****

**заботливым родителям**

**Развитие графомоторных навыков у дошкольников.**

|  |
| --- |
| Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.  https://thumbs.dreamstime.com/b/homework-schoolboy-making-his-no-gradients-44788246.jpg Педагоги отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с навыком письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.  Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому **работа по развитию мелкой моторики должна начаться задолго до поступления в школу.** |

|  |
| --- |
| https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0ab6/0006aded-dd468c91/hello_html_m76ee78a2.jpg**Виды упражнений для развития графомоторных навыков:**  **1.**        **Мелкая мускулатура пальцев:**  -   Упражнения на развитие силы пальцев и быстроты их движений.  **2.**        **Зрительный анализ и синтез:**  -   Упражнения на определение правых и левых частей тела.  -   Задания на ориентировку в пространстве по отношению к предметам.  -   Задания с условиями по выбору нужных направлений.  **3.**        **Рисование:**  -   Занятия по штриховке по контуру, обводка.  -   Срисовывание геометрических фигур.  -   Задания на зарисовку деталей, предметов, с натуры:    - Дорисовывание незаконченных рисунков;    - Дорисовывание рисунков с недостающими деталями (даются законченные изображения, но с недостающими деталями).    - Упражнения в дорисовывании, создании собственной картины при условии реальности сюжета и деталей.  -   Задания на воспроизведение фигур и их сочетаний по памяти.  **4.**        **Графическая символика:**  -   Задания на развитие умений рисовать узоры, а также на символизацию предметов (изображение их с помощью символов).  https://porosenka.net/uploads/3/1/31ccc873cb646450494ca472baf8ea23.jpg |

|  |
| --- |
| **Этапы формирования графомоторных навыков.**  https://cn.toluna.com/dpolls_images/2017/12/09/fc8aab4b-b05b-481b-a5cb-7660e3759449.jpg          В возрасте 1-2 лет ребенок держит два предмета в одной руке, чертит карандашом, переворачивает страницы книг, ставит кубики друг на друга, складывает в пирамидку.  https://images.ua.prom.st/990673851_w640_h640_1600.jpg        В возрасте 2-3 лет малыш открывает ящик и опрокидывает его содержимое, играет с песком и глиной, открывает крышки, красит пальцем, нанизывает бусы. Держит карандаш, копирует формы несколькими чертами. Строит из кубиков.        В возрасте от 3 до 5 лет ребенок рисует цветными мелками, складывает бумагу, лепит из пластилина, шнурует ботинки, определяет предметы в мешке на ощупь.        Становление двигательных функций продолжается до 5-6 летнего возраста.  https://domodgimn5.edumsko.ru/uploads/1600/1512/section/218661/1280-96128067-the-sun-and-flowers.jpg?1539095238222 **Целью** развития мелкой мускулатуры пальцев является формирование изобразительно-графического навыка, формирование реального отображения предметов и умение пропорционально изображать фигуры, учитывать размеры и величину углов.  https://i0.wp.com/ihappymama.ru/wp-content/uploads/2016/03/igra-tenej.jpg?resize=680%2C815&ssl=1**Работа по развитию координации движений** начинается с крупных движений рук от плеча: рисование в воздухе контуров воображаемых предметов, работа с мелками, рисование на сыром и сухом песке и подобные упражнения.  https://03.img.avito.st/640x480/340052203.jpg Постепенно движения становятся более мелкими (от локтя, непосредственно сами кисти рук, пальцы) – игра с флажками, теневым театром; обведение трафаретов, нарисованных контуров, различные штрихования, дорисовывание рисунков и многое другое; «письмо» букв с помощью трафаретов, а также их печатание с опорой на ограничители и без них («в коридорчике» и без «коридорчика»).    «Пальчиковые» игры и упражнения не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость.  https://diana-domoddou21.edumsko.ru/uploads/32300/32279/section/648893/.thumbs/razvivayushchie-igrushki-dlya-detej-ot-1-goda-8.jpg?1537649720853 |