозможно, поэтому школьная столовая – главное место, где растущий человек приучается к здоровому питанию.

Обеспечение школьников полноценным горячим питанием нуждается в постоянном совершенствовании и должно рассматриваться всеми заинтересованными службами города и района как стратегическое направление, поскольку совершенствование системы школьного питания напрямую связано с сохранением здоровья населения и задачами улучшения демографической ситуации в городе, районе и в стране в целом.

Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания. В связи с этим в школе разработана программа организации развития питания школьников «Разговор о правильном питании».

Повар столовой Ш.О. Карабахцян при составлении меню старается ежедневно разнообразить его с учётом цен (поддерживая среднюю цену). Дети, которые не имеют справок из УСЗН и других льготных документов, стоимость питания за родительские деньги составляет

170 рублей, размер компенсации родительской платы составляет – 138 руб. В 2020-2021 стоимость питания составляет: завтрак 65-70 руб., обед 100-105 руб.

Работники столовой в процессе приготовления блюд используют только йодированную соль, а также поддерживают витаминизацию учащихся с помощью, компота из ягод, из с/ф, напитка из шиповника и т.д.

На основании удостоверений многодетных семей и возрастной категории, организовано питание на сумму 32 рублей, в соответствии с утвержденными списками. Учащиеся из многодетных семей получают завтраки или обеды вместо денежной дотации, что говорит о серьезной работе классных руководителей и классных родительских комитетов.

С начала учебного года учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием. Составлен график посещения родителями столовой «Родительский контроль». В условиях пандемии короновируса, составлен график питания с учетом необходимости соблюдения социальной дистанции. Классы не перекрещиваются, не встречаются на переменах в коридоре во время питания.

Начальные классы приходят в столовую с учителем. Средняя школа питается в присутствии классного руководителя, учителя - предметника. Составлен график дежурств учителей.

В обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов, калорийность.

Столовая обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой.

Столовая работает до 16.30 часов. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние — хорошее, соответствует санитарным нормам.

Сыпучие продукты хранятся в специально отведённом месте на стеллажах.

В столовой МОУ «СОШ № 61» выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Все цеха: овощной, мучной, горячий укомплектованы необходимым оборудованием. Для нормального функционирования столовой из имевшегося ранее оборудования остались холодильник, жарочный шкаф, водонагреватель.

Закладка сырой продукции соответствует технологическим картам. Проводятся взвешивания булочек, что соответствует весовым нормам.

На основании справок и удостоверений были утверждены списки детей на возмещение стоимости питания из малоимущих, многодетных и социально-опасных семей, детей – сиротам и детей, оставшимся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) в количестве 115 человек (декабрь).

Контингент учащихся имеющих право на возмещение стоимости питания (многодетные, малоимущие, инвалиды, опекаемые, дети из социально-опасных семей) соответствует предоставленным документам;

Масса булочных и кондитерских изделий, закладка сырой продукции для изготовления блюд, использование йодированной соли, использование витаминизированных препаратов для приготовления пищи соответствуют нормативным документам. На основании этого были составлены акты.

Графики работы столовой, дежурств учителей, дежурств учащихся соблюдаются. Приготовленные блюда соответствуют меню. Санитарно-гигиеническое состояние столовой соответствует требованиям, ежедневно проводится уборка столовой с использованием моющих и дизенфецирующих средств, посуда также моется с использованием моющих средств.

Ведение мониторинга соответствует приказам № 534 от 01.12.20 года «Об организации питания отдельных категорий обучающихся в отношении которых администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» осуществляет функции и полномочия учредителя в декабре 2020 года и прилагаемых списков.

Повар столовой Ш.О. Карабахцян составляет меню на всю неделю и на каждый день, приготовленные блюда соответствуют меню. Вкусовые качества приготовленных блюд удовлетворительные.

Меню на 10.12.2020 г.

Завтрак	Обед
Омлет с колбасными изделиями	Щи из свежей капусты с картофелем вегетарианские со сметаной
Сыр (порциями)	Свекла отварная
зефир	Рис отварной
Чай с лимоном	Котлеты из говядины припущенные в соусе
Батон	Компот из сухофруктов
	Хлеб

Комплекс (завтрак, обед) составляет 175 рублей.

По итогам проверки, работу столовой можно считать удовлетворительной.

Вкусовые качества приготовленных блюд удовлетворительные.

Составлены акты проверки и справки о внутришкольном контроле по организации питания:

	Сроки								
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Проверки использования витаминизированных препаратов для приготовления пищи в школьной столовой.	14.01.20 23.01.20	18.02.20 27.02.20	05.03.20 11.03.20	- -	- -	23.09.20 23.09.20	06.10.20 21.10.20	13.11.20 19.11.20	02.12.20 10.12.20
Проверки закладки сырой продукции для изготовления блюд в школьной столовой.									
Проверки массы булочных и кондитерских изделий в школьной столовой.									
Проверки использования йодированной соли в школьной столовой									
Справки	17.01.20	25.02.20	16.03.20	-	-	24.09.20	15.10.20	23.11.20	14.12.20

Рекомендовано: поварам строго следить за калькуляцией и вкусовыми качествами приготовляемой пищи и учитывать пожелания родителей и детей; классным руководителям больше проводить организационных работ и мероприятий с родителями по организации питания учащихся; привлекать родителей к аналитической работе и дегустации блюд в столо-

вой; организовать работу (лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи, профилактике пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

21 февраля 2020 г. в МОУ «СОШ № 61» и школах города Саратова, организаторами питания ИП Горбулин В.В., ИП Фимина Ю.В., ИП Беляева Н.В., была проведена акция «Добрый Саратов». Целью акции являлся сбор денежных средств для Абыденновой Александры Алексеевны, ученицы 3 «Б» класса МОУ «СОШ № 61», на реабилитацию и дальнейшее лечение в Москве. По завершении акции школами было реализовано 3292 булочки Синнабон на общую сумму 73 611 руб. (Семьдесят три тысячи шестьсот одиннадцать рублей). Данная сумма передана семье Александры с надеждой на ее выздоровление.

Александра родилась 06.02.2010 г.р. Её диагноз злокачественные новообразования головного мозга, пилоидная астроцитомаселлярно-хиазмальной области и 3 желудочка, множественное метастазирование спинного и головного мозга. В 2016 году произведено частичное удаление опухоли. В 2019 году – частичное удаление опухоли в 3-м желудочке, постановка ликворошунтирования (внутренняя асимметричная гидроцифалия), дисфункция шунта в брюшной полости. В заключение от 21.01.2020 – новообразование в головном мозге, предположительно метастаз. Помочь ребенку, который нуждается в поддержке – стремление, достойное всяческой похвалы. Наш мир не без добрых людей, и подобные душевные порывы объединяют всех нас.

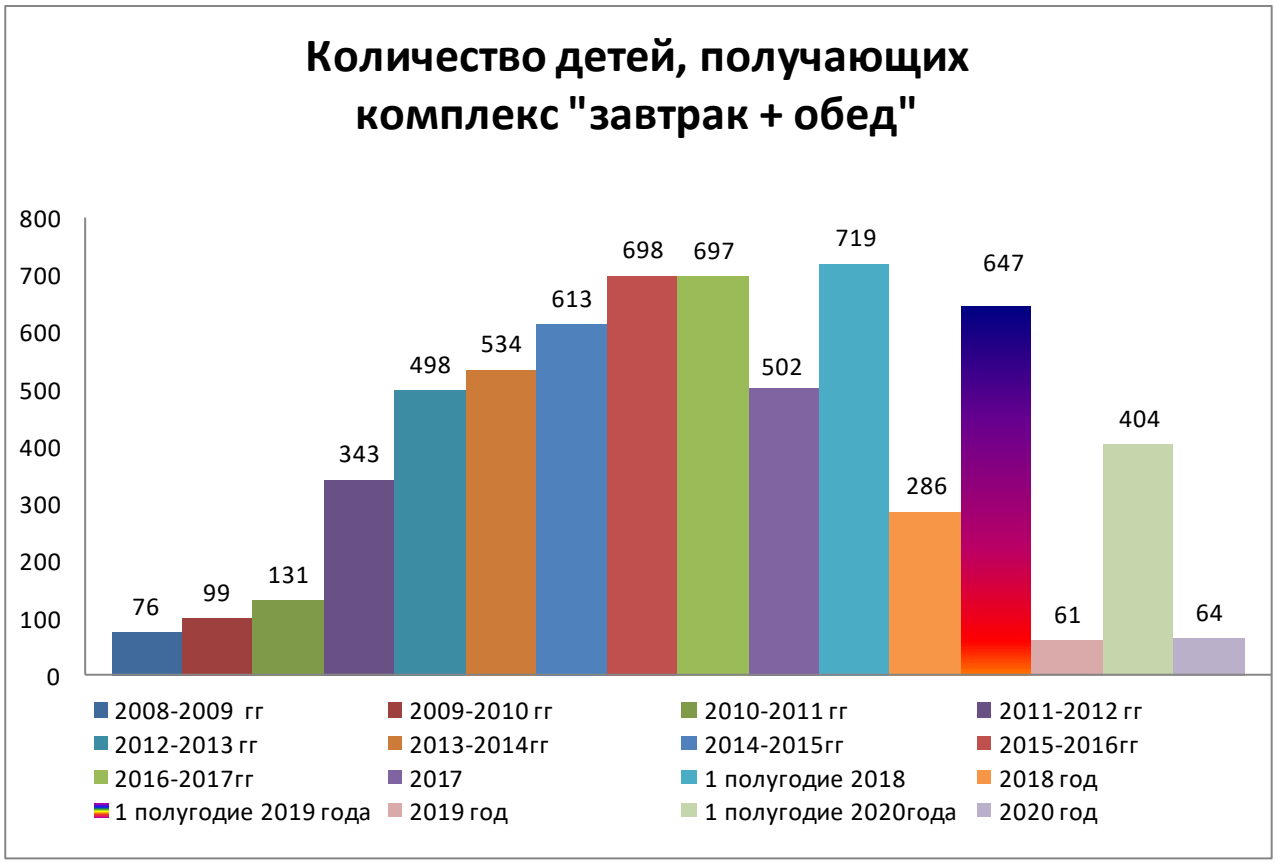
Мониторинг по питанию

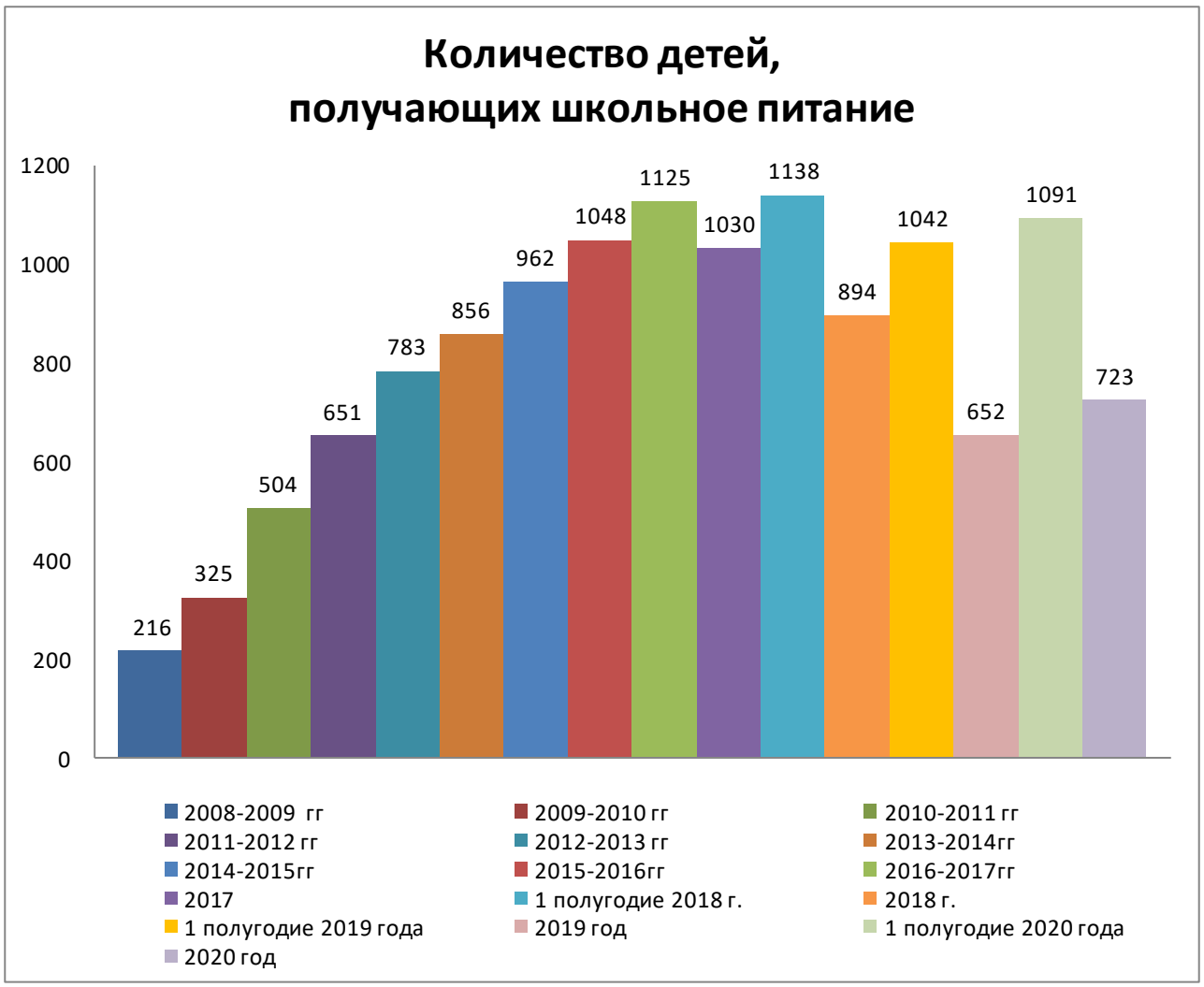
Года	**2017 год**	**1 полугодие 2018 года**	**2018 год**	**1 полугодие 2019 года**	**2019 год**	**1 полугодие 2020 года**	**2020 год**
Кол-во обучающихся	1157	1157	1194	1176	1127	1123	1108
Кол-во детей получающих школьное питание	1030 89.4%	1138 98,4	894 74,9%	1128 95,6%	652 57.9%	1091 96.8%	723 65,3%
Кол-во детей получающих горячее питание	945 82%	1106 95,7%	745 62,4%	1045 88,6%	571 50.7%	1047 92,9%	674 60,8%
Кол-во детей получающих комплекс «завтрак+обед»	502 43,6%	719 62,2%	286 24%	647 54,8%	61 5,4%	404 35.8%	64 5,8%

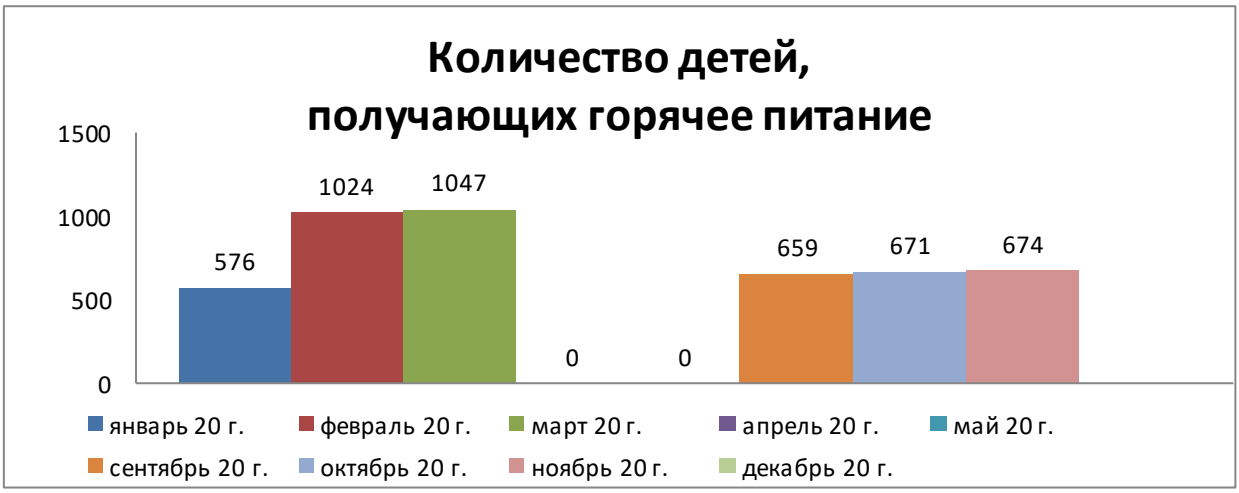
Мониторинг питания (по месяцам) за 2020 год

	01.20	02.20	03.20	04.20	05.20	09.20	10.20	11.20	12.20
Кол-во детей получающих комплекс «завтрак +обед»	68 6%	389 34,5%	404 35.8%	-	-	59	63	-	64
Кол-во детей получающих горячее питание	576 51,1%	1024 90,9%	1047 92,9%	-	-	659	671	-	674
Кол-во детей получающих школьное питание	655 58,1%	1078 95.7%	1091 96,8%	-	-	689	718	-	723

Количество обучающихся в школе
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
231
371
512
652
800
885
976
1081
1157
1157
1194
1176
1127
1123
1108
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2017 год
1 полугодие 2018 года
2018 год
1 полугодие 2019 года
2019 год
1 полугодие 2020 года
2020 год


Количество детей, получающих комплекс "завтрак + обед"
800
700
600
500
400
300
200
100
0
76
99
131
343
498
534
613
698
697
502
719
286
647
61
404
64
2008-2009 гг
2009-2010 гг
2010-2011 гг
2011-2012 гг
2012-2013 гг
2013-2014гг
2014-2015гг
2015-2016гг
2016-2017гг
2017
1 полугодие 2018
2018 год
1 полугодие 2019 года
2019 год
1 полугодие 2020года
2020 год





МОУ «СОШ № 61» в первом полугодии 2020 учебном году участвовала в реализации проекта по внедрению системы безналичной оплаты и учета питания (Школьная карта – Электронная столовая) позволяющей управлять рационом питания учащихся. Организации питания учащихся имеется еще много нерешенных проблем. Выполнение программы "Разговор о правильном питании" позволит школе достигнуть следующих результатов:

1. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;

2. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;

3. Продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;

4. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.

5. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;

6. Совершенствовать разработанную систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.

7. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.

По определению Всемирной организации здравоохранения - «...здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, а состояние полного физического, духовного и социального благополучия».

Анализ воспитательной работы

Воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения обеспечивает более полное всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Цели и задачи воспитательной работы школы направлены на развитие личности ученика, на формирование его духовно-нравственного, интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, реализуются в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик и строится на основе реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести: праздники «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», уроки Мужества и соревнования «Самый сильный» посвященные Дню Защитника Отечества, фестиваль «Страна чудес - страна талантов», встречи с ветеранами, выставки рисунков, стенгазет, поделок технического и декоративно-прикладного творчества, акции «Спасем дерево», «Пешеход, засветись», «Будь ярче», «Хвостатый друг», «Почему я волонтер», «Молодежь против наркотиков», «Всемирный день борьбы с курением», единые уроки «Толерантность – дорога к миру», по ПДД.

Многие мероприятия в 2020 году проводились в дистанционном режиме посредством социальных сетей, платформ в сети Интернет. Наиболее яркими онлайн-событиями стали: работа комнаты «Боевой Славы», мастер-класс по изготовлению подарков для ветеранов Великой Отечественной войны, литературно-музыкальные композиции на военную тематику, работа спортивной секции, школьная акция «Мы помним! Мы гордимся!», мастер-класс по изобразительному искусству «Победная весна», «День безопасности детей» и др.

Классные руководители 1-11 классов обеспечили активное участие детей в подготовке очных и дистанционных школьных, районных, городских конкурсах. Мероприятия были хорошо подготовлены и организованы, проведены на высоком уровне, соответствовали возрастным особенностям учащихся.

Следует отметить профессиональное мастерство классных руководителей: Юриной Н.В., Инусиловой Т.К., Чепрасовой С.В., Кисиной С.Е., Смирновой Я.А., Бесхлебной О.Ю., Сухиной В.С., Васильевой Е.С., Бугаевой Т.В., Полосиной М.М., Зверевой В.С., Горбуновой Н.И.

Активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются педагоги – Пронина Т.Н., Бесхлебная О.Ю., Чепрасова С.В., Юрина Н.В., Синичкина Н.Г., Чижикова И.Н., Смирнова Я.А.

Таблица достижений обучающихся МОУ «СОШ№ 61»
за 2020 год

Название конкурса	ФИ участника	Класс	Место	ФИО педагога	Приказ
Районный конкурс чтецов « EnjoyLiterature»	Романова Полина	7 класс	Грамота за победу	Сухина В.С.	От 03.02.2020 №22 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Ипполитов Владислав	9 класс	Грамота за победу	Алатырцева О.П.	
	Тяптин Роман	5 класс	Сертификат	Воронцова Ю.В.	
Районный конкурс детского творчества «Русская зима»	Кашина Варвара	2 класс	Грамота 1 место	Бесхлебная О.Ю.	от 13.02.2020 №33 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Сухина Анжелика	3 класс	Грамота 3 место	Юрина Н.В.	
	Лощилова София	3 класс	Грамота 1 место	Юрина Н.В.	
	Курдюмов Артем	3 класс	Грамота 3 место	Кисина С.Е	
Районный конкурс творческих проектов учащихся по технологии	Лобачёва София	8 класс	Грамота 3 место	Пронина Т.Н.	от 25.02.2020 №48 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Позднякова Дарья	7 класс	Грамота 2 место	Пронина Т.Н.	
Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Синичкина Ульяна	3 класс	Грамота 3 место	Лысова Е.И.	от 03.03.2020 №67 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Мельниченко Павел	2 класс	Грамота 3 место	Бесхлебная О.Ю.	
Районный конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Имашева Милена	8 класс	Грамота 1 место	Пронина Т.Н.	от 10.03.2020 №77 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Паланчук Евгения	8 класс	Грамота 2 место	Пронина Т.Н.	
	Алатырцева Виктория	5 класс	Грамота 1 место	Пронина Т.Н.	
	Мельниченко Павел	2 класс	Грамота 1 место	Бесхлебная О.Ю.	
	Федотов Ярослав и Кулиев Андрей	8-11 класс	Грамота 1 место	Абрашко В.М.	
Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	Гольнева Варвара	2 класс	Грамота 1 место	Бесхлебная О.Ю.	от 23.03.2020 №84 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Белова Екатерина	4 класс	Грамота 3 место	Чепрасова С.В.	
	Горбачёва Кристина	2 класс	Грамота 3 место	Бесхлебная О.Ю.	

Районная социально значимая акция «Космический калейдоскоп»	Кудашева Дания	1 класс	Грамота Победителя	Лысова Е.И.	от12.05.2020 №97 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Маркелова Алена	1 класс	ГрамотаПризер	Лысова Е.И.	
	Лепеско Вероника	1 класс	ГрамотаПризер	Лысова Е.И	
	Лавлинский Дмитрий	2 класс	ГрамотаПризер	Бесхлебная О.Ю.	
	Гольнева Варвара	2 класс	ГрамотаПризер	Бесхлебная О.Ю.	
Районный интеллектуальный марафон «Эрудит» для учащихся начальной школы, обучающихся по системе «Перспективная начальная школа»	Проскурякова Александра	4 класс	Грамота 3 место	Пудикова И.Ю.	От 05.03.2020 №73 Отдела образования Администрации Ленинского района
В городском конкурсе творческих проектов	Подопригора Ксения	8 класс	Грамота 1 место	Чижикова И.Н.	от 18.03.2020 г. № 261 Комитета образования Администрации МО «Город Саратов»
Областной конкурс социальной рекламы «Молодёжь против наркотиков»	Подопригора Ксения	8 класс	Диплом 1 место	Чижикова И.Н.	Прокурор Саратовской области С.В. Филипенко Саратов 2020
Районный конкурс – фестиваль художественного творчества «Наследники Победы»	Сухина Анжелика	3 класс	Грамота3 место	Юрина Н.В.	От 06.05.2020 №92 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Данилов Михаил	3 класс	сертификат	Юрина Н.В.	
	Уразаев Тимур	5 класс	сертификат	Ерубаева У.С.	
Районный творческий конкурс по немецкому языку	Ищенко Вероника	10 класс	Грамота 2 место	Мишагина О.В.	От 20.05.2020 №104 Отдела образования Администрации Ленинского района
Городской конкурс солдатской песни «Отвага, мужество и честь»	Группа «Непоседы»	3 класс	Диплом участника	Юрина Н.В.	Начальник управления по культуре Макуров М.В. 2020
Городские военнно-	Гаджиев Санан	11 класс	Диплом	Гаричкин	от 21.02.2020 г.

тактические игры для старшеклассников «Наследники Победы»				А.Н. Тулей Ю.Ю.	№ 140 Комитет образования администрации МО «Город Саратов»
Городские спортивные, историко-краеведческие игры для младших школьников «Фронтовой экспресс»	Команда МОУ «СОШ № 61»	4 класс	Диплом 2 место	Лысова Е.И.	от 21.02.2020 г. № 00 Комитет образования администрации МО «Город Саратов»
Городской литературный фестиваль «Строки, пропахшие порохом», посвященном 75-летию Великой Победы	Худобин Даниил	6 класс	Диплом 3 место	Сухина В.С.	от 27.03.2020 г. № 282 Комитет образования администрации МО «Город Саратов»
	Радаева Варвара	9 класс	Сертификат	Бугаева Т.В.	
	Нурушева Амина	9 класс	Сертификат	Бугаева Т.В.	
В VIIоткрытом городском конкурсе детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Мельниченко Павел	2 класс	Диплом 1 место	Бесхлебная О.Ю.	от 24.03.2020 г. № 276 Комитет образования администрации МО «Город Саратов»
	Федотов Ярослав и Кулиев Андрей	8-11 класс	Диплом 2 место	Абрашко В.М.	
	Имашева Милана	8 класс	Диплом 3 место	Пронина Т.Н.	
Районный слет волонтеров «Здоровое поколение – уверенное будущее!»	Волонтерский отряд «Молодей»		Сертификат	Шеленок В.А., Бугаева Т.В.	Отдела образования Администрации Ленинского района Саратов 2020
В Первенстве Саратовской области по всестилевому каратэ	Сучков Денис	8 класс	1 место	Тулей Ю.Ю	Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области 15.02.2020
В Первенстве Саратовской области по всестилевому каратэ	Петров Илья	6 класс	1 место	Тулей Ю.Ю	Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области 15.02.2020
В III областном турнире по рукопашному бою посвященный памяти Маликова А.Н. под девизом: «За здоровый образ жизни»	Петров Илья	6 класс	1 место	Тулей Ю.Ю.	Главный судья президент Федерации рукопашного боя Саратовской области 15.03.2020
В III областном турнире по единоборствам посвященный памяти Маликова А.Н. под девизом: «За здоровый образ жизни»	Земсков Андрей	8 класс	2 место	Тулей Ю.Ю.	Исполнительный директор НО Поволжский детский Благотворительный Фонд П.И. Удонов

					15.03.2020
Очный этап VI Регионального конкурса «Истина где-то рядом»	Мельник Александра	11 класс	Диплом 2 место	Авдеева Е.И.	Министерство образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» Ректор Л.В. Колязина
В открытом областном турнире «Юный Динамовец» по всестилевому каратэ	Тяптин Роман	7 класс	Грамота 1 место	Тулей Ю.Ю.	Заместитель председателя СРО Общества «Динамо» Н.В. Першин 15.02.2020
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит Сердце, не забудет никогда»	Дуванова Алина	2 Б	Диплом 1	Бесхлебная О.Ю.	ООО ЦРП Воронова Т.Е. АРТ-талант г. Санкт-Петербург
Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу»	Сухина Анжелика	3 класс	Диплом участника	Юрина Н.В.	Москва 9 мая 2020
Всероссийский творческий конкурс О том. Что было, не забудем …» Литературные произведения (проза)	Ларькин Алексей	4 класс	Диплом 1 место	Кисина С.Е.	ЦИТ Уроки 21 века
Всероссийская акция «Окна Победы»	Кузнецов Даниил	3 «Б» класс	Сертификат	Бесхлебная О.Ю.	Региональный координатор ООГДЮО РДШ «Саратовской области»
	Дуванова Алина	2 «Б»	Сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Горбачёва Кристина	2 «Б»	Сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Авдеева Валерия	2 «Б»	Сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Чураков Артем	2 «А»	Сертификат	Смирнова Я.А.	
	Ан София	2 «А»	Сертификат	Смирнова Я.А.	
	Погребнова Анастасия	2 «А»	Сертификат	Смирнова Я.А.	

	Синичкина Ульяна	3 «Г»	Сертификат	Лысова Е.И.	
	Лысова Миланья	5 «В»	Сертификат	Мельникова Г.В.	
	Прущик Елизавета	9 «Б»	Сертификат	Бугаева Т.В.	
	Терсинцева Елизавета	9 «Б»	Сертификат	Бугаева Т.В.	
	Сухина Анжелика	3 «Б»	Сертификат	Юрина Н.В.	
Всероссийская акция «Окна России»	Обучающиеся МОУ «СОШ № 61» приняли участие во Всероссийской акции «Окна России»				Региональный координатор ООГДЮО РДШ «Саратовской области»
Городской конкурс детского рисунка «Счастье жить в мирной стране»	Сулейманова Сабина	5 класс	Диплом 3 место	Чижикова И.Н.	от 10.06.2020 г. № 347 Комитет образования администрации МО «Город Саратов»
	Вердонян Валерий	5 класс	Диплом 1 место		
	Уразаев Тимур	5 класс	Диплом 3 место		
	Масленникова Ксения	5 класс	Диплом 3 место		
	Лаврентьева Вероника	5 класс	Диплом 3 место		
	Саргазиев Тамерлан	5 класс	Диплом 2 место		
	Минишова Анастасия	5 класс	Диплом 2 место		
	Мещерякова Виктория	6 класс	Диплом 1место		
	Тулчина Ангелина	6 класс	Диплом 2место		
Первенство Ленинского района по волейболу среди юношей обучающихся в общеобразовательных учреждениях в рамках Спартакиады «Олимпийское движение» по 1 подгруппе	команда		Грамота за 3 место	Гатченко С.М.	Приказ №156 от январь 2020г Начальник отдела спорта и физической культуры администрации муниципального образования А.А. Абрамов
Городские соревнования по ориентированию «Загадки эколого-краеведческой тропы»	команда	4 класс	Диплом 3 место	Лысова Е.И.	от 28.09.2020 г. № 593 Комитет образования администрации МО «Город Саратов»
Районный фотоконкурс «Любимые места Ленинского района»	Филиппов Павел	5 «Б» класс	Грамота за 1 место	Полякова М.В.	Заместитель главы администрации района С.О.

	Калько Вероника	5 «Г» класс	Грамота за 2 место	Чижикова И.Н.	Луконкина 2020год
	Калько Полина	5 «Г» класс	Грамота за 2 место	Чижикова И.Н.	
	Лагутина Ксения	6 «В»	Грамота за 2 место	Мельникова Г.В.	
	Соколова Полина	5 «Г» класс	Грамота за 3 место	Чижикова И.Н.	
	Тарасов Егор	2 «А» класс	Грамота за 1 место	Лысова Е.И.	
	Абрюкина Ксения	3 «Б» класс	Грамота за 2 место	Бесхлебная О.Ю.	
	Яковлева Александра	5 «Б» класс	Сертификат	Синичкина Н.Г.	
	Черепанов Ярослав	1 «В» класс	Сертификат	Торопова В.А.	
	Синичкина Ульяна	4 «Г» класс	Сертификат	Лысова Е.И.	
	Борисенко Данила	5 «Г» класс	Сертификат	Чижикова И.Н.	
Городская благотворительная акция «Бумажный бум»	коллектив	3Б	Грамота Лучший класс	Бесхлебная О.Ю.	Генеральный директор ООО «ПАКМИЛ» И.А. Матяж
	коллектив	4 Б	Грамота Лучший класс	Юрина Н.В.	
	коллектив	1 Б	Грамота за 1 место	Чепрасова С.В.	
Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	Павлова Наталья	6«Е» класс	Грамота за 1 место	Чижикова И.Н.	от 16.10.2020 №146 Отдела образования Администрации Ленинского района
Районный конкурс на английском языке «Английский через расстояние»	Салянина Мария	8 «А» класс	Грамота 3 место	Васильева Е.С.	от 25.11.2020 №184 Отдела образования Администрации Ленинского района

В районном конкурсе рисунков «Красота родного края»	Горбачёва Кристина	3 «Б» класс	Грамота 2 место	Бесхлебная О.Ю.	от 25.09.2020 №120 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Маркова Софья	3 «Б» класс	Грамота 2 место	Бесхлебная О.Ю.	
	Мещерякова Виктория	7«Б» класс	Грамота 1 место	Сухина В.С.	
	Катрич Денис	3«А» класс	Грамота 3 место	Смирнова Я.А.	
	Горюнова Марина	1«Б» класс	Грамота 1 место	Чепрасова С.В.	
	Курдюмов Артём	1«Б» класс	Грамота 2 место	Кисина С.Е.	
В городском конкурсе рисунков «Красота родного края»	Горюнова Марина	1«Б» класс	Диплом 3 место	Чепрасова С.В.	от 30.09.2020 г. № 597 Комитет образования администрации МО «Город Саратов»
	Мещерякова Виктория	7«Б» класс	Диплом 3 место	Сухина В.С.	
Конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается…»	Сухина Анжелика	4«Б» класс	Грамота 1 место	Юрина Н.В.	от 21.09.2020 №115 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Маркова Софья	3 «Б» класс	Грамота 1 место	Бесхлебная О.Ю.	
	Плотникова Дарья	5 «Г» класс	Грамота 1 место	Чижикова И.Н.	
Городской конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается…»	Маркова Софья	3 «Б» класс	Диплом 3 место	Бесхлебная О.Ю.	от 25.09.2020 г. № 585 Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»
	Плотникова Дарья	5 «Г» класс	Диплом 2 место	Чижикова И.Н.	
Конкурс «Экологическими тропами Саратовской области»	Дмитрийчук Илья	1 «А» класс	Грамота 1 место	Пудикова И.Ю.	от 16.11.2020 №169 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Шадрина Рената	3 класс	Грамота 3 место	Чижикова И.Н.	
	Воробьев Глеб	5 «Д» класс	Грамота 3 место	Спиридонова Е.С.	
	Авдеева Валерия	3 «Б» класс	Грамота 3место	Бесхлебная О.Ю.	
Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	Глухов Егор	1 «Б» класс	сертификат	Чепрасова С.В.	30.10.2020 г. Министерство культуры Сара-
	Горбачёва Кристи-	3 «Б»	серти-	Бес-	

	на	класс	фикат	хлебная О.Ю.	товской области
	Горюнова Марина	1 «Б» класс	серти-фикат	Чепра-сова С.В.	
	Михеев Артём	3 «Б» класс	серти-фикат	Бес-хлебная О.Ю.	
	Синичкина Ульяна	4«Г» класс	серти-фикат	Лысова Е.И.	
	Федукина Екатери-на	2«А» класс	серти-фикат	Лысова Е.И.	
	Якимов Илья	2«В» класс	серти-фикат	Синич-кина Н.Г.	
Районный конкурс – игра «Лабиринт Ум»	Маркова Софья	3 «Б» класс	призер	Бес-хлебная О.Ю.	от 25.11.2020 №182 Отдела образова-ния Администра-ции Ленинского района
	Тяптин Александр	2 «А» класс	победи-тель	Лысова Е.И.	
Районный конкурс – игра «Друзья Спасате-ли»	Виноградова Ана-стасия	3 «Д» класс	победи-тель	Инуси-лова Т.К.	от 25.11.2020 №181 Отдела образова-ния Администра-ции Ленинского района
	Беликова Дарья	3 «Д» класс	победи-тель	Инуси-лова Т.К.	
	Гусарова Мария	3 «Д» класс	победи-тель	Инуси-лова Т.К.	
	Шахова Ольга	3 «Д» класс	победи-тель	Инуси-лова Т.К.	
	Авдеева Валерия	3 «Б» класс	победи-тель	Бес-хлебная О.Ю.	
	Бокова Ева	3 «Б» класс	победи-тель	Бес-хлебная О.Ю.	
	Кульбацкая Алиса	3 «А» класс	победи-тель	Смир-нова Я.А.	
	Хван Андрей	3 «А» класс	победи-тель	Смир-нова Я.А.	
	Хазизова Дарина	3 «Г» класс	победи-тель	Кривко-ва И.В.	
	Мамойкина Васи-лиса	3 «Г» класс	победи-тель	Кривко-ва И.В.	
Районная социальная	Кузнецов Даниил	3 «Б»	Грамота	Бес-	От14.12.2020

акция «Мир без насилия!» Врамках Международной акции «16дней против насилия»		класс	3 место	хлебная О.Ю.	№201 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Горностаева Нина	5 «Г» класс	Грамота 3 место	Чижикова И.Н.	
Районный конкурсрисунков «Мир глазами детей»	Горбачёва Кристина	3 «Б» класс	Грамота 1 место	Бесхлебная О.Ю.	от 09.12.2020 №197 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Лепеско Вероника	2 «А» класс	Грамота 2 место	Лысова Е.И.	
	Сухина Анжелика	4«Б» класс	Грамота 1 место	Юрина Н.В.	
	Хафизова Ильнара	2 «В» класс	Грамота 3 место	Синичкина Н.Г.	
	Рыжих София	1«Б» класс	Грамота 1 место	Чепрасова С.В.	
Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасностей»	Романова Анастасия	10 «А» класс	Диплом I степени	Бугаева Т.В.	Председатель оргкомитета «Коннектикум» Г.М. Хайбрахманова
В городском конкурсе видеороликов среди членов отрядов движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции»	Отряд ЮДП «Солнышко»	5 «А» класс	Диплом за 2 место	Бугаева Т.В.	Начальник Управления МВД России по г. Саратову
Городской конкурс детского рисунка «Красота и нежность в картинах В.Э. Борисова - Мусатова	Голдобова Виктория	8 класс	Грамота 1 место	Чижикова И.Н.	от 01.12.2020 №727 Отдела образования Администрации Ленинского района
онлайн-игра «Эрудит-Саратов»для учащихся 3-4 классов образовательных организаций Саратовской области	Джаудеев Ильдар	3 «А» класс	Диплом I степени	Смирнова Я.А.	Ректор Жуковский В.П. 25 декабря 2020г.
	Данилов Михаил	4 «Б» класс	Диплом III степени	Юрина Н.В.	
	Журкина Дарья	4 «Б» класс	Диплом III степени	Юрина Н.В.	

районный фестиваль национальных искусств «В семье единой»	Подопригора Ксения	8 класс	Диплом I степени	Бугаева Т.В.	Заместитель главы администрации района С.О. Луконкина 2020год
Общероссийский конкурс сочинений на тему – «Я –наследник великой страны»	Горностаев Сергей	5 класс	Грамота 2 место	Бугаева Т.В.	Председатель Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной молодежной патриотической организации ООО РСВА «НАСЛЕДИЕ» Б.В. Дермер 15.10.2020
Районный конкурс – игры «Мир профессий»	Терентьев Виктор	2 «В» класс	Грамота 3 место	Васильева Е.С.	от 25.11.2020 №183 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Сафронов Артём	4 «В» класс	Грамота 3 место	Васильева Е.С.	
Областной конкурс «Новогодняя игрушка»	Авдеева Валерия	3 «Б» класс	Почётная грамота	Бесхлебная О.Ю.	Директор ГАУК «СИПК Музей боевой и трудовой славы» Шыннчук Б.Л.
	Кузнецов Даниил	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Масленникова Евгения	1«А» класс	сертификат	Пудикова И.Ю.	
Районный конкурс детского рисунка «За окошком Рождество»	Пономарёв Дмитрий	3 «А» класс	Грамота 3 место	Смирнова Я.А.	от 22.12.2020 №211 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Захарова Кристина	4 «В» класс	Грамота3 место	Кривкова И.В.	
Городской конкурс детского технического творчества «ДЕТалька»	Шатунов Олег	11 класс	Диплом I степени	Пронина Т.Н.	от 22.12.2020 г. № 784 Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»
	Семкин Владимир	8 класс	Диплом 3 степени	Пронина Т.Н.	
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя	Тайляков Михаил	5 «Г» класс	Грамота 1 место	Бугаева Т.В.	от 18.12.2020 №204 Отдела образования Администрации Ленинского
	Богатырева Анна	7 «В» класс	Грамота 2 место	Пронина Т.Н.	
	Проскурякова	5 «Г»	Грамота	Пронина	

сказка»	Александра	класс	1место	Т.Н.	района
	Рогова Ксения	5 «Г» класс	Грамота 1 место	Пронина Т.Н.	
	Ларькин Алексей	5 «Г» класс	Грамота 1 место	Абраш-ко В.М	
	Абрюкина Ксения	3 «Б» класс	Грамота 1 место	Бес-хлебная О.Ю.	
	Лобанов Вадим	7 «Б» класс	Грамота 2 место	Пронина Т.Н.	
Региональная акция «Сдаем вместе» по сбору батареек, организованной Российским движением школьников совместно с ООО «Дюраселл Раша» и АО «Управление отходами» Саратовской области	Обучающиеся МОУ «СОШ № 61» приняли участие в региональной акции «Сдаем вместе» и собрали 76 кг батареек				Саратов, 2020г. Председатель «Управление отходами» Саратовской области С.В. Котлячков
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В мастерской Деда Мороза»	Блохина София	2 «В» класс	Грамота 1 место	Синич-кина Н.Г	от 25.12.2020 №216 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Чебунина Елизавета	4 «Б» класс	Грамота 1 место	Юрина Н.В.	
	Сухина Анжелика	4 «Б» класс	Грамота 1 место	Юрина Н.В.	
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «В мастерской Деда Мороза»	Блохина София	2 «В» класс	Грамота 1 место	Синич-кина Н.Г	от 24.12.2020 г. № 809 Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов
	Чебунина Елизавета	4 «Б» класс	Грамота 2 место	Юрина Н.В.	
Во Всероссийской акции «Хвостатый друг»	Обучающиеся МОУ «СОШ № 61» приняли участие в акции «Хвостатый друг»				Директор ГБУ РЦ «Молодёжь Плюс» Асташкин Н.С.
Во Всероссийской акции «С Новым годом Ветеран»	Балакшин Матвей	1 «А» класс	серти-фикат	Пудико-ва И.Ю	Директор ГБУ РЦ «Молодёжь Плюс» Асташкин Н.С.
	Дмитрийчук Илья	1 «А» класс	серти-фикат	Пудико-ва И.Ю	
	Кондаков Иван	1 «А» класс	серти-фикат	Пудико-ва И.Ю	
	Капустина Екатерина	1 «Б» класс	серти-фикат	Чепра-сова С.В.	
	Сарсекенова Аида	1 «Б» класс	серти-фикат	Чепра-сова С.В.	
	Захаров Артемий	1 «Б» класс	серти-фикат	Чепра-сова	

				С.В.	
	Константинов Максим	1 «Б» класс	серти-фикат	Чепра-сова С.В.	
	Фирсова Елизавета	1 «Б» класс	серти-фикат	Чепра-сова С.В.	
	Котик Василиса	2 «А» класс	серти-фикат	Лысова Е.И.	
	Аюпов Николай	2 «А» класс	серти-фикат	Лысова Е.И	
	Давыдов Констан-тин	2 «А» класс	серти-фикат	Лысова Е.И	
	Лепеско Вероника	2 «А» класс	серти-фикат	Лысова Е.И	
	Глухов Матвей	4 «Г» класс	серти-фикат	Лысова Е.И	
	Акуленец Артем	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Ан София	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Анфалова Алиса	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Воронкова Ольга	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Данилочкин Мак-сим	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Джаудеев Ильдар	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Злобин Антон	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Злобин Семён	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Катрич Денис	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Козлова Таисия	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Корольчук Алексей	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Кочетков Роман	3 «А»	серти-	Смир-	

		класс	фикат	нова Я.А	
	Кульбацкая Алиса	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Кузнецов Денис	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Мраморнова Ми-лана	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Погребнова Настя	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Пономарев Дмит-рий	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Стовпивский Сер-гей	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Сухинин Даниил	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Терешина Екатери-на	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Филимонова Ева	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Хван Андрей	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Цыганов Павел	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Чураков Артем	3 «А» класс	серти-фикат	Смир-нова Я.А	
	Абрюкина Ксения	3 «Б» класс	серти-фикат	Бес-хлебная О.Ю.	
	Кашина Варвара	3 «Б» класс	серти-фикат	Бес-хлебная О.Ю.	
	Бокова Ева	3 «Б» класс	серти-фикат	Бес-хлебная О.Ю.	
	Кузнецов Даниил	3 «Б» класс	серти-фикат	Бес-хлебная О.Ю.	
	Горбачёва Кристи-	3 «Б»	серти-	Бес-	

	на	класс	фикат	хлебная О.Ю.	
	Пасконнова Анастасия	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Симакова Светлана	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Ким Иван	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Макарова Анастасия	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Чашин Артём	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Михеева Яна	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Мельниченко Павел	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Боровкова Софья	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Черепанова Милана	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Волков Никита	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Авдеева Валерия	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Мисюра Виктория	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Маркова Софья	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Толкунов Артём	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Устюжанин Степан	3 «Б» класс	сертификат	Бесхлебная О.Ю.	
	Цыркунова Ксения	2 «Б» класс	сертификат	Крикунова Ю.В.	
	Паланчук Кирилл	2 «Б»	серти-	Крику-	

		класс	фикат	нова Ю.В	
	Трофимов Роман	2 «Б» класс	серти-фикат	Крику-нова Ю.В.	
	Гущин Виктор	2 «Б» класс	серти-фикат	Крику-нова Ю.В	
	Аринушкина Арина	2 «Б» класс	серти-фикат	Крику-нова Ю.В	
	Сорокина Милана	2 «Б» класс	серти-фикат	Крику-нова Ю.В	
	Точёнов Егор	2 «Б» класс	серти-фикат	Крику-нова Ю.В	
	Цыркунова Ксения	2 «Б» класс	серти-фикат	Крику-нова Ю.В	
	Рамазаев Ефим	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В.	
	Языкова Полина	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Сучков Святослав	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Галкина Елена	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Плотникова Поли-на	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Григорьев Роман	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Нечаева Анна	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Анисимов Евгений	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Бакин Кирилл	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Маркелов Марк	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Мамойкина Васи-лиса	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Новикова София	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Ткаченко Свято-слав	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Евсеева Алиса	3«Г» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Лузан Алиса	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	

	Никитина Викто-рия	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Шибалина Варвара	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Иванова Екатерина	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Мунтянов Максим	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Курмаева Азалия	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Захарова Кристина	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Хайнова Арина	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Алексеенко Мария	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Курочкин Сережа	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Баженов Степа	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Титова Ника	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Воробьев Артем	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Куликова Полина	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Рослякова Даша	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Лада Антон	4«В» класс	серти-фикат	Кривко-ва И.В	
	Есипова Анна	4«А» класс	серти-фикат	Кисина С.Е.	
	Косова Полина	4«А» класс	серти-фикат	Кисина С.Е.	
	Абдинова Диана	4«А» класс	серти-фикат	Кисина С.Е.	
	Акчурина Марга-рита	4«А» класс	серти-фикат	Кисина С.Е.	
	Пузанкова Полина	4«А» класс	серти-фикат	Кисина С.Е.	
	Аринушкин Алек-сандр	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Барулина Ксения	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Богомолова Алена	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Буракеевич Дарья	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Васягина Софья	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Грязнов Кирилл	4«Б»	серти-	Юрина	

		класс	фикат	Н.В.	
	Дроздов Егор	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Журкина Дарья	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Зазыкина Вероника	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Лощилова Софья	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Лушпынин Денис	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Меркулов Елисей	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Нестерова Елизавета	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Сухина Анжелика	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Улановская Диана	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Хорошун Вероника	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Шохина Мария	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Аринушкин Александр	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Барулина Ксения	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Богомолова Алена	4«Б» класс	серти-фикат	Юрина Н.В.	
	Мунтянова Милана,	1«В» класс	серти-фикат	Торопова В.А.	
	Оруджова Дарина,	1«В» класс	серти-фикат	Торопова В.А.	
	Султанбекова Амира	1«В» класс	серти-фикат	Торопова В.А.	
	Агапова Кристина	2 «Г» класс	серти-фикат	Гречишная Н.Ю.	
	Удонов Глеб	2 «Г» класс	серти-фикат	Гречишная Н.Ю.	
	Исингалиев Родион	2 «Г» класс	серти-фикат	Гречишная Н.Ю.	
	Ильинова София	2 «Г» класс	серти-фикат	Гречишная Н.Ю.	
	Соколова Виктория	2 «Г» класс	серти-фикат	Гречишная Н.Ю.	
	Яськив Георгий	2 «Г»	серти-	Гре-	

		класс	фикат	чишная Н.Ю.	
	Доценко Кирилл	2 «Г» класс	серти-фикат	Гре-чишная Н.Ю.	
	Зазыкина Валерия	2 «Г» класс	серти-фикат	Гре-чишная Н.Ю.	
Районный литературный конкурс чтецов «EnjoyLiterature»	Волкова Виктория	9 «Б» класс	Грамота за победу в номинации	Панфилова Ю.В.	от 18.12.2020 №209 Отдела образования Администрации Ленинского района
	Суслов Георгий	9 «А» класс	Грамота за победу в номинации	Сухина В.С.	
	Проскурякова Александра	5 «Д» класс	Серти-фикат	Сухина В.С.	

Таблица достижений педагогов за 2020 учебный год

Название конкурса	ФИО педагога	Документ	Приказ, год
Региональная акция «Сдаем вместе» по сбору батареек, организованной Российским движением школьников совместно с ООО «Дюраселл Раша» и АО «Управление отходами» Саратовской области	МОУ «СОШ № 61»	Благодарственное письмо	Саратов, 2020г. Председатель Котлячков.
Региональная акция «Сдаем вместе» по сбору батареек, организованной Российским движением школьников совместно с ООО «Дюраселл Раша» и АО «Управление отходами» Саратовской области	Бесхлебная О.Ю.	Благодарственное письмо	Саратов, 2020г. Председатель Котлячков.
	Шеленок В.А.	Благодарственное письмо	
	Ковальчук Е.С.	Благодарственное письмо	
	Ерубаева У.С.	Благодарственное письмо	
	Чепрасова С.В.	Благодарственное письмо	
	Кривкова И.В	Благодарственное письмо	
	Лысова Е.И.	Благодарственное письмо	

	Смирнова Я.А.	Благодарственное письмо	
	Горбунова Н.И	Благодарственное письмо	
Городская конференция «Инновационное образование как условие успешного развития личности младшего школьника	Бесхлебная Ольга Юрьевна	приказ	г. Саратов
"Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко"	Бесхлебная Ольга Юрьевна	Диплом	г. Москва
Во Всероссийской акции «С Новым годом Ветеран»	Учителя МОУ «СОШ №61»	Благодарственное письмо	Директор ГБУ РЦ «Молодёжь Плюс» Асташкин Н.С.
Повышение квалификации «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»»	Учителя МОУ «СОШ №61»	Удостоверение	Единый урок 6.05.2020г
Повышение квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	Учителя МОУ «СОШ №61»	Удостоверение	Единый урок 6.05.2020г
Во Всероссийской акции «Хвостатый друг»	Учителя МОУ «СОШ №61»	Благодарственное письмо	Директор ГБУ РЦ «Молодёжь Плюс» Асташкин Н.С.
Общероссийский конкурс сочинений на тему – «Я – наследник великой страны»	Куратор Бугаева Т.В.	Благодарственное письмо	Председатель Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной молодежной патриотической организации ООО РСВА «НАСЛЕДИЕ» Б.В. Дермер 15.10.2020
Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасностей»	Куратор Бугаева Т.В.	Благодарственное письмо	Председатель оргкомитета «Коннектикум» Г.М. Хайбрахманова
В городском конкурсе видеороликов среди членов отрядов движения право-	Куратор Бугаева Т.В.	Благодарственное письмо	Начальник Управления МВД России по г. Саратову

охранительной направленности «Юный друг полиции»			

Патриотическое воспитание в школе направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом по военно–патриотическому воспитанию учащихся - педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению через традиционные школьные дела: классные часы, посвященные Дню воинской славы России, конкурс чтецов «Славься, Россия», Уроки Мужества, месячник военно-патриотического воспитания, социальные акции, просмотр военных фильмов и видеосюжетов.

В 2020 году стала вестись активная работа по проведению памятных мероприятий на мемориальных объектах и размещении информации о них на платформе Местопамяти.РФ.

Работа по предупреждению экстремизма и проявления межнациональных конфликтов среди обучающихся проводилась в течение года. Можно отметить следующие мероприятия: уроки толерантности, конкурсы плакатов, День защиты детей.

Случаев конфликтов на межнациональной почве не было, не выявлены неформальные группы в школе. Отсутствие массовых проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в 2020 году свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач в воспитательной деятельности. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия, работу кружков и секций. Под руководством учителей физкультуры Гатченко С.М., Думенко С.В., Тулей Ю.Ю., Мандровой В.В., Ковальчук Е.С. учащиеся участвовали в спортивных мероприятиях разного формата.

Работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения носит не только предупреждающий, но и активно направленный характер, обязательно с привлечением всех специалистов- инспектора ПДН ОП 7, школьного врача, врача нарколога.

В целях формирования основ духовной культуры у детей младшего школьного возраста, а также с целью формирования ценностного отношения к окружающему миру, обучающиеся 1-4 классов и их классные руководители принимали участие в реализации межрегионального социально – ориентированного проекта для обучающихся начальных классов «Планета Земля. Россия. Саратов». По плану мероприятий социально – ориентированного проекта за 2020 год, согласно мерам безопасности в период коронавирусной инфекции, в классах прошли экскурсии «В.М. Васнецов. Художник-сказочник», «Жанры живописи», «Из коллекций музеев Мира», «Легенды и предания Саратовской земли» и др.

В 2020 г. продолжалась работа по схеме финансирования дополнительного образования - ПФДО, благодаря которой дети смогли обучаться бесплатно в учреждениях дополнительного образования.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Вызывая интерес учащихся к направлению, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам.

Занятия в кружке, секции - это способ организации досуга ребенка, смена вида деятельности, смена стиля и круга общения, смена обстановки.

На внеурочную деятельность (кружки, спортивные секции) в 2020 году по учебному плану отведено 30 часов. Кроме этого в школе проводились занятия по хореографии ансамбля «Солнечный круг».

Внеурочная деятельность проводилась по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Информация по кружкам и секциям представлена в таблице:

	Название кружка	**класс**	**каб.**	**Руководитель**
1.	33 занятия для будущих отличников	1А 1 Б 1 В 1 Г	224 230 218 225	Буракеевич Н.Г.
2.	Русский язык с увлечением	2Б	221	Крикунова Ю.В.
3.	Для тех, кто любит математику	2Б	221	Крикунова Ю.В.
4.	Для тех, кто любит математику	2В	234	Синичкина Н.Г.
5.	Азбука здоровья	2В	234	Синичкина Н.Г.
6.	Умники и умницы	2Г	219	Гречишная Н. Ю.
7.	Умники и умницы	3Б	218	Бесхлебная О. Ю.
8.	Умелые ручки	3Б	218	Бесхлебная О. Ю.
9.	Подготовка к ВПР	4А	219	Кисина С.Е.
10.	Подготовка к ВПР	4Б	234	Юрина Н.В.
11.	ОФП	9Г	с/з	Мандрова В.В.
12.	ОФП	7В 9АБ	с/з	Думенко С.В.
13.	ДЮП	сборная группа	с/з	Думенко С.В.
14.	ЮПП	8А	323	Гиренко М.А.
15.	Историко-краеведческий кружок	8Г	321	Горбунова Н.И.
16.	Комната Боевой славы	8Г	321	Горбунова Н.И.
17.	Мастерица	5 А 5 Б 5 Г 5 Д	129	Пронина Т.Н.
18.	Гармония	5-е	акт зал	Полосина М. М.
19	Волейбол	6-е	с/з	Гатченко С. М.

Работа кружков и секций строится в соответствии с рабочими программами. Руководители кружков и секций проводят занятия в соответствии с расписанием, ведут журналы учёта занятий и посещаемости.

В школе 2 спортивных зала – большой и малый, в которых проводятся занятия спортивных секций.

Руководители кружков общеинтеллектуального направления особое внимание уделяют повышению интереса к учебному предмету. На своих занятиях учат работать с дополнительной литературой, оформлять доклады. Рефераты, проекты, участвуют в районных и городских конкурсах.

Работа кружков организована и проводится в предметных кабинетах школы, секции – в спортивных залах в соответствии с утвержденным директором школы расписанием, которое составлено на основании тарификационной ведомости. Продолжительность занятий кружков и секций соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Большинство учащихся занимаются в нескольких кружках и секциях, которые дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы. Руководителями кружков ведутся журналы кружковой работы. Записи в журналах ведутся согласно требованиям. Программный материал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Вопросы организации работы кружков и секций выносятся на внутришкольный контроль. В течение учебного года проводятся проверки: документации (программы, журналы), посещаемость, состояния дополнительного образования в школе, оценка эффективности кружковой работы и ее влияния на развитие творческого потенциала обучающихся.

На основании приказа № 283 от 31.08.2020 по МОУ «СОШ № 61» классными руководителями 1-11 классов регулярно проводятся инструктажи для обучающихся и заполняются следующие журналы:

- по технике безопасности на рабочем месте (№1);
- по противопожарной безопасности и правилам дорожного движения (№2);
- по технике безопасности при организации общественно-полезного и производительного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий (№3);
- по технике безопасности (вводный инструктаж, №4).
- при возникновении чрезвычайных ситуаций, по антитеррору (№5).

Журнал по технике безопасности на рабочем месте (№1) заполняется при приёме в образовательное учреждение и 1 раз в полугодие: в сентябре и январе.

Журнал по противопожарной безопасности и правилам дорожного движения (№2) заполняется после проведения с обучающимися бесед по правилам противопожарной безопасности и в рамках выполнения программы по ПДД.

Журнал по технике безопасности при организации общественно-полезного и производительного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий (№3) заполняется классным руководителем при проведении инструктажа перед организацией общественно-полезного и производительного труда (акции «Желтый лист», «Снегопад», благоустройство школьной территории) и перед проведением внеклассных и внешкольных мероприятий (общешкольных, при выходе из школы в кинотеатр, ТЮЗ и т. д.)

Журнал по технике безопасности (вводный инструктаж, №4) заполняется при приёме в образовательное учреждение.

Журнал при возникновении чрезвычайных ситуаций, по антитеррору (№5) заполняется перед проведением занятий по действиям в условиях возникновения угрозы террористического акта, в т.ч. взрыва, поджога и иной ЧС, по ППБ, отработка практических действий обучающихся и персонала образовательного учреждения по сигналам: пожар в школе, разлив ртути, выброс аммиака, теракт, эвакуация в безопасное место (по приказу директора, по плану ГО и ЧС).

У классных руководителей 1-11 классов имеются журналы инструктажей. Беседы проводятся, журналы заполняются своевременно. В начальной школе и среднем звене подпись о проведении инструктажей ставит классный руководитель. В старших классах под подпись обучающихся.

Анализ работы дошкольных групп

В 2020 году функционировало 15 групп общеразвивающей направленности. Численность воспитанников – 460 детей раннего и дошкольного возраста.

Учебный план дошкольных групп МОУ «СОШ № 61» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по двум частям: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план дошкольных групп МОУ «СОШ № 61» разработан в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. Регистрационный № 30384), вступивший в силу 1 января 2014 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.05.2013 г.) с изменениями на 27 августа 2015 года;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. Регистрационный № 30038);

- Устав МОУ «СОШ № 61»;

- Основная образовательная программа МОУ «СОШ № 61» (дошкольные группы).

Учебный план дошкольных групп «СОШ № 61» построен на основе реализации Основной образовательной программы МОУ «СОШ № 61» (дошкольные группы), составленной с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 1/15.

При составлении учебного плана учитывались мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей).

Все группы работают в двенадцатичасовом режиме пребывания детей.

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности и направлений дополнительного образования, устанавливает перечень занятий по 5 образовательным областям и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества организованной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане устанавливается соотношение между частями образовательного процесса:

- Обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования;

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (модульная) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной про-

граммы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через образовательную деятельность по выбору участников образовательных отношений, которая отражает приоритетное физкультурно-оздоровительное направление, а также дополнительное образование (студии, секции, музейная педагогика) и проведение коррекционно-развивающей работы.

Обязательная часть Образовательной программы составлена с учётом учебно-методического комплекта авторской комплексной программы: Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом авторских парциальных программ:

- Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» / О.А. Воронкевич.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л. Л. Тимофеева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана дошкольных групп, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Педагоги организуют совместную образовательную деятельность на бесплатной основе в форме дополнительной работы с учетом интересов детей старшего дошкольного возраста во II половине дня 1 раз в неделю. Темы для проведения данной деятельности выбираются педагогами самостоятельно.

Основные показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	460 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	460 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	390 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	433 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	433 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек 85,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 14,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 14,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 26,8%
1.8.1	Высшая	1 человек 2,4%
1.8.2	Первая	10 человек 24,4%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 9,7%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 17%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 2,4%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе феде-	41 человек 100%

	ральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 433 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4371 / 10,09 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1401 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Режим работы дошкольных групп: пятидневная неделя с 07.00 до 19.00 (понедельник – пятница). Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Для проведения коррекционной работы логопункта использовались программы:

- программа обучения и воспитания детей ФФНР старшей группы детского сада (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.);

- программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, 6-7 лет (Каше Г.А., Филичева Т.Б.)

Для дошкольников была организована работа 7 студий, секций, клубов, в том числе музейной педагогики.

Спортивные секции:

- «Здоровей-ка» – руководитель: инструктор по физкультуре Батяшина М.А.,

- «Дельфинёнок» – руководитель: инструктор по физкультуре (плаванию) Киреев Д.В.

Студии:

- хореографическая «Ритмы танца» – руководитель: музыкальный руководитель Межевова И.В.,

- вокальная студия «Разноцветные нотки» – руководитель: музыкальный руководитель Андриянова Т.В.

Клубы:

- логопедический «Речецветик» – руководители: учителя-логопеды Кочеткова С.А., Крючкова К.М.

Музейная педагогика:

- музей боевой славы – руководитель: музыкальный руководитель Андриянова Т.В.,

- музей «Русская изба» – руководитель: музыкальный руководитель Андриянова Т.В.

В коррекционно-развивающих мероприятиях принимали активное участие педагог-психолог и учитель-логопед.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования проводился воспитателями совместно с педагогом-психологом, другими специалистами в форме наблюдений за детьми в режимных моментах и в ходе непрерывной образовательной дея-

тельности на основе анализа достижений детьми по пяти направлениям развития и образования (образовательным областям).

В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяются внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в различных видах деятельности при взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Уровень освоения содержания образовательных областей каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом определялась путем сравнения результатов.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ № 61»

Направления развития и образования (образовательные области)	Уровень освоения ООП дошкольного образования (%)		
	освоена	освоена в полном объеме	не освоена
Познавательное развитие	95	6	0
Речевое развитие	92	10	0
Социально-коммуникативное развитие	96	7	0
Физическое развитие	95	6	0
Художественно-эстетическое развитие	97	7	0
Итого	95	5	0

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о рациональном использовании педагогами дошкольного образования программного и методического материала.

Мониторинг процесса адаптации воспитанников, поступивших в 2019-2020 учебном году в дошкольные группы, показал: в лёгкой форме адаптация прошла у 15% вновь прибывших детей. Они привыкли к условиям детского сада в короткий срок – 2 недели. Большая часть детей (80%) адаптировались к условиям учреждения за 2-2,5 месяца, что соответствует средней форме адаптации. Тяжёлая форма адаптации наблюдалась у 5 % детей, что обусловлено частой заболеваемостью этих детей (ежемесячно).

По итогам мониторинга проведены консультации для родителей тяжело адаптируемых, даны рекомендации родителям (законным представителям) и воспитателям групп, которые посещают данные дети.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 12,5.

Средняя ежемесячная посещаемость за 2020 год составила 63%.

Материально-техническая база дошкольных групп МОУ «СОШ № 61» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основных образовательных программ.

Информация о материально-техническом обеспечении дошкольных групп МОУ «СОШ № 61»

Наименование помещения/ оборудования	Количество
Групповые помещения, оборудованные развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста	15
Тренажерный зал	1
Бассейн	1
Музыкальный зал	1
Хореографический зал	1
Изостудия	1

Комната безопасности дорожного движения	1
Музей боевой славы	1
Музей русского быта	1
Планетарий	1 на 20 посадочных мест
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	2
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1 на 10 посадочных мест
Методический кабинет	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Пространство на улице:	
Веранды и площадки для прогулок	15
Спортивная площадка	1
Средства ТСО	
Компьютер	15
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	2
Экран	1
Музыкальный центр	19
Цифровое пианино	2
Видеокамера	1
Принтер	2
МФУ	1
Фотоаппарат	1
Телевизор	4
DVD	0
Интерактивная доска	1

Помещения и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория озеленена. Групповые помещения обеспечены мебелью, учебным и игровым оборудованием в достаточном количестве.

В дошкольных группах создана здоровьесберегающая среда: комфортные условия пребывания, положительный психологический климат; личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми. Используются различные технологии здоровьесбережения: «Игры, которые лечат» для детей 3-7 лет (Галанова А.С); «БОС – здоровье» для детей 4-7 лет (дыхание по Сметанкину).

Развивающая среда групповых помещений организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Питание детей дошкольного возраста ведётся согласно 10-ти дневному меню, технологических карт, сбалансированности питания по всем нормам.

На калитке и входных дверях детского сада установлена аудиодомофонная система, гарантирующая ограничение доступа в помещение посторонними лицам, установлено наружное видеонаблюдение.

Педагоги принимали активное участие в жизни района, провели на базе образовательного учреждения следующие мероприятия:

- Районный семинар для музыкальных руководителей «Обычая и обряды народов Поволжья в музыке и театрализации».

Постоянными социальными партнерами МОУ «СОШ № 61» являются:

- Поликлиника № 19,
- Театральные студии «Сказка», «10 королевство», «Аленький цветочек», «Огоньки».
- Саратовский областной краеведческий музей,
- КВЦ «Радуга».

Педагоги и воспитанники дошкольных групп в 2020 году активно участвовали и становились победителями в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Информация об участии педагогов дошкольных групп и их воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Уровень организации	Участник (педагог, воспитанник)	Результат участия
1	Новый год	Международный	Фимин Александр	1 место
2	Интернет-олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»	Всероссийский	Панфилова Станислава	1 место
3	Интернет-олимпиада по математике для дошкольников	Всероссийский	Кулахметов Амир	1 место
4	Районный конкурс «Математические забавы»	Районный	Зинатулина Эвелина	2 место
5	Районный конкурс «Математические забавы»	Районный	Батыков Тимур	2 место
6	Викторина для дошкольников «Красная книга России»	Международная	Баканова Василиса	1 место
7	Новогодний костюм	Международный	Баканова Василиса	1 место
8	Моя Любимая Россия	Международный	Алехин Вадим	1 место
9	Весеннее настроение	Международный	Коллектив группы «Маргаритка»	3 место
10	Дары осени	Международный	Плигина Виктория	1 место
11	Дары осени	Международный	Николаев Алексей	1 место
12	Дары осени	Международный	Злобин Мирон	1 место
13	Дары осени	Международный	Макарина Алена	1 место
14	Дары осени	Международный	Ванина Есения	1 место
15	Дары осени	Международный	Кулахметов Даниэль	1 место
16	Дары осени	Международный	Обвинцев Артем	1 место
17	Творчество и интеллект	Всероссийский	Воспитанники гр. «Маргаритка»	1 место
18	Творчество и интеллект	Всероссийский	Бугорков Семен	1 место
19	Творчество и интеллект	Всероссийский	Маркова Полина	1 место
20	Творчество и интеллект	Всероссийский	Русалович Артем	1 место

21	Творчество и интеллект	Всероссийский	Байкатова Николь	1 место
22	Красная Книга Саратовской области	Районный	Плигина Виктория	1 место
23	Наши пернатые друзья	Районный	Плигина Виктория	3 место
24	Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек – горбунок»	Городской	Шульга Вероника	3 место
25	Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек – горбунок	Городской	Байбулатов Эльдар	2 место
26	Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек – горбунок	Городской	Просяникова Арина	2 место
27	Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек – горбунок	Городской	Андриевская Дарина	1 место
28	Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек – горбунок	Городской	Просяникова Алена	3 место
29	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Городской	Войнаровские Глеб и Егор	1 место
30	Конкурс Декоративно-прикладного творчества: Аппликация»	Международный	группа «Вьюнок»»	1 место
31	Фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка»	Международный	группа «Вьюнок»»	1 место
32	Конкурс «Декоративно-прикладного творчества «Снеговик»	Международный	группа «Вьюнок	1 место
33	«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Межрегиональный	Андреев Платон, Бочарова Варя, Комкова Арианна, Родионов Кирилл, Коноплёв Семён, Дятлова Аня	2 место
34	Международный женский день	Межрегиональный	Бирюков Арсений, Лазарева Алённа, Куприянов Матвей, Кузнецова Анастасия, Гурьянов Матвей	1 место
35	Математические забавы	Районный	Скороход Егор	1 место
36	Всероссийского конкурса для детей "Лидер"	Всероссийский	Злобина Ульяна, Овчинникова	1 место

			Варвара, Лазарева Алёна, Кудимова Кира	
37	Всероссийского конкурса для детей "Лидер"	Всероссийский	Скороход Егор, Чернов Иван, Чуднов Мирон, Шатохин Артём	1 место
38	Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	Всероссийский	Родионов Кирилл	1 место
39	Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	Всероссийский	Андреев Платон	1 место
40	Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	Всероссийский	Дятлова Анна	2 место
41	Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества "Пластилиновые фантазии"	Всероссийский	Бирюков Арсений	1 место
42	Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	Всероссийский	Бочарова Варвара	1 место
43	Всероссийский творческий фестиваль "Радуга талантов - 2020"	Всероссийский	Дятлова Анна	1 место
44	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Емельянова Арина	2 место
45	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Злобина Ульяна, Кудимова Кира, Филянина Алёна, Овчинникова Варвара	1 место
46	Всероссийский творческий фестиваль "Радуга талантов - 2020"	Всероссийский	Злобина Ульяна	1 место
47	«УМНИКУС»	Всероссийский	Комкова Арианна	1 место
48	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Комкова Арианна	3 место
49	«УМНИКУС»	Всероссийский	Коноплёв Семён	3 место
50	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Открытка Ветерану", посвященного 75-летию Победы	Всероссийский	Королёв Кирилл	1 место
51	«УМНИКУС»	Всероссийский	Кудимова Кира	1 место
52	Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Всероссийский	Кузнецова Анастасия, Чуднов Мирон, Оськин Ярослав, Турли-	1 место

			на Арина	
53	«УМНИКУС»	Всероссийский	Куприянов Матвей	2 место
54	«УМНИКУС»	Всероссийский	Курганов Кирилл	2 место
55	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Лазарева Алёна	1 место
56	«УМНИКУС»	Всероссийский	Группа «Лютик»	1 место
57	Международного конкурса для детей и молодежи" Страна талантов"	Международный	Группа "Лютик"	2 место
58	Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Всероссийский	Старшая группа «Лютик»	3 место
59	Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Всероссийский	Старшая группа «Лютик»	1 место
60	"Мой край"	Всероссийский	Старшая группа «Лютик»	3 место
61	«УМНИКУС»	Всероссийский	Медведев Павел	1 место
62	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Медведев Павел	1 место
63	"Подарок для папы"	Всероссийский	Овчинникова Варвара	1 место
64	«УМНИКУС»	Всероссийский	Овчинникова Варвара	2 место
65	«УМНИКУС»	Всероссийский	Осовина Алиса	1 место
66	Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Всероссийский	Осовина Алиса, Сердцев Кирилл Куприянов Матвей, Сиргазиева Милана	1 место
67	Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Всероссийский	Оськин Ярослав	2 место
68	«УМНИКУС»	Всероссийский	Попельнюк Владислав	3 место
69	«УМНИКУС»	Всероссийский	Родионов Кирилл	1 место
70	«УМНИКУС»	Всероссийский	Сердцев Кирилл	1 место
71	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Сидорова Вероника	1 место
72	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Скороход Егор	1 место
73	«Разумейки»	Всероссийский	Группа «Лютик»	1 место
74	«Разумейки»	Всероссийский	Андреев Платон	1 место
75	«Разумейки»	Всероссийский	Галманов Матвей	1 место

76	«Разумейки»	Всероссийский	Тихонова Мария	1 место
77	«Разумейки»	Всероссийский	Шибалин Александр	1 место
78	«Разумейки»	Всероссийский	Бочарова Варвара	1 место
79	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Турлина Арина	1 место
80	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Всероссийский	Филянина Алёна, Шибалин Саша, Дятлова Анна, Андреев Платон	2 место
81	Всероссийский конкурс стенгазет "Осторожно! Поворот!"	Всероссийский	Филянина Алёна, Бочарова Варвара, Злобина Ульяна	1 место
82	«УМНИКУС»	Всероссийский	Филянина Алёна	2 место
83	«УМНИКУС»	Всероссийский	Хохлова Кира	1 место
84	Всероссийский творческий конкурс "Кошки, котики, коты"	Всероссийский	Хохлова Кира	1 место
85	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Чернов Иван	1 место
86	«УМНИКУС»	Всероссийский	Шатохин Артём	3 место
87	«Математические забавы»	Районный	Филянина Алёна	3 место
88	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Бабаров Никита	1 место
89	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Беляев Максим	1 место
90	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Вдовенко Артем	1 место
91	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Верзилина Дарья	1 место
92	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Закурдаева Диана	1 место
93	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Захаров Артемий	1 место
94	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Захарова Алиса	1 место
95	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Зорина Яна	1 место
96	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Илюшин Егор	1 место
97	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Кондаков Иван	1 место
98	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Шевченко Ника	1 место
99	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Яночкина Алиса	1 место

100	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Конценебин Максим	1 место
101	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Кремнев Глеб	1 место
102	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Куликова София	1 место
103	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Ларцов Филипп	1 место
104	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Лепаева Мария	1 место
105	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Ляпустина Мария	1 место
106	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Мельхерт Ксения	1 место
107	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Муравлев Артем	1 место
108	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Муравлева Елизавета	1 место
109	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Наврузбекова Милана	1 место
110	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Обвинцев Никита	1 место
111	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Рягузов Михаил	1 место
112	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Салманов Рамазан	1 место
113	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Степанов Семен	1 место
114	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Федотов Александр	1 место
115	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Чхетия Александр	1 место
116	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Международный	Шамардина Ксения	1 место
117	Конкурс на лучшую разработку дидактического пособия по образовательной области «Речевое развитие»	Районный	Учитель-логопед Кочеткова С.А.	2 место
118	Олимпиада «Педагогическое многоборье»	Международная	Учитель-логопед Кочеткова С.А.	1 место
119	Конкурс «Лучший в профессии – 2020: учитель-логопед»	Всероссийский	Учитель-логопед Кочеткова С.А.	1 место
120	Конкурс «Спортивно-занимательный лепбук»	Районный	Алиева Амина	2 место

121	Конкурс «Наши пернатые друзья»	Районный	Коновалов Дмитрий	1 место
122	Конкурс «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек –Горбунек»	Городской	Алиева Амина	2 место
123	Конкурс «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек –Горбунек»	Городской	Муравлева Лана	3 место
124	Видеоконкурс для дошкольников «Любимая мама моя»	Районный	Макарова Регина	1 место
125	Конкурс «Красная книга Саратовской области»	Районный	Глухов Тимофей	2 место
126	«Что мы знаем о войне…?»	Всероссийский	Синицын Артем	1 место
127	«Шкатулка сказок»	Всероссийский	Филатова Алена	1 место
128	«Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конёк-горбунок»»	Городской	Кунгер Аделина	1 место
129	«Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конёк-горбунок»»	Городской	Дроздов Глеб	2 место
130	Конкурс разработки дидактического средства развития/ самообразования ребёнка в технологии «Бизиборд»	Районный	Воспитатели Скрягина Е.С., Никишина М.В.	3 место
131	«Математические забавы»	Районный	Воспитатели Скрягина Е.С., Никишина М.В.	2 место
132	Лучшая разработка дидактической игры/пособия по образовательной области «Речевое развитие» «Книжка – малышка»	Районный	Воспитатели Скрягина Е.С., Никишина М.В.	2 место
133	Педагогическое мастерство «Золотые руки воспитателя»	Районный	Воспитатели Скрягина Е.С., Никишина М.В.	2 место
134	«Ваша Победа в наших сердцах»	Районный	Воспитатели Скрягина Е.С., Никишина М.В.	1 место
135	«Мы помним Ваш подвиг…»	Всероссийский	Воспитатели Скрягина Е.С., Никишина М.В.	1 место
136	Профессиональная олимпиада для педагогических работников «Приобщение детей к культурному наследию»	Международный	Воспитатель Ульянова Т.В.	1 место
137	Конкурс КВН «Каждый	Районный	Воспитатель	1 место

	Воспитатель Неповторим»		Ульянова Т.В.	
138	Конкурс педагогического мастерства «Математические забавы»	Районный	Воспитатель Ульянова Т.В.	3 место
139	Конкурс педагогического мастерства «Золотые руки воспитателя»	Районный	Воспитатель Ульянова Т.В.	1 место
140	Конкурс педагогического мастерства «Педагог ДОУ»	Международный	Воспитатель Ульянова Т.В.	1 место
141	Конкурс профессионального мастерства «Они сражались за Родину»	Всероссийский	Воспитатель Ульянова Т.В.	1 место
142	Конкурс «Мой успех»	Всероссийский	Воспитатель Ульянова Т.В.	1 место
143	Профессиональный конкурс «Лучшая презентация»	Международный	Воспитатель Ульянова Т.В.	1 место
144	Музыкальный конкурс «С любовью о России»	Районный	Воспитатель Ульянова Т.В.	1 место
145	Районный конкурс «Математические забавы»	Районный	Алевтина Панина	1 место
146	Районный конкурс «Математические забавы»	Районный	Матвей Кобзев	2 место
147	Районный конкурс «Математические забавы»»	Районный	Захар Ледяйкин	3 место
148	Районный конкурс «Математические забавы»	Районный	Анастасия Горбунова	3 место
149	Городской видеоконкурс «Мой Пушкин» районный этап	Районный	Ксения Горбатова	1 место
150	Городской видеоконкурс «Мой Пушкин» районный этап	Районный	Диляра Нурушева	2 место
151	Городской видеоконкурс «Мой Пушкин»	Городской	Ксения Горбатова	1 место
152	Районная акция «Космос! Гагарин! Победа»	Районный	Павел Расскалиев	3 место
153	Всероссийский конкурс «Хореография»	Всероссийский	Диляра Нурушева, Алиса Цопина	1 место
154	Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Всероссийский	Егор Илюшин	2 место
155	Международный творческий конкурс «Конкурс чтецов»	Международный	Егор Илюшин	3 место
156	Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»	Всероссийский	Матвей Кобзев	3 место
157	Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» от	Всероссийский	Ксения Горбатова	Сертификат

	проекта «Инфоурок»			участника
158	Всероссийский конкурс «У каждого из нас - свой Пушкин»	Всероссийский	Диляра Нурушева	1 место
159	Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Международный	Алиса Цопина, Настя Горбунова, Игорь Шошинов, Савелий Чумаков, Софья Стрелина, Егор Илюшин, Павел Расскалиев	1 место
160	Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Международный	Захар Ледяйкин, Ксения Горбатова, Леонид Леус, Валерия Кузьмищева, Макар Калинин, Матвей Кобзев, Полина Галота, Таисия Душечкина, Ульяна Куликова, Артем Шохин	3 место
161	Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Международный	Анастасия Куницына	3 место
162	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	Коллектив воспитанников группы «Фиалка»	1 место
163	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	Коллектив воспитанников группы «Фиалка»	2 место
164	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	Артем Антошин	3 место
165	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	Полина Должникова, Анастасия Куницына, Артем Антошин	Сертификат за участие
166	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020	Международный	Настя Горбунова, Ксения Горбатова, Савелий Чумаков, Софья Стрелина, Таисия Душечкина, Ульяна Куликова	1 место
167	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020	Международный	Алиса Цопина, Павел Рассакалиев	2 место
168	Международная олимпиа-	Международный	Софья Стрелина	3 место

	да «Инфоурок» весенний сезон 2020 по математике			
169	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020	Международный	Полина Должникова	Сертификат за участие
170	Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Артем Шохин, Павел Расскалиев, Игорь Шошинов, Ксения Горбатова, Настя Горбунова	Похвальные грамоты
171	Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Ксения Горбатова, Артем Шохин	1 место
172	Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Алина Дикун	Похвальная грамота
173	Всероссийская платформа Учи.ру образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Коллектив воспитанников группы «Фиалка»	1 место
174	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Международный	Коллектив воспитанников группы «Фиалка»	1 место
175	Городской конкурс «Иллюстрации к сказке П. Ершова «Конек-горбунок»» районный этап	Городской	Павел Расскалиев, Алиса Цопина	1 место
176	Городской конкурс «Иллюстрации к сказке П. Ершова «Конек-горбунок»»	Городской	Павел Расскалиев, Алиса Цопина	1 место
177	Городской конкурс «Природа и фантазия - 2020»	Городской	Диляра Нурушева	2 место
178	Районный конкурс «Наши пернатые друзья»	Районный	Федор Прусаков	Сертификат участника
179	Международный конкурс «Мамочка любимая»	Международный	Коллектив воспитанников группы «Фиалка»	1 место
180	Международный конкурс «Мамочка любимая»	Международный	Коллектив воспитанников группы «Фиалка»	1 место
181	Международный конкурс «Art - Авангард»	Международный	Коллектив воспитанников группы «Фиалка»	1 место
182	IV Всероссийский конкурс «Азбука»	Всероссийский	Коллектив воспитанников группы «Фиал-	1 место

			ка»	
183	«Иллюстрация к сказке П. Ершова «Конек-горбунок»	Районный	Маликов Максим	2 место
184	«Иллюстрация к сказке П. Ершова «Конек- горбунок»	Районный	Епифанов Рома	3 место
185	«Иллюстрация к сказке П. Ершова «Конек- горбунок»	Районный	Богданова Ева	3 место
186	«Иллюстрация к сказке П. Ершова горбунок» «Конек-	Районный	Мухина Ульяна	3 место
187	«Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	Группа Подсолнушек	1 место
188	«Синичкин день»	Всероссийский	Группа Подсолнушек	1 место
189	«Рисунок года»	Международный	Бахарев Ваня	1 место

Таким образом, проведенный анализ позволяет считать работу дошкольных групп МОУ «СОШ № 61» удовлетворительной, все поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

Опираясь на представленные результаты анализа работы МОУ «СОШ № 61», можно сказать, что в 2020 учебном году задачи, которые ставил перед собой педагогический коллектив, выполнены. Деятельность коллектива можно признать целенаправленной, а всю работу в целом удовлетворительной.

Задачи МОУ «СОШ № 61» на 2021 год:

1. Повышать качественный состав кадров в 2020 учебном году (повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, посещение курсов повышения квалификации и семинаров, обязательное прохождение курсов по ФГОС НОО и ФГОС ООО. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов посредством самообразования и повышения эффективности работы педагогов.

2. Продолжать планомерный переход на обучение по ФГОС ООО. Переход на обучение по ФГОС ООО в 10-х классах.

3. Повышать качественный контингент обучающихся.

4. Повышать качество ЗУН учащихся.

5. Повышать результаты участия учащихся МОУ «СОШ № 61» в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2020 учебном году.

6. Повышать результаты участия учителей МОУ «СОШ № 61» в конференциях, конкурсах.

7. Повышать качество проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов.

8. Повышать качество подготовки к итоговой аттестации учащихся ОГЭ и ЕГЭ 9,11 классов.

9. Повышать качество проведения итоговой аттестации учащихся ОГЭ и ЕГЭ 9,11 классов.

10. Продолжать внедрение новых информационных технологий в управление учебным процессом (обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям, использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников).

11. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, раз-

витию толерантных отношений среди коллектива учащихся и разностороннему развитию их творческих способностей.

12. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

13. Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания.

14. Формировать у обучающихся стремления к здоровому образу жизни и активизацию школьников в спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях.

15. Поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе.

16. Увеличивать количество платных услуг и их качество в школе.

17. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

18. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

19. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, работу с ИКТ, технологии проектной и исследовательской деятельности, интерактивные методы обучения с целью повышения эффективности и качества учебного процесса, повышения уровня самостоятельной творческой учебной работы обучающихся на уроке, формировать ключевые компетентности обучающихся.

20. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми, осуществлять качественную подготовку учащихся к районным и городским мероприятиям, участию в НПК и других творческих конкурсах разных уровней.

21. Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

22. Совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий и интерактивных форм организации учебного процесса;

23.Проводить работу по повышению педагогического мастерства, развитию творческого потенциала учителей, обмену и обобщению опыта;

24. Увеличивать количество платных услуг и их качество в школе